***Анализ воспитательной работы***

за 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год

* В классе человек учащихся.
* Рейтинг успеваемости (средний балл)
* Занимаются в кружках и секциях % (в школе %, вне школы %)
* Сколько нигде не занимаются %
* Уровень развития классного кол-ва (самоаттестация кол-ва) %
* Охват питанием %

**1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Цели и задачи, поставленные на учебный год*** | ***Методы, способы их реализации*** | ***Итог*** ***(цель достигнута, нет,*** ***на какой стадии достижения)*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Уровень сплоченности коллектива** (подчеркнуть):

- работаю отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные поручения;

- работает актив класса;

- каждый ученик класса включен в общие дела класса.

**3. Анализ работы органов самоуправления класса** (подчеркнуть):

- учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения (самоуправление отсутствует);

- дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий;

- класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

**4. Участие класса в общешкольных делах**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дело, вызвавшее наибольший интерес у учеников*** | ***Кол-во принявших участие*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5. Участие класса в городских и районных мероприятиях**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дело, вызвавшее наибольший интерес у учеников*** | ***Кол-во принявших участие*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6. За прошедший учебный год заслуживают поощрения:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фамилия, имя ученика*** | ***За что получил поощрение*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7.Работа с трудными детьми:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия имя*** | ***Причины беспокойства*** | ***Удалось ли вовлечь в работу*** | ***Какие поручения давались*** | ***Какие дела для него были наиболее интересны*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**8. Работа с родителями:**

• за прошедший учебный год проведено (количество):

- заседаний родительского комитета\_\_\_\_\_\_;

- родительских собраний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- посещаемость собраний в %\_\_\_\_\_\_\_.

• кто из родителей не был ни разу на собрании\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

• какие совместные дела были проведены детьми и родителями**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. В течение года класс посетил** (количество): музеи\_\_\_\_\_\_, лес\_\_\_\_\_\_, выставки\_\_\_\_\_, театры\_\_\_\_\_\_, кинотеатры\_\_\_\_\_\_\_, библиотеки\_\_\_\_\_\_\_, учебные заведения\_\_\_\_\_\_, поездки (экскурсии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_