

Департамент образования мэрии города Новосибирска  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай»  
(МАОУ ОЦ «Горностай»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ ОЦ «Горностай»  
протокол от 04.04.2024 г. № 4



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР – ГИМНАЗИЯ № 6 «ГОРНОСТАЙ»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

г. Новосибирск  
2024

## Содержание

1. Введение .....	3
Обобщенные результаты самообследования .....	3
1. Образовательная деятельность .....	3
- оценка системы управления организации .....	4
- оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг .....	4
1.1. Образовательные результаты.....	6
1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
2. Инфраструктура.....	12
3. Реализация дополнительных образовательных программ .....	17
4. Система организации воспитания и социализации обучающихся .....	18
5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .....	21
6. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся .....	23
7. Оценка «социального благополучия» ОЦ «Горностай».....	23
Перечень достижений, значимых для ОО в 2023 г. ....	28
Прогноз дальнейшего развития.....	28

## 1. Введение

Отчет МАОУ ОЦ «Горностай» подготовлен в соответствии с:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);

- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

- приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая МАОУ ОЦ «Горностай» на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован учредителю МАОУ ОЦ «Горностай», родителям обучающихся, руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием и министерства образования Новосибирской области, а также представителям заинтересованной общественности.

## Обобщенные результаты самообследования

### 1. Образовательная деятельность

**Деятельность ОЦ «Горностай» основывается на документах:**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
- СанПиН: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.02.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
- Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Устав МАОУ ОЦ «Горностай» утверждённый 30.05.2016 г. (с изменениями от 11.10.2016 г.)
- Бренд-код ОЦ «Горностай», утвержденный решением Управляющего совета в 2007 г., (с изменениями от 2017 г.)
- Иным нормативным документам

#### **- оценка системы управления организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в ОЦ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОЦ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – стратегического развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОЦ созданы предметные кафедры:

- дошкольного отделения;
- начального образования;
- математики и информатики;
- филологии;
- естественных наук;
- общественных наук;
- физической культуры и спорта;
- иностранных языков;
- эстетики и технологии;
- педагогики и психологии;
- ресурсный класс.

Работает Совет предметных кафедр. Разработаны локальные акты. Рубрика «Методическая работа» на сайте гимназии <https://gornostay.com/методическая-деятельность/>

#### **- оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг**

Образовательная деятельность в ОЦ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минпросвещения России от

22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Форма обучения: очная.**

**Язык обучения: русский.**

**В ОЦ реализуются следующие направления образовательной деятельности:**

- реализация программ углубленного изучения отдельных предметов естественно-научного, физико-математического, гуманитарного, художественно-эстетического циклов;
- организация инклюзивного образования, обеспечивающего равный доступ к образованию для всех учащихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- организация проведения промежуточной аттестации экстернов;
- профориентация и профилизация образовательного процесса;
- организация мероприятий по охране и укреплению психического и физического здоровья учащихся;
- организация мероприятий по формированию у учащихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- реализация программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками;
- организация летнего отдыха учащихся в каникулярное время;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

**Описание концепции работы ОЦ «Горностай»**

Укрепление роли ОЦ «Горностай» как крупного образовательного центра требует занятия лидирующих позиций в процессах модернизации обучения и воспитания через освоение, разработку и распространение новых образовательных технологий, создание площадок обмена передовыми практиками образования, опоры на лучшую практику

Характеристика участников образовательных отношений.

- население микрорайона города Новосибирска в возрасте от 3,5 до 18 лет (дети дошкольного, школьного возраста),
- законные представители (родители) обучающихся, мотивированные на результат,
- местное сообщество в рамках дополнительного образования,
- вузы.

Представители учащихся хотят предоставления удобного расположения школы рядом с местом жительства «в шаговой доступности», безопасной школы, получения образования высокого качества для поступления в высшее учебное заведение, преимущественно в Новосибирский государственный университет.

Семьи интересуют углубленное изучение предметов естественно-научного цикла (математики, информатики, физики, химии, биологии) и иностранных языков.

Муниципалитет, государство интересуют высокопрофессиональный выпускник, активный гражданин страны, удовлетворенность общества качеством образования.

Образовательный центр активно взаимодействует с НИПКИПРО, НГПУ, НГУ, НИСО, изучает лучший педагогический опыт и внедряет достижения в практику работы. Многочисленные проекты («Специализированные классы», Гуманная педагогика, «Школа наставничества» и многие другие) свидетельствуют об этом.

Организовано сотрудничество с НГУ, НИИ СО РАН, «Технопарком», РусГидро, СИБСТРИН, Институтом математики им. С.Л. Соболева СО РАН, ЛФ ИХБФМ СО РАН, Санкт-Петербургским государственным университетом, Региональным математическим центром, СУНЦ НГУ, ГБОУ ДОД Новосибирской области «Центр развития творчества детей и юношества», АНО

«ДИО-ГЕН», МФТИ в области образовательной деятельности, профессиональной ориентации школьников, что создает возможности по реализации обучения школьников с применением междисциплинарного и прикладного подхода; дистанционного обучения.

Специализированные классы сотрудничают с клиникой им. Мешалкина, ЦФТ, МБОУ лицей г. Татарска, НГУ институт Конфуция, Региональный центр развития образования, г. Томск, АНО Мы из будущего, Институтом цитологии, Домом Учителя, Политехническим колледжем.

### Распределение обучающихся по программам общего образования в 2021-2023 гг.

Общее количество классов в МОУ ОЦ Горностай» на протяжении ряда лет до 2022 года увеличивалось до 90 классов, в 2023 году сократилось до 89 классов. Также тенденция увеличения общего числа учащихся сменилась некоторым уменьшением в 2023 году (с 2452 в 2022 году до 2428 в 2023). Это в большей части обусловлено большим набором в 1 классы на протяжении ряда лет до 2023 года (по 9 первых классов). Кроме того, увеличение количества классов в 2021 году произошло по причине открытия 3-х классов начального общего образования в п. Ложок.

