

**Департамент образования мэрии города Новосибирска  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Образовательный центр - гимназия № 6 «Горностай»  
(МАОУ ОЦ «Горностай»)**

Изменения приняты  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08. 2023



И. Г. Путинцева  
Приказ № 85 от 29.08.2023

**Положение об организации  
индивидуальной образовательной траектории обучающегося**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАОУ ОЦ «Горностай»

1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации дополнительного детей.

**2. Индивидуальная образовательная траектория**

Индивидуальная образовательная траектория — это персональный путь реализации личностного потенциала каждого учащегося в образовании через возможность осваивать то содержание образования и на том уровне, который в наибольшей степени отвечает его возможностям, потребностям и интересам.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория учащегося разрабатывается для возможности выбора режима и темпа освоения дополнительных общеразвивающих программ в случаях:

- учащийся проявляет выдающиеся способности;
- учащийся имеет ограничения по здоровью (ОВЗ);

учащийся для максимального развития своих способностей занимается в нескольких объединениях, при этом максимальная нагрузка в неделю превышает допустимую санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами.

**3. Порядок реализации индивидуальной образовательной траектории**

3.1. Индивидуальная образовательная траектория учащегося разрабатывается на основе заявлений родителей и пожеланий ребенка. Изменения в индивидуальную образовательную траекторию учащегося вносятся на основании заявления родителей и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

3.2. Индивидуальная образовательная траектория учащегося образовании – совместная деятельность всех участников образовательного процесса (учащийся, родители, педагоги дополнительного образования, администрация школы).

3.3. Составляющие индивидуальной образовательной траектории учащегося: самостоятельные занятия, индивидуальная работа с педагогами. Обучение по программам может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.4. Система контроля за освоением учебного материала осуществляется согласно критериям, прописанным в общеобразовательных общеразвивающих программах.

Документальная форма подведения итогов реализации программ – карта оценки результативности освоения программы.

#### 4. Права и обязанности участников образовательного процесса

##### 4.1. Администрация ОЦ обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено ОЦ;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по реализации индивидуальной образовательной траектории;
- обеспечить условия для освоения учащимся согласованной индивидуальной образовательной траектории;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

4.2. Администрация ОЦ имеет право направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения индивидуальной образовательной траектории.

##### 4.3. Учащийся, реализующий индивидуальную образовательную траекторию обязан:

- составить проект ИОТ и согласовать его с администрацией в установленные сроки;
- предоставить информацию о мотивах выбора ИОТ.

##### 4.4. Учащийся имеет право:

- на формирование собственной ИОТ;
- на своевременное получение от администрации информации, необходимой для составления ИОТ;
- на консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИОТ.

4.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОЦ.