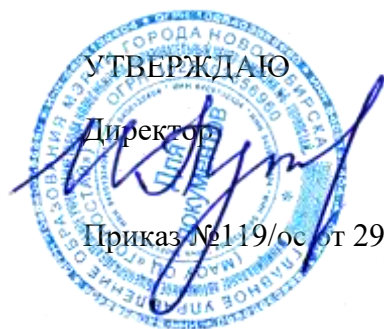


**Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Образовательный центр – гимназия № 6 «Горноста́й»**

Изменения внесены
на основании решения
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2022



Приказ №119/ос от 29.08.2022

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ**

на 2022-2027 г.г.

Новосибирск

2022

Пояснительная записка

Основная образовательная программа специализированных классов (далее - ООП СК) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр - гимназия № 6 «Горностай» (далее - ОЦ «Горностай») разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011, рег. № 19644.

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

- Информационно-методическое письмо Минобрнауки России от 05.07.2022 № 5695/25 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Уставом МАОУ ОЦ «Горностай».

ООП СК входит в основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования и разработана с учётом особенностей и традиций ОЦ «Горностай», предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты внедрения результатов работы специализированных классов:

Обучающиеся – заинтересованные в конкретизации своих образовательных траекторий, определении профессиональных намерений, достижении образовательных результатов, в том числе математического, естественно-научного образования как условия их конкурентоспособности в современном мире.

Родительское сообщество – нуждающееся в профессиональной поддержке и помощи в воспитании ребенка как самостоятельного, активного субъекта социально-экономических отношений.

Педагоги – заинтересованные в высоком качестве специализированного образования в ОО, как интегрирующей основы различных образовательных областей на основе развития специализированного образования обучающегося; испытывающие потребность в методологическом обосновании процессов интеграции, обмене опытом в рамках сетевого сообщества по вопросам методов, приемов обучения с использованием современного высокотехнологичного оборудования.

Руководители образовательных организаций – заинтересованы в формировании математической, естественно-научной направленности образования обучающихся как условие достижения высоких образовательных результатов. Обеспечивается разработанной методологической базой, системой локальных нормативных актов, разветвленными формами сетевого сотрудничества, поддержкой профессионального развития учителей и просветительской работой с родительским сообществом.

Органы управления образованием регионального и муниципального уровня – получают дополнительную возможность в рамках регионального проекта «Специализированные классы» в

накоплении и диссеминации опыта математического, естественно-научного образования, для обеспечения социально-экономических потребностей Новосибирской области.

Ожидаемые результаты

1. Расширение возможности учащихся выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.
2. Увеличение доли учащихся, занятых в научно-исследовательской деятельности.
3. Сформированность осознанного выбора будущей профессии, связанной со специализированными предметами на базе умений, приобретенных в проектной деятельности.
4. Развитие у учащихся «естественно-научного», «математического» и «инженерного» мышления, как системного, интегративного, творческого компонента в результате получения образования.
5. Закрепление успехов учащихся в предметных конкурсах, выход на новый уровень.
6. Повышение научного потенциала педагогов-практиков, активизация в плане научных публикаций педагогов-исследователей.

Целевые индикаторы реализации программы ООП СК:

1. Увеличение доли учащихся - победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад.
2. Увеличение доли учащихся - победителей и призеров конкурсов проектных и учебно-исследовательских работ, проводимых организациями и учреждениями, участвующими в проекте.
3. Доля учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших основной государственный экзамен по профильным предметам математического, естественнонаучного профиля - не менее 70%.
4. Доля учащихся, поступивших в 10 класс на обучение в рамках образовательной программы на основании результатов основного государственного экзамена по профильным предметам и результатов участия в олимпиадах школьников от числа всех поступивших в 10 класс на обучение в специализированный класс - 100%.
5. Доля выпускников, получивших по профильным предметам на едином государственном экзамене баллы не ниже среднего по Новосибирской области от числа выпускников, сдававших экзамены по профильным предметам - не менее 70%.
6. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) обучающихся в связи с организацией профильного обучения.
7. Отсутствие обоснованных замечаний со стороны органов государственного контроля (надзора) в связи с организацией профильного обучения.

Образовательная программа специализированных классов ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладение навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Целями образовательной программы специализированного класса является:

- мотивирование обучающихся к получению образования в выбранном направлении и последующему осознанному профессиональному выбору в соответствующей области,
- построению карьеры, связанной с биотехнологией, нанотехнологиями, наукоемким производством, посредством развития в ОЦ «Горностай» трёх основных составляющих: научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, образовательная деятельность, направленная на развитие навыков профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать модель специализированных классов в ОЦ «Горностай» посредством расширения и целесообразного сочетания урочной и внеурочной деятельности с применением сетевых, дистанционных и смешанных форм обучения.
2. Обеспечить высокий уровень успешности обучающихся специализированного класса в конкурсах и олимпиадах всех уровней.
3. Повысить интерес обучающихся всех возрастных групп к специальностям соответствующего профиля.

4. Сформировать модель деятельности ОЦ «Горностай» в области ранней профессиональной ориентации обучающихся.
5. Отработать новые технологии обучения и воспитания обучающихся.
6. Привлечь обучающихся к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности и создать мотивацию к ранней профессиональной ориентации.
7. Совершенствовать материально-технические условия для профориентационной деятельности в выбранном направлении.
8. Повысить уровень квалификации педагогов ОЦ «Горностай» для совершенствования межпредметной деятельности естественнонаучной направленности.
9. Создать сетевое сообщество для трансляции и обмена опытом, проведения семинаров, конференций, вебинаров и видеоконференций с образовательными организациями г. Новосибирска и Новосибирской области.
10. Сформировать комплексную систему оценки качества: мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайт, ежегодный публичный отчет ОЦ «Горностай»).
11. Провести анализ и оценку результатов проекта, институционализацию обратной связи с использованием инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования.
12. Продолжить информационное сопровождение реализации проекта специализированных классов в СМИ, на сайтах ОЦ «Горностай», официальных группах в социальных сетях, сетевого сообщества.

Специализированный класс в ОЦ «Горностай» открывается по следующим направлениям: естественно-научное (физическое, химическое, биологическое); инженерное; математическое.

Специализированный класс открывается с целью создания условий для поддержки и развития наиболее высокомотивированных, способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, достижения нового качества и результата общего образования, ориентированного на осознанный выбор профессий в соответствии с потребностями рынка труда.

Порядок создания специализированного класса

Специализированный класс открывается в ОЦ «Горностай» по результатам конкурсного отбора, проводимого министерством образования Новосибирской области (далее - Министерство).

Специализированный класс математического, естественно-научного направлений формируется из числа обучающихся ОЦ «Горностай» 7 и (или) 8 классов, наполняемостью 20 - 25 человек.

Прием обучающихся в специализированный класс осуществляется независимо от места жительства на территории Новосибирской области, на основании вступительных испытаний, проводимых ОЦ «Горностай».

Зачисление в специализированный класс ОЦ «Горностай» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение в общеобразовательную организацию.

Организация образовательного процесса в специализированном классе

Организация образовательного процесса специализированного класса направлена на обеспечение:

- дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам избранного направления;
- обязательного методического, информационного и организационного сопровождения реализации основной общеобразовательной программы ОЦ «Горностай», образовательной организацией высшего образования, расположенной на территории Новосибирской области (далее - вуз);
- формирования у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности, пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ направлений с учетом сложившихся интересов;
- широкого спектра личностно-ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной

деятельности, на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, мотивации обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам избранного направления и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых ОЦ «Горноста́й» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При разработке учебных программ математического и естественно-научного направления ОЦ «Горноста́й» использует методические рекомендации по разработке предметных учебных рабочих программ СУНЦ НГУ, а также рекомендации региональных операторов специализированных классов, определенных приказом Министерства.

Образовательная деятельность специализированного класса осуществляется в соответствии с образовательной программой основного общего образования и образовательной программой среднего общего образования, которые включают одно или два из следующих направлений: математическое; естественно-научное (при основном профильном предмете – физика, химия, или биология); инженерное (проектирование, конструирование, разработка технологических схем); инженерно-технологическое, биотехнологическое, IT-направление.

При этом индивидуальные программы обучения обязательны.

Планируемые результаты освоения

Планируемые результаты освоения образовательной программы СК:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценок при промежуточной аттестации;

- являются основой для разработки ООП СК;

- являются системой ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы, описывающих основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей;

- являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СК в соответствии с требованиями ФГОС;

- отражают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов);

- соответствуют возрастным возможностям учащихся СК.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

ФГОС ООО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СК достигаются через программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности. 7-11 класс

Рабочие программы по углубленным предметам и курсам внеурочной деятельности размещены на официальном сайте МАОУ ОЦ «Горноста́й» <https://gornostay.com/образование/>

Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации образовательной программы МАОУ ОЦ «Горноста́й» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разработан МАОУ ОЦ «Горноста́й» в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций.

Календарный учебный график МАОУ ОЦ «Горноста́й» составлен с учетом деления учебного года на 4 учебные четверти.

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября текущего года.

Дата окончания учебного года: 27 мая текущего года.

. Продолжительность учебного года:

– 5–9-е классы – 34 недели (шестидневная учебная неделя)

Учебный план ООО СК

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования, составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования, в том числе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план ООО (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки (описание и обоснование учебного плана) и сетки часов (состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки, недельное и годовое распределение учебного времени).

Учебный план утверждается на педагогическом совете, носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса ОО и его специфику, разработан на четыре года обучения (6, 7, 8, 9 классы) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах 34 шестидневные недели. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 6-9 классов определяет состав обязательных предметов для реализации ООП ООО и представлена предметными областями (учебными предметами): русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родная (русская) литература)), иностранный язык, второй иностранный язык (иностраннй язык: английский, второй иностраннй язык: немецкий, французский, китайский); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология,

химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Изучение предмета «Математика» в 7-9 класса организовано посредством двух курсов «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение предметов «Всеобщая история» и «История России» организовано посредством интегрированного курса «История России. Всеобщая история»

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии, информатики, а в специализированных классах - по алгебре и геометрии, физике, химии и биологии осуществляется деление класса на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация регулируется локальным нормативным актом ОЦ «Горноста́й» о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с принятой в ОЦ «Горноста́й» моделью,

промежуточная аттестация – это ежегодное установление уровня достижения планируемых результатов учебных предметов (курсов), предусмотренных в рамках освоения основных образовательных программ общего образования.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс (6-8), либо о допуске к государственной итоговой аттестации (9 класс).

Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ ОЦ «Горноста́й» проводится ежегодно по всем предметам учебного плана, в форме комплексной оценки, включающей оценивание результатов их учебной деятельности за год (четвертные отметки), а также дополнительные испытания (по отдельным предметам), и завершается выставлением годовой отметки от 2 до 5 баллов (кроме предметов (курсов), предполагающих безотметочную систему и курсов внеурочной деятельности). Соответствующая годовая отметка фиксирует результат промежуточной аттестации.

В рамках промежуточной аттестации по отдельным предметам могут предусматриваться испытания в виде стандартизированных работ (6-8 класс), позволяющих отследить динамику предметных и метапредметных результатов обучающихся и/или экзаменов (6-8 класс) в письменной и/или устной форме.

Результаты ВПР (проводимые в течение 3-4 четверти) могут быть учтены при выставлении годовой отметки в качестве одного из испытаний промежуточной аттестации в соответствии с приказом директора.