Снижение количества обучающихся в 2023 году также объясняется меньшим набором в 1 класс (8 классов), что связано в общей демографической ситуацией.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
начального общего образования	39/1121	39/1128	38/1085	45,9%	46,0%	44,7%
основного общего образования	40/1094	41/1085	41/1118	44,8%	44,2%	46,0%
среднего общего образования	10/229	10/239	10/227	9,3%	9,8%	9,3%
<b>Всего</b>	<b>89/2444</b>	<b>90/2452</b>	<b>89/2428</b>			

## 1.1. Образовательные результаты

### Успеваемость по итогам учебного года

МАОУ ОЦ «Горностай»	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Абсолютная успеваемость по учебным годам</b>			
<b>% абсолютной успеваемости</b>	<b>97,60%</b>	<b>97,87%</b>	<b>97,20;</b>
<b>2-4 класс</b>	<b>99,60%</b>	<b>99,76%</b>	<b>99,65%</b>
Из них 4 класс	99,60%	100,00%	99,62%
<b>5-8 класс</b>	<b>95,80%</b>	<b>96,09%</b>	<b>95,43%</b>
9 класс	98,90%	98,51%	98,14%
10 класс	92,00%	94,92%	89,84%
11 класс	99,20%	100,00%	100,00%
<b>МАОУ ОЦ «Горностай»</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>% качественной успеваемости</b>	<b>57,90%</b>	<b>56,69%</b>	<b>54,43%</b>
2-4 класс	80,80%	77,62%	75,56%
Из них 4 класс	<b>76,10%</b>	<b>70,88%</b>	<b>73,96%</b>
5-8 класс	43,10%	44,30%	42,59%
9 класс	39,90%	40,80%	37,27%
10 класс	46,90%	38,14%	31,25%
11(12) класс	54,60%	46,67%	40,54%
<b>Число отличников</b>	<b>297</b>	<b>286</b>	<b>280</b>
2-4 класс	206	204	182
Из них 4 класс	66	66	58
5-8 класс	60	54	66
<b>9 класс (аттестат с отличием)</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
10 класс	7	9	4
<b>11 класс (аттестат с отличием)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Анализ динамики успеваемости за 3 года показывает достаточно стабильный уровень абсолютной успеваемости (около 98%).

Динамика изменения качественной успеваемости по ОЦ «Горностай» демонстрирует некоторое снижение (от 57% до 54, 5%).

Некоторые которые колебания качественной успеваемости в небольшом диапазоне наблюдаются и по отдельным уровням образования.

### Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2021-2023 гг.

Показатель	2021	2022	2023
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100%	100%	100%
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	100%	99,5%	100%
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	88%	82%	94%
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	72%	71%	79%
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100%	99,5%	100%
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	12	7	16

В 2021 году, выпускники сдавали ОГЭ только по обязательным предметам (русский язык и математика по той же причине).

По русскому языку процент сдачи ОГЭ, как и все предыдущие годы равен 100%, в 2023 году особенно высок процент сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5» (94%).

По 2021 году так же все выпускники 9 классов сдали ОГЭ по математике, в 2022 году один выпускник не справился с ОГЭ по математике, в 2023 году также все выпускники сдали ОГЭ по математике. Уровень сдачи ОГЭ по математике на «4» и «5» оказался достаточно высоким, и стал самым высоким за 3 года (79%).

В 2023 году ОГЭ сдавался в штатном режиме, с 2 обязательными и 2 экзаменами по выбору. Выбор предметов ОГЭ в МАОУ ОЦ «Горностай» в 2022 и 2023 годах следующий.

Год	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2022	22%	12%	39%	16%	4%	27%	24%	49%	7%
2023	17%	13%	52%	18%	3%	28%	21%	46%	3%

В 2023 году значительно увеличилась доля сдававших ОГЭ по информатике.

Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору равна 100%.

Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по предметам по выбору равна 75%.

### Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2021-2023 гг.

Показатель	2021	2022	2023
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100%	100%	100%
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	67%	54%	77%
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100%	100%	100%
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня, %	100%	100%	100%
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	68%	71%	74%
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100%	100%	100%
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	12	13	12

Все выпускники 11 класса в 2023 году, как и в предыдущие годы успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты.

Результаты по русскому языку и математике остаются на достаточно высоком уровне (русский язык – 77% высоких результатов, профильная математика – 74% таких результатов).

## Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору в 2023 гг.

Предметы	Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, %	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %
Физика	17	100	58
Химия	15	94	18
Биология	19	95	5
Информатика	13	100	20
История	9	100	20
География	5	100	0
Английский язык	20	100	36
Обществознание	49	100	53
Литература	7	100	38

Наибольшей популярностью при выборе ЕГЭ в 2023 году пользовались предметы: обществознание (49% выпускников), английский язык (20%), биология (19%). Наименее популярными оказались география (5%), литература (7%).

Большая доля результатов высокого уровня присутствует в предметах физика (58%), обществознание (53%). Наименьшее число высоких результатов наблюдается по предметам: география (0%), биология (5%).

Результаты ниже минимума присутствуют по предметам биологи (5%), химия (6%).

Маленькая доля высоких результатов и одновременное наличие результатов ниже минимума по биология показывает необходимость корректировки подходов к подготовке выпускников по данному предмету.

Особенное место в предметах по выбору занимает обществознание, как предмет, который обычно выбирается очень большим числом выпускников. В 2023 году наблюдается увеличение наряду числа высоких результатов и отсутствие результатов ниже минимума.

### Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку (выше «2»), %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике (выше «2»), %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку («4» и «5»), %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике («4» и «5»), %
4 класс	99,58%	100%	91,22%	96,31%
5 класс	82,79%	89,59%	60,47%	65,61%
6 класс	83,26%	87,56%	52,56%	51,68%
7 класс	68,48%	89,31%	40,77%	50,95%
8 класс	63,43%	83,73%	49,15%	40,36%

Объективность проведения ВПР обеспечивалась внутренними процедурами: «обмен классами», присутствие наблюдателей

Результаты ВПР в 4-6 классах в целом несколько выше, чем средние результаты по Новосибирской области, в 7-8 классах по математике примерно такое же, как в среднем по Новосибирской области, по русскому языку несколько ниже, чем в среднем по Новосибирской области

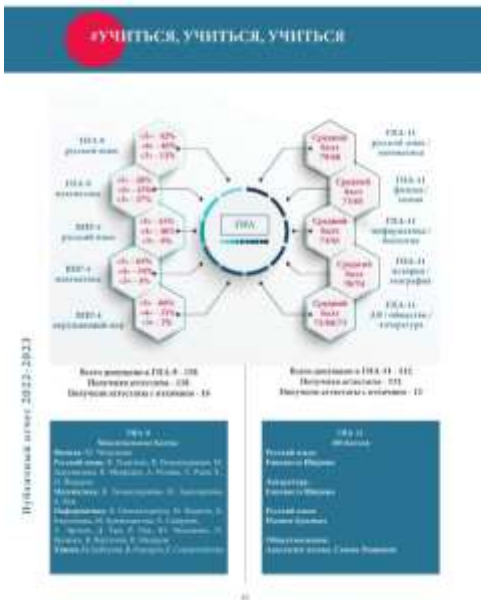
Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по математике во всех параллелях выше 83%, по русскому языку в 4-6 классах выше 82%, в 7-8 классах выше 63%.

У писавших работу по материалу начальной школы доля справившихся значительно выше, чем по программе 5-8 классов. (99,6% по русскому языку 100% по математике)

Доля высоких результатов по русскому языку и математике по всем параллелям выше 40%.

У писавших работу по материалу начальной школы доля высоких результатов значительно выше, чем по программе 5-8 классов. (91,22% по русскому языку 96,31% по математике)





**Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

МАОУ ОЦ «Горностай» Победители и призеры ВОШ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный этап (победители и призеры)	106	232	144
Муниципальный этап (из них победители)	9	88	33
Региональный этап (победители и призеры)	36	43	27
Региональный этап (из них победители)	17	13	11
Заключительный этап (победители и призеры)	7	7	2
Заключительный этап (из них победители)	2	2	1

ОО «Горностай» является одним из лидеров среди ОО города Новосибирска по количеству победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад. Коллектив ОЦ «Горностай» ежегодно награждается памятным знаком мэрии г. Новосибирска «За высокие результаты в муниципальном этапе предметной олимпиады».

Результаты участия учащихся ОЦ «Горностай» в ВСОШ показывают стабильно высокие показатели. Однако, в 2022-2023 учебном году произошло снижение победителей и призеров на муниципальном и заключительном этапах в связи с избирательностью учениками специализированных классов, которые были победителями и призерами предыдущего олимпиадного года, переходом потенциальных «олимпиадников» 8-10 классов в СУНЦ НГУ.



## 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив ОЦ «Горностай» является активным участником проектов: Базовая школа РАН, Мероприятие 2.12. ГП «Развитие образования», Специализированные классы, Технологическое образование городских школьников через новый формат урока технологии.

Укомплектованность ОЦ работниками предупреждает риск потери качества образовательного процесса.

Только эффективная школа сможет обеспечить образовательную успешность, повысить жизненные шансы каждого воспитанника и учащегося, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социального положения. Одним из основных средств образовательного процесса является основной же участник этого процесса - учитель. Поэтому кадровая политика, механизм подбора и технологии развития педагога – залог качественного образования.

Кадровая политика ОЦ «Горностай» состоит из разделов:

- Определение необходимой компетенции персонала.
- Управление кадровыми рисками.
- Подбор и адаптация новых сотрудников.
- Обеспечение внутренней психологической устойчивости в коллективе.
- Научно-методическая работа (повышение профессиональной компетенции педагогических кадров).
- Оценка результативности/эффективности деятельности персонала.

Инновационность и эффективность образовательной организации напрямую зависит от качества трудовой деятельности её кадров. Добиться конкурентных преимуществ, сделать позицию гимназии значимой, получить высокие результаты могут только квалифицированные, работоспособные и надлежащим образом мотивированные профессиональные кадры. Эффективность работы зависит напрямую от квалификации сотрудников, их расстановки и оптимальности их использования. Поэтому кадровая политика является важной составляющей стратегии развития организации, определяющей принципы, философию и подходы, реализуемые руководством в отношении человеческих ресурсов.

Одним из определяющих направлений кадровой политики можно назвать развитие у персонала потребностей высокого уровня - внутренней заинтересованности в саморазвитии и самосовершенствовании, способностей к творческой деятельности, коммуникативности и осознания необходимости вносить свой вклад в общую «копилку» эволюционирования организации, внедрения новых и передовых подходов.

Оптимальность расстановки трудового ресурса по уровню квалификации, по возрастной структуре и уровню компетентности достигается как отбором персонала, так и его ротацией. Это способствует гибкости и динамичности кадровой политики, создает возможности реагировать на изменения стратегических целей, тактики и вектора развития предприятия. С другой стороны, обучение и повышение квалификации персонала связано с экономическими затратами, поэтому оно должно быть обосновано, отражать реальные потребности организации, что находит свое отражение в системе кадровых функций и процедур.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ формой правового оформления трудовых отношений между работником и работодателем является трудовой договор. Введение «эффективного контракта» подразумевает качественное совершенствование трудовых отношений в рамках трудовых договоров. В отношении каждого работника ОЦ «Горностай» конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения стимулирующих выплат увязаны с повышением качества и объема выполняемой работы.

Система повышения квалификации педагогов образовательного центра насыщена и разнообразна по формам (семинары, модули, круглые столы, самостоятельные разработки, форсайт-сессии и т.д.). В образовательном центре в рамках бренд-кода приняты приоритетные направления по повышению квалификации и наращивания профессионального потенциала, педагогической компетенции педагогов. Поставлены задачи помощи педагогам в концептуализации наработанного педагогического опыта, научном и методическом сопровождении процесса концептуализации,

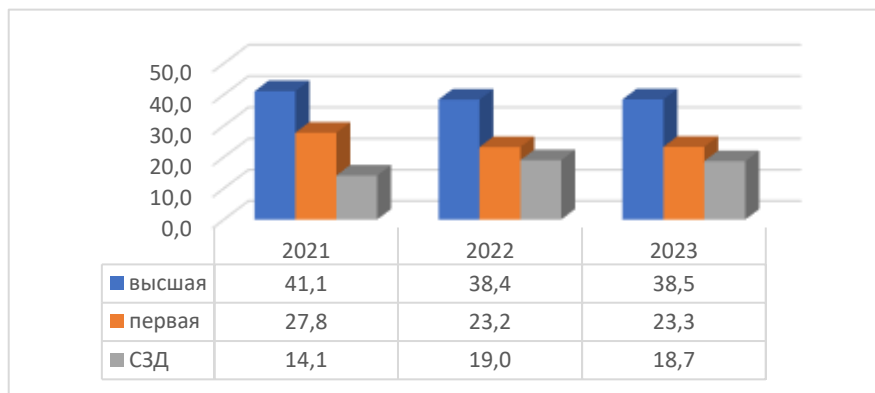
организации научно-исследовательской деятельности в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

На 2023 г. работают 2 кандидата наук, авторы учебного пособия по генетики для 8 классов и учебника по экономике в рамках проекта «Экономика-digital». Среди педагогических работников 29 победителей конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование».