Годовые отметки по предметам (курсам) формируются на основании отметок за четверти и результатов испытаний (в случае, если испытания по данному предмету предусмотрены в рамках промежуточной аттестации)

В 6-9 классах по учебному курсу «Проектная деятельность» (в рамках данного курса проводится защита проекта), предусмотрена безотметочная система, промежуточная аттестация по ним проводится в форме зачета.

Сроки прохождения промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком МАОУ ОЦ «Горноста́й» на учебный год.

Учебный план СОО СК

Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы среднего общего образования, составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования, в том числе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план СОО (деле – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ОЦ «Горноста́й» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в УП ОЦ «Горноста́й», изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ОЦ «Горноста́й» на уровне среднего общего образования.

Учебный план утвержден в составе ООП СОО на педагогическом совете), носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса ОУ и его специфику, разработан на два года обучения (10-11 классы) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года 34 шестидневные недели в 10 и 11 классе. Продолжительность урока 45 минут.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН.

Общими для включения в учебные планы всех классов в соответствии с ФГОС СОО являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

На уровне образовательной организации в ОЦ «Горноста́й» обязательными для изучения в классах, обучающихся в соответствии с ФГОС СОО, являются также предметы: «Обществознание», «География».

Таким образом, во всех классах, обучающихся в соответствии с ФГОС СОО, в ОЦ «Горноста́й» предусматривается изучение 11 обязательных предметов, изучаемых на базовом, либо на углубленном уровне.

Кроме того, для всех учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС СОО, предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или другой иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

В ОЦ «Горностай» на уровне СОО реализуются следующие профили обучения в 10-11 классах: социально-экономический, естественно-научный, био-химический, естественно-научный, математический), гуманитарный, медиаобразование.

В соответствии с выбранным профилем в каждом из классов определены предметы/курсы по выбору, обязательные для изучения в данном классе (предметы/курсы по выбору в классе), а также предметы/курсы для индивидуального выбора учащихся. Изучение предметов предусматривает базовый или углубленный уровень. На каждом профиле предусмотрена возможность углубленного изучения 3- 4 предметов. Общее количество учебных занятий с учетом предметов/курсов для индивидуального выбора не превышает 37 часов в неделю.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация регулируется локальным нормативным актом МАОУ ОЦ «Горностай» о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с принятой в ОЦ «Горностай» моделью, промежуточная аттестация – это ежегодное установление уровня достижения планируемых результатов учебных предметов (курсов), предусмотренных в рамках освоения основных образовательных программ общего образования. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс (10), либо о допуске к государственной итоговой аттестации (11 класс).

Промежуточная аттестация обучающихся ОЦ «Горностай» проводится ежегодно по всем предметам учебного плана, в форме комплексной оценки, включающей оценивание результатов их учебной деятельности за год (четвертные отметки), а также дополнительные испытания (по отдельным предметам), и завершается выставлением годовой отметки от 2 до 5 баллов (кроме предметов (курсов), предполагающих безотметочную систему и курсов внеурочной деятельности). Соответствующая годовая отметка фиксирует результат промежуточной аттестации.

В рамках промежуточной аттестации по отдельным предметам могут предусматриваться испытания в виде стандартизированных работ (10 класс), позволяющих отследить динамику предметных и метапредметных результатов обучающихся и/или экзаменов (10 класс) в письменной и/или устной форме.

Результаты ВПР могут быть учтены при выставлении годовой отметки по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

Годовые отметки по предметам (курсам) формируются на основании отметок за четверти и результатов испытаний (в случае, если испытания по данному предмету предусмотрены в рамках промежуточной аттестации)

Сроки прохождения промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком ОЦ «Горностай» на учебный год. Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

План внеурочной деятельности

Для реализации основной образовательной программы в специализированном классе предусматривается 10 часов внеурочной деятельности в неделю (часы внеурочной деятельности не могут использоваться для увеличения времени на изучение предметов обязательных предметных областей).