За последние годы коллектив ОЦ «Горностай» награжден Почетной грамотой города Новосибирска, 2022 год, Благодарственным письмом министерства образования Новосибирской области, 2019 год, Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области, 2018 год, Золотая Медаль Межрегионального Конкурса «Лучшие товары и услуги Сибири – ГЕММА-2017», «ГЕММА-2022», Всероссийский конкурс «Предприятие лидер 21 века», 2017 год, Лучшее предприятие 2013, 2014 г.г. отрасли образования Новосибирской области. Премия Новосибирской области «За качество», 2014 год, Приоритетный национальный проект «Образования. 2006, 2008 г.г.



### Квалификационная структура кадрового корпуса, %



Существенную часть педагогического состава составляют педагоги с высшей квалификационной категорией.

При этом возрастная структура педагогических кадров подлежит изменению (доля учителей, проработавших в образовании свыше 20 лет, практически в 3 раза больше, чем учителей со стажем от 5 до 10 лет). Проявляется гендерный дисбаланс: 86% педагогического состава и 95% администрации - женщины. В ОЦ «Горностай» приходят молодые специалисты. Большинство закрепляются в гимназии. В целях поддержки начинающих педагогов проводятся адаптационные процедуры, организовано наставничество.

Наставничество – существенная помощь персоналу, который нуждается в перспективе, в видении будущих возможностей. Наставничество требует некоторого уровня доверия, потерянного в отношениях «судейского» линейного менеджмента, требующего поддержания дисциплины и оценки уровня мастерства и профессионализма. Когда молодой учитель приступает к профессиональной деятельности, он, конечно же, нуждается в поддержке. В основе наставничества – взаимодействие, ценностно-ориентированная мотивация обоих субъектов, взаимный интерес.

Задачи наставничества

1. Улучшить качество подготовки новых и опытных сотрудников в соответствии со стандартами и нормами, принятыми в образовательном центре.

2. Освоить корпоративную культуру, формировать позитивное отношение к работе и, как следствие, лояльности к гимназии за счет внимательного отношения к новичкам и создания для них ситуаций успеха.

3. Внедрить корпоративные стандарты и обеспечить их преемственность, т.к. наставники изначально демонстрируют своим подопечным одобряемые стандарты поведения.

4. Снижать текучесть кадров и связанных с этим процессом финансовых проблем.

5. Формировать сплоченный грамотный коллектив за счет включения в адаптационный процесс опытных учителей.

6. Рост профессионализма в коллективе. Было замечено, что наставники стараются работать лучше, т.к. на них смотрят новички, берут с них пример, а это, в свою очередь, стимулирует повышение результативности работы.

Большую эффективность по сравнению с традиционными формами работы (беседами, консультациями, посещением и обсуждением уроков) имеют новые нетрадиционные или модернизированные. Именно они ускоряют процесс вхождения начинающего учителя в образовательную, педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В результате молодые коллеги смело идут на аттестацию для установления первой или высшей квалификационной категории, растет их профессионализм. Образовательный центр «Горностай» обладает разветвленной структурой управления процессами образования и самообразования, форм реализации общих задач предметными кафедрами.

1. Наставничество в дошкольном отделении осуществляется через:

- взаимопосещение НОД и режимных моментов;
- консультации по разным направлениям образовательной деятельности, формам и методам работы с детьми;
- мастер-классы по работе с родителями и оснащению развивающей среды;
- консультации по возрастным особенностям и работе с документацией.

2. Наставничество на кафедре начального образования широко представлено работой методической мастерской, «Школой молодого педагога».

3. Интересен опыт коучинга заместителя директора по научно-методической работе – проводятся методические занятия для молодых учителей. Целью является обучение формам и методам работы в соответствии с возрастными особенностями детей. Учителя знакомятся с педагогикой и возрастной психологией, решением математических, методических и педагогических задач; происходит взаимообучение формам и методам работы с детьми. Обучение ведется в виде интерактивных семинаров, конференций, участия в проведении боев, проверке и проведении олимпиад.

## 2. Инфраструктура

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете.

В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио-видео фиксацию хода образовательного процесса. Это достигается за счет использования мобильного компьютера (например, ноутбука), переносного проектора и экрана, фотоаппарата, видеокамеры, цифрового диктофона, шумопоглощающих наушников закрытого типа, микрофона, переносного звукоусиливающего комплекта оборудования, соответствующих цифровых образовательных ресурсов и необходимых расходных материалов (запасных картриджей для принтеров и копировального устройства, ламп для мультимедийного проектора, батареек для фото и видеокамер, диктофонов, микрофонов и т.д., устройства для хранения, записи и передачи информации – флэш-память, CD, DVD-диски).

Дополнительными компонентами мобильной среды является мобильный сканер для доски, позволяющий использовать любую белую доску как интерактивную с комплектом дополнительных расходных материалов, устройство для хранения цифрового архива и устройство для копирования материалов на CD и DVD-носители.

Помимо общешкольного оборудования и оснащения преподавания информатики в преподавании предметов используется наряду с вышеописанным так же и специализированное оборудование, в том числе – цифровые измерительные приборы и цифровые микроскопы для естественнонаучных дисциплин, системы глобального позиционирования для уроков географии, конструкторы с компьютерным управлением.

Для всех предметов предусмотрены соответствующие цифровые инструменты информационной деятельности и цифровые информационные источники (в том числе – виртуальные лаборатории и инструменты анализа и визуализации данных для естественно-математических дисциплин, геоинформационные системы для географии, они же, ленты времени, среды для построения семейных деревьев – для истории, редакторы фото-аудио-видео-информации, музыкальные редакторы, инструменты создания и обработки графики). Все это оснащение эффективно используется в достижении целей предметной ИКТ-компетентности обучающихся и в повышении квалификации учителей.

Меняется и роль кабинета информатики. Помимо его основного назначения он становится центром информационной культуры и информационных сервисов (наряду с библиотекой-медиаотекой), центром формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

Кабинет информатики оснащен оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах.

Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций и др. В кабинете информатики имеется одно рабочее место преподавателя, включающего стационарный компьютер, и 15 компьютерных мест обучающихся (включающих, помимо стационарного компьютера, наушники с микрофоном, веб-камеру (частично), основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования, в том числе – проектор с потолочным креплением, интерактивная доска, маркерная доска, также комбинация принтеров и сканеров, позволяющая сканировать страницы А 4, распечатывать цветные страницы А4. Первоначальное освоение этих устройств проходит под руководством учителя информатики в кабинете информатики.

Специализированное оснащение для изучения информатики включает:

- конструктор логических схем – используется при изучении вопросов обработки дискретной информации и логики;
- управляемые компьютером устройства – используется при изучении технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.);
- учебные среды (виртуальные лаборатории) алгоритмики и программирования.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система Windows, Linux; имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика должны быть использованы специальные программные средства. Установлена программа интерактивного общения, простой редактор web-страниц и пр.

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов кабинета информатики удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания. Используются плакаты, относящиеся к истории

развития информатики и информационных технологий (включая портреты), основным понятиям информатики.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не только на полиграфических, а и на цифровых (электронных) носителях.

Информационно-образовательные ресурсы Интернета - обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса.

Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия, скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура обеспечена тремя кабинетами основ информатики и вычислительной техники, двумя мобильными компьютерными классами.

Всего компьютеров - 246, ноутбуков - 62, стационарных компьютеров - 184, из них: 242 персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, 32 ноутбука для мобильных компьютерных классов, 48 персональных ЭВМ в классах информатики.

Мультимедийные проекторы – 45, сканеры -10, принтеры -17, ксероксы – 3, МФУ – 69.

Наличие помещений для реализации ФГОС НОО:

Общее количество учебных кабинетов (ул. Полевая, 5) – 64 шт.

Имеются оборудованные кабинеты начальных классов, иностранных языков, изобразительного искусства и музыки, театра. Ученики начальных классов могут посещать технологическую лабораторию и рисовать песком

Есть кабинет учителя-логопеда и 2 кабинета психолого-педагогической службы.

Все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет.

Имеется 2 оборудованных кабинета информатики, в каждом из которых имеются ПК с выходом в интернет

Помещения для лекционных занятий (семинаров) и общешкольных мероприятий (ул. Полевая, 5) – актовый, хореографический залы.

Объекты для занятий спортом - большой спортивный зал, малый спортивный зал и уличная спортивная площадка.

Медицинский и процедурный кабинеты.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе ОЦ «Горностай» создан в 2021 г. в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Поэтому никаких ремонтных работ не проводилось.

Библиотечно- информационное обеспечение учащихся, педагогических и других категорий работников ОЦ, родителей (законных представителей) учащихся и иных пользователей основано на удовлетворении запросов, связанных с обеспечением образовательной деятельности учебниками, учебными пособиями, справочными материалами, а также запросов, связанных с обеспечением материалами фонда художественной литературы.

Информационно-библиотечный центр комплектует фонд учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, особенностями деятельности ОЦ, в соответствии с ФПУ.

Для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей предоставляется возможность использования электронных библиотек: НЭБ (Национальная электронная библиотека), Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, НЭДБ (Национальная электронная детская библиотека) и др., не требующих регистрации. Также пользователи регистрируются и пользуются электронной библиотекой ЛитРес: Школа. Доступ к электронным библиотекам и другим ресурсам сети Интернет обеспечивается в зоне читального зала на компьютерах в количестве 3 шт.

В среднем посещаемость составляет 30 человек в день. В это число входят: посетители, получающие материалы на абонементе; посетители, пользующиеся информационными ресурсами сети Интернет; посетители, пользующиеся периодическими, научно-популярными, художественными материалами в помещении читального зала. Наиболее часто услугами абонемента и читального зала пользуются учащиеся 5, 6, 10, 11 классов.

Для активации познавательной деятельности и читательской активности учащихся сотрудники информационно- библиотечного центра оказывают поддержку пользователям ШИБЦ в

решении информационных задач, организуют выставки, проводят массовые мероприятия, имеющие образовательные, информационные, культурно-воспитательные цели.

Мероприятия: Конкурс рисунков «У мамы на работе», приуроченный к Международному женскому дню 8 марта; Литературная игра по повести Кира Булычева «Гостья из будущего» с участием команд параллели 5 классов; Викторина по биографии Д.И. Менделеева на уроке химии; Урок добра «Земляника для Наташи» по рассказу В.А. Сухомлинского; Мастер-класс по созданию закладки - читательский дневник; Викторина «Библиотека – лучший друг человека», посвященной Всероссийскому празднику «День школьных библиотекарей» и Дню Гимназии.

В 2023 г. была осуществлена работа по обновлению помещения информационно-библиотечного центра в начальной школе. Был осуществлен ремонт помещения, модернизировано пространство хранения и транспонирования книжного фонда в соответствии с концепцией современной библиотеки, реализовано комфортное пространство читального зала с зоной совместной деятельности, возможностью проведения мероприятий культурно-воспитательного, образовательного, профориентационного характера.

Таким образом, информационно-библиотечный центр является отделением ОЦ, удовлетворяющим потребность в информационно-библиотечных ресурсах и участвующим в образовательном процессе.

*Для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно МТБ.*

В соответствии с требованиями ФГОС ДО для обеспечения реализации всех образовательных областей МАОУ ОЦ «Горностаи» дошкольного образования оборудована (обеспечена мебелью, освещением, хозяйственным инвентарем и необходимым учебным и презентационным оборудованием):

- групповые помещения;
- музыкальный/актовый зал для занятий музыкой и ритмикой, для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий;
- кабинеты специалистов для организации коррекционной работы с воспитанниками-инвалидами и воспитанниками с РАС;
- спортивный зал;
- сенсорная комната;
- помещение для питания обучающихся, а также для приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные помещения;
- медицинский кабинет (находится на балансе организации);
- гардероб (раздевалка), санузел;

Групповые помещения обеспечены комплектом средств воспитания и обучения, поддерживаемым инструктивно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию АООП ДО детей с РАС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Состав комплекта средств воспитания и обучения включает как современные (инновационные) средства обучения и коррекции нарушений речевого развития на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учетом:

- возрастных, индивидуальных особенностей и особых потребностей воспитанников;
- его необходимости и достаточности с учетом современных требований педагогической науки и практики, в том числе и инклюзивной;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств воспитания и обучения для решения комплекса задач в образовательной деятельности, в различных образовательных областях, а также при использовании разнообразных методик воспитания и обучения);

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития

- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;

- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Требования к материально-техническому обеспечению ориентированы не только на ребенка, но и на всех участников образовательных отношений. Предусмотрена материально-техническая поддержка процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей.