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуально и (или) в группах (не менее 4 обучающихся), сформированных с учетом выбора обучающихся.

Реализация основной образовательной программы осуществляется на основе различных форм деятельности (проектная, научно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, летние и зимние профильные смены).

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Кадровые и психолого-педагогические условия

Реализацию учебного плана в рамках образовательной деятельности осуществляют учителя гимназии и привлеченные преподаватели вузов, специалистов научных организаций.

100% прошли курсовую подготовку за последние три года. 80% имеют опыт работы в специализированных классах, два педагога имеют ученую степень. 100% аттестовано, в том числе на высшую квалификационную и первую квалификационную категории. Таким образом, 88% преподающих учебные предметы в специализированном классе – учителя высшей и первой квалификационной категории.

Внеурочную деятельность организуют:

- педагог-психолог,
- тьютор специализированного класса,
- специалисты научных организаций.

Материально-технические и учебно-методические условия

1. Современное учебно-лабораторное оборудование по предметам инженерной и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы, комплекты робототехники).

2. Зоны для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотечно-информационный центр с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет).

3. Созданы условия для организации дистанционного обучения.

4. Созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (туристический клуб, кабинет театра, школьная мастерская, хореографический зал).

5. В режиме образовательного аутсорсинга гимназии используются технические возможности лабораторий НГУ, Технопарка.

6. Наличие оборудования для персонала, для учащихся: рабочее место учителя, рабочее место ученика, мобильные классы по информатике и математике, мобильные лаборатории по биологии, физике, отдельные здания технических мастерских общей площадью более 300 м².

7. В полном объеме обеспечено наполнение образовательного пространства компьютерной и периферийной техникой, в большинстве кабинетах, включая кабинеты технологии (мастерская мальчиков и кабинет обслуживающего труда) установлены компьютеры, МФУ, проекторы, мультимедийные доски.

8. Обеспечен доступ в сеть Интернет (с установкой контентной фильтрации).

9. Используется ГИС НСО «Электронная школа».

10. В 2018 г. установлена комнатная теплица «Экобокс», которая применялась для отработки методики использования на уроках ботаники. На данный момент она активно используется в исследовательской деятельности школьников, с возможностью масштабирования экспериментов до уличной теплицы.

11. Для реализации курса химии приобретено:

- технические средства: интерактивная доска, компьютер, проектор, принтер, ксерокс, выход в Интернет;

- коллекции электронных презентаций по разделам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Химия вокруг нас»;

- мультимедийные электронные учебники и пособия: «Виртуальная лаборатория. Химия 8- 11 класс», «Уроки химии Кирилла и Мефодия»; «Химия - базовый курс»; библиотека электронных наглядных пособий по химии, «Подготовка к ЕГЭ по химии»;

- таблицы;

- электронные коллекции;

- справочная и дополнительная литература по предмету.

12. Имеющиеся в наличии компоненты, программные комплексы, компьютеры, станки с ЧПУ и 3D принтеры, Dremel, паяльная станция и т.п. оборудование и установки позволяют проводить обучение по направлению создания инновационных проектов с использованием современных технологий - программирования, программирования микроконтроллеров, применения электронных компонентов, инженерного компьютерного 3D моделирования, 3D печати, изготовления деталей на станках с ЧПУ.

13. Наличие большого числа прочих приборов и инструментов (штангенциркули, угломеры, микрометры, электронные и лазерные уровни), компрессоры (покрасочный для точных работ и промышленный), шлифовальные машины (орбитальная, плоскошлифовальная, ленточная, угловые) фрезер, шуруповерты, системы аспирации позволяют создавать сложные устройства.

14. Опыт использования новых информационных технологий в образовательном процессе: проекты Яндекса, «Сетевая дистанционная школа НСО», «Экономика-digital», «Сбербанка», Центр цифрового образования «IT-КУБ».