Оборудованные учебные кабинеты

Кабинет ресурсного класса. ул. Полевая, 5 — 2

Кабинет ресурсного класса. Пос. Ложок – 1

Кабинет педагога логопеда. ул. Полевая, 5 — 2

Кабинет педагога-психолога. ул. Полевая, 5 — 2

Кабинет АФК. ул. Вяземская, 4 — 1

Сенсорная комната

Объекты для проведения практических занятий

Кабинет технологии. Ул. Вяземская, 4 — 1

Мастерские. Ул. Полевая, 5/1 — 1

Библиотеки: ул. Полевая, 5, ул. Вяземская, 4

Ширина дверного проема 140 см дает возможность свободного перемещения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В читальных залах имеются телевизоры с большой диагональю, подключенные к компьютерам и дающие возможность увеличить изображение для детей с нарушением зрения. Библиотеки оборудованы МФУ, дающими возможность дублирования текстовой информации на электронных носителях.

Ресурсный класс — пилотный проект, запущенный с сентября 2017 г. родительской организацией «Атмосфера» и Центром прикладного анализа поведения НГУ, где с помощью психолого-педагогических методик подготавливают тьюторов и учителей. В дошкольном отделении есть группа «Особый ребенок». Это уникальная возможность для семей с детьми с РАС получать образование на двух уровнях образования.

Помещение, в котором организуется функционирование ресурсного класса целесообразно выбирать в удалении от образовательных классов и в шаговой доступности от гигиенической комнаты. Пространство помещения разделено на 5 функциональных зон: зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, зона подготовки, рабочее место учителя. У наших ресурсных классов в здании начальной школы три помещения: два кабинета и сенсорная комната.

Для проведения занятий по социально-бытовой ориентировке имеется оборудование: кухонный гарнитур, холодильник, швейная машинка, оверлок, микроволновая и духовая печи, мультитекар. Блендер, кухонные весы, чайник, утюг, гладильная доска, пылесос.

Для сенсорной разгрузки детей с РАС оборудованы батут, качели, кресло-мешок, мягкие игровые модули, игровая палатка.

Экскурсия по ресурсному классу для участников семинара 24.01.2023

<https://www.youtube.com/watch?v=jvb0sE3BccQ&t=137s>



кабинет № 1, учебная зона



кабинет № 1, зона отдыха



кабинет № 1, общий вид





### 3. Реализация дополнительных образовательных программ

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Основными результатами освоения Программы:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности МАОУ ОЦ «Горностай»;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества обучающихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- повышение результативности обучаемых в конкурсной деятельности.

В образовательное пространство дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога - руководителя детского объединения.

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, других помещениях образовательного центра, актовом зале, конференц-зале, спортивном и тренажерном залах и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.)

Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

- спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;
- анализ выполнения конкретных программ;
- анализ выполнения тестовых заданий.

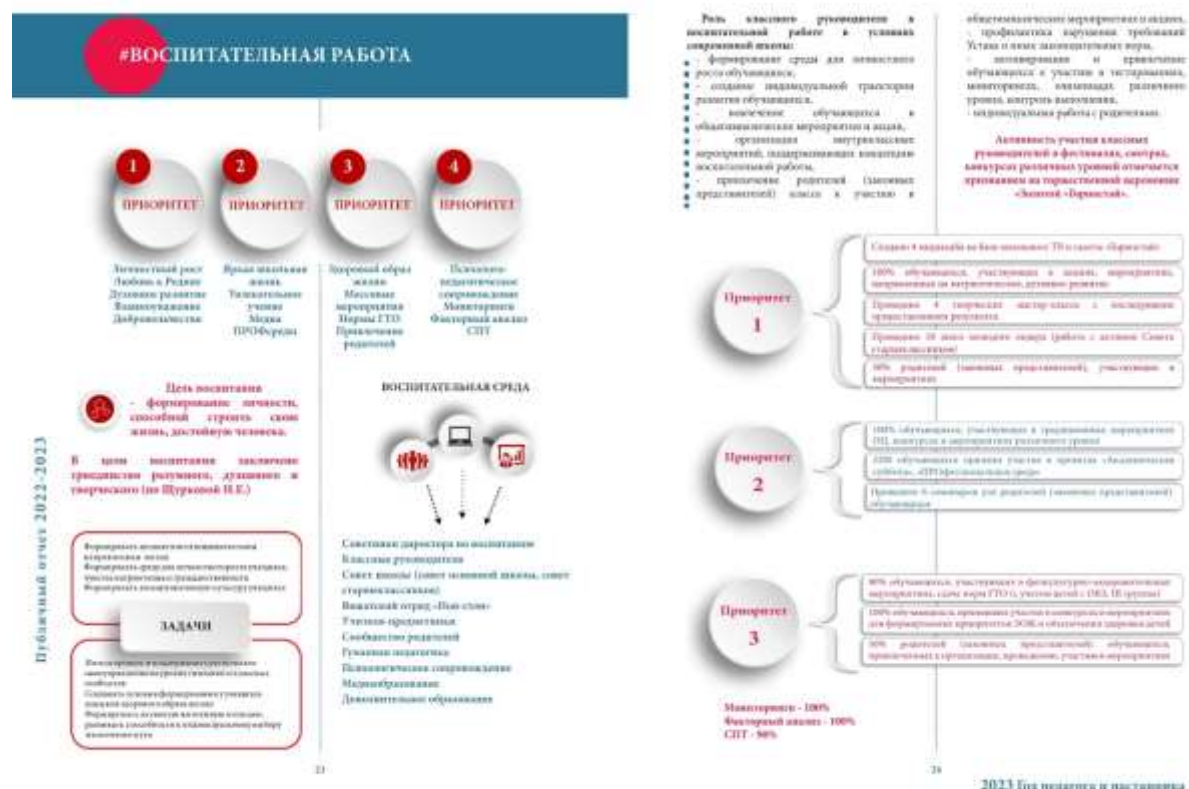
Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Педагоги знакомят родителей с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия.

Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в МАОУ ОЦ «Горностай».

Охват обучающихся дополнительным образованием, %		
Программа	Значение показателя	
	2022	2023
информационно-медийной грамотности		
социально-гуманитарной направленности	29,12	36,83
туристско-краеведческой направленности		
художественной направленности	21,13	19,63
физкультурно-спортивной направленности	13,54	29,91
технической направленности	70,15	99%
естественно-научной направленности		
дополнительные авторские образовательные программы		

#### 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся



**Воспитательная среда:**

Советники директора по воспитанию

Классные руководители

Совет школы (совет основной школы, совет старшеклассников)

Вожатский отряд «Нон-стоп»

Учителя-предметники

Сообщество родителей

Гуманная педагогика

Психологическое сопровождение

Медиа

Дополнительное образование

**Инновационная деятельность образовательной организации**

Наличие статуса <b>федеральной</b> инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Базовая школа Российской Академии наук	31.05.2019, протокол № 1	01.09.2019-01.09.2025
Наличие статуса <b>региональной</b> инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
«Цифровая образовательная среда» Новосибирской области» Проект IT - куб	Распоряжение Правительства НСО № 241-рп от 02.07.2019 с изменениями № 7-рп от 19.01.2021	2021 по отдельному приказу
Наличие статуса <b>муниципальной</b> инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Муниципальная программа «Укрепление общественного здоровья на территории города Новосибирска». Пилотный проект «Улучшение здоровья детей и подростков в российских школах, включая продвижение здорового питания и физической активности»	Постановление мэрии г. Новосибирска 26.10.2020 № 3240	2021-2024 годы
Технологическое образование городских школьников через новый формат урока технологии	ДО мэрии № 0943-од от 04.10.2018	01.09.2018-15.06.2023
Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска	ДО мэрии № 0658-ода от 25.08.2020	01.09.2020-31.05.2025
Участие в <b>региональном проекте</b> (без учета РП «Школа – центр здорового образа жизни)		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
Специализированные классы	МО НСО № 1510 от 17.07.2020 на 2020-2021	2010 по настоящее время

**Участие в конкурсах инновационных практик (КИПРО, «Инновации в образовании», «Эффективные практики реализации АОП ООО и СОО для обучающихся с ОВЗ» и т.п.)**

Уровень	Результат	Тема
федеральный	победитель	Президентский грант «Дети с РАС в школе и дома» - Формирование жизненных компетенций у школьников с расстройствами аутистического спектра на 2022-2023 учебный год
муниципальный	победитель	Конкурс «ПроУспех», номинация «Команда успеха»

Школьный театр «Горностай» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров в июне 2022 года. Разработана Программа «Театр в начальной школе».

В помощь школам созданы условия для онлайн-просмотров театральных постановок на портале «Культура.РФ», а также на платформе «Российской электронной школы». На сайте Театрального института имени Бориса Щукина размещён первый сборник пьес для школьных театров.

Активно ведется работа школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов. Педагоги кафедры физкультуры и спорта



5. Привлечение родителей (законных представителей) класса к участию в общегимназических мероприятиях и акциях.
6. Профилактика нарушения требований Устава ОЦ «Горностай» и иных законодательных норм.
7. Мотивирование и привлечение обучающихся к участию в тестированиях, мониторингах, олимпиадах различного уровня, контроль выполнения.
8. Индивидуальная работа с родителями.

Активность участия классных руководителей в фестивалях, смотрах, конкурсах различных уровней отмечается признанием на торжественной церемонии «Золотой «Горностай».

## **5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В гимназии работает Совет профилактики. Было проведено 14 совещаний, где рассматривались темы успеваемости, пропуски уроков, неудовлетворительное поведение в школе, докладные учителей, конфликтные ситуации. Социальные педагоги сотрудничают со специалистами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, старшим инспектором ПДН отдела полиции № 10 «Советский» УМВД России по г. Новосибирску.

Педагоги-психологи работают индивидуально с учащимися 1-11 классов: 102 человека. Это и дети со статусом ОВЗ, с низкой успеваемостью, девиантным поведением, трудностями в межличностной сфере. Эффективность: Своевременная врачебная помощь (направление в диспансер, кризисный кабинет), улучшение учебной успеваемости, была проделана межведомственная помощь, (ППК), некоторые дети получают помощь у врачей психиатров или психологов из центра. Также ведется работа с детьми по индивидуальному запросу.

За 2023 год было составлено 10 индивидуальных планов профилактической работы. Все планы исполнены.

Количество и темы проведенных классных часов, бесед, родительских собраний по профилактике суицидального поведения педагогом-психологом.

4 классы - беседа «Что такое психологическое здоровье», «Одинокие люди, их особенности». Родительские собрания, тема «Гармонически развитая личность и могут ли появляться суицидальные мысли».

5 классы – 6 собраний, групповые консультации педагога-психолога «Особенности адаптации пятиклассников в средней школе», информирование об особенностях адаптации пятиклассников к новым условиям обучения, получили рекомендации по родительскому сопровождению ребенка в период адаптации, способах поддержки в трудных ситуациях, о проведении психологической диагностики и возможности получить результаты, о дежурном психологическом кабинете и консультациях дежурных педагогов-психологов ОЦ «Горностай».

6 классы: 5 часов - «Сплочение коллектива», «Мой характер»

7 классы - родительские собрания – 5 часов. Тема – «Возрастные особенности подросткового возраста». «Факторы риска и факторы защиты в стрессе» (информирование и мотивация про СПТ). Классные часы – 32 занятия. Темы: «Наша личность», «Девиантное поведение среди подростков», «Личные границы, как их понять?» «Мои факторы риска и факторы защиты в стрессе» (по результатам диагностики СПТ).

8 классы – 20 занятий «Мои сильные и уязвимые стороны характера», «Позитивные стратегии решения конфликта», «Мои факторы риска и факторы защиты в стрессе» (по информированию и результатам диагностики СПТ).

9 классы - родительские собрания 9 шт.; темы – «Возрастные особенности подростков», информирование о работе дежурного кабинета и ППС. «Факторы риска и факторы защиты в стрессе» (по информированию и результатам диагностики СПТ). Проведение уроков/классных часов – 25; темы - информирование о работе дежурного кабинета и ППС, мониторинг девиантного поведения, «Личностные особенности подростков», «Мои факторы риска и факторы защиты в стрессе» (по информированию и результатам диагностики СПТ).

10 классы - 5 классов – 17 занятий по темам: «Индивидуальные особенности характера», «Мои сильные и уязвимые стороны характера», «Позитивные стратегии решения конфликта», «Мои факторы риска и факторы защиты в стрессе» (по информированию и результатам диагностики СПТ). Родительские собрания: 4.

11 классы - 5 классов – 15 занятий «Индивидуальные особенности характера», «Позитивные стратегии решения конфликта», «Мои сильные и уязвимые стороны характера», «Мои факторы риска и факторы защиты в стрессе» (по информированию и результатам диагностики СПТ). Родительские собрания: 4

Всего на индивидуальном сопровождении 87 учеников группы повышенного внимания: высокий риск по ФА и СПТ, группа суицидального риска по информации КДН, СОП.

Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими общественно опасные деяния, правонарушения (исполнение поручений КДН и ЗП).

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним, совершившим правонарушение в ОЦ «Горностай» проводится согласно плану. План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, совершившим правонарушение разрабатывается социально-психологической службой совместно с классным руководителем, предусматривает систему социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин, способствующих правонарушениям несовершеннолетнего. В лице классного руководителя закрепляется шеф-наставник, который является ответственным за реализацию плана.

Целью является обеспечение комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с правонарушением через проведение мероприятий социально-психологической, социально-правовой, социально-педагогической направленности, которые помогут ребенку повторно не совершать правонарушения.

Созданы условия для психолого-педагогической, правовой поддержки несовершеннолетнего, пресечения случаев совершения преступления, организация занятости; решения конкретных проблем, на основании четко обозначенных признаков социального неблагополучия; формирования запроса на получение помощи через установление доверительных отношений с семьей; контроля за получением образования.

Организация внеурочного времени обучающихся. Вовлечение несовершеннолетних в коллективные творческие дела. Вовлечение учащихся в кружки, секции.

Совместная работа с «Миром молодежи».

Совместные мероприятия с инспекторами ПДН по профилактической работе с несовершеннолетними (ПДН отдела полиции № 10 «Советский» УМВД России по г. Новосибирску).

Консультации и беседы с родителями по вопросам поведения подростков.

Посещение неблагополучных семей. Профилактика антиобщественного и деструктивного поведения подростков.

В рамках летней занятости несовершеннолетних, в том числе: состоящих на всех видах профилактического учета, находящихся в социально опасном положении с семьями этих учащихся и родителями, были проведены беседы и утверждены летние планы (9 человек) в рамках операции «Занятость 2023».

Форма организации	Время проведения	Класс
Школьный ЛДП (вожатые и школьники)	Июнь	1-4 классы 460 человек 5-8 классы 61 человек
Отряд по благоустройству территории	Июнь -август	12 человек (трудоустройство)
Стоящие на учете в КДН и ВШУ	Июнь -август	10 человек (составлены планы занятости, проведены беседы с родителями)

Мероприятия по взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках ст. 14 Федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Все статистические данные представлены в ч. 2 «Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 6. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

«Академические субботы» стали одним из главных стратегических проектов. Благодаря проекту, его руководителю А.Н. Ермоленко, в гимназии появилось много профессиональных людей: это люди науки, медицины, искусства, бизнеса, спорта. Это интересные и профессиональные партнеры. Проект создан с целью повышения образовательного и интеллектуального уровня школьников, популяризации науки и научных достижений.



Для достижения целей ОЦ «Горностай» определены задачи: познакомить обучающихся с различными научными направлениями, создать условия для профессионального самоопределения обучающихся, оказать помощь в осознанном выборе дальнейшего развития образования, удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном развитии. В 2023 году гости проекта «Академические субботы» читали не только лекции, освещая научно-исследовательские темы, но и приглашали ребят на встречу-беседу.

Такой формат новый и интересный. Встреча как правило проходит в неформальной обстановке. Гость рассказывает о себе, о своей работе, а затем ребята задают вопросы и начинается диалог в котором ребята могут раскрыться, поdiskутировать, услышать авторитетное мнение эксперта (гостя), послушать своих одноклассников.

В гимназии есть специализированные классы, выпускники которых связывают свою жизнь со спасением и лечением людей, с наукой. Для «Горностая» человек науки — это тот, на кого хочется равняться и брать пример. В рамках «Академических суббот» приходят эксперты из клиники им. Мешалкина. С 2020 г. старшая школа

«ОЦ Горностай» имеет честь носить имя выдающегося кардиохирурга Е.Н. Мешалкина. В рамках совместного проекта с клиникой им. Е.Н. Мешалкина проводится цикл лекций и практических занятий для учащихся специализированных классов.

Студенты и выпускники МФТИ начали постоянную работу с учащимися ОЦ (и города Новосибирска) по трем направлениям: анализ больших данных, олимпиадная математика и олимпиадное программирование. Разумеется, что большая часть занятий проходит в режиме online.

## 7. Оценка «социального благополучия» ОЦ «Горностай»

Показатель	Значение показателя		
	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
чел.	12	13	14
%	0,49	0,53	0,58
Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
чел.	0	0	0
%	0,00	0,00	0,00
Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			

чел.	77	94	133
%	3,15	3,83	5,48
Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
чел.	232	281	280
%	17,55	21,22	20,85
Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
чел.	12	15	15
%	0,49	0,61	0,62
Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
чел.	0	0	0
%	0,00	0,00	0,00
Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
чел.	1147	1812	1830
%	46,95	73,90	75,37
Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
чел.	352	368	314
%	14,41	15,01	12,93
Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
чел.	362	374	405
%	14,82	15,25	16,68
Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
чел.	0	0	0
%	0,00	0,00	0,00
Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
чел.	32	14	6
%	1,31	0,57	0,25
Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
чел.	0	0	0
%	0,00	0,00	0,00
Транспортная доступность школы до районного центра, км.			
	0	0	0
Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.			
	0	0	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
чел.	0	0	0
%	0,00	0,00	0,00

### **Деятельность Управляющего совета**

Когда к реальному управлению образовательной организации начинают приобщаться представители общественности, прежде всего родительской, возникает государственно-общественный характер управления. Это является важным принципом государственной политики в области образования. Поэтому идея создания Управляющего совета, в котором есть представители государства, администрации гимназии, педагогического сообщества, носители общественного начала – представители родителей, активные и уважаемые в обществе граждане – не что иное, как шаг к практической реализации этого принципа.

Национальный проект «Образование» инициирует в школах изменения стратегического характера, которые затрагивают интересы всех заинтересованных сторон.

Для реализации государственно-общественного характера управления в апреле 2007 г. в гимназии создан Управляющий совет – коллегиальный орган самоуправления, предназначенный для анализа ситуации, оценки работы и выработки стратегии развития гимназии с учетом тенденций развития общества, приоритетов государственной политики в сфере образования, требований местного сообщества.



В состав членов Управляющего совета входят представители всех участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители), а также представители учредителя и местного сообщества.

Управляющий совет осуществляет анализ конечного результата образовательного процесса, вырабатывает стратегию дальнейшего развития.

Социальное позиционирование гимназии нацелено на эффективное встраивание образовательного центра в более широкий и общезначимый контекст развития образовательной системы города, региона, страны в целом. Стартовый для организации принцип участия (в общих проектах, программах, событиях) постепенно вырастает до масштабов влияния на позиции социальных институтов и общественных организаций.

Весьма действенным шагом на этом пути является создание различных форм партнерства родственных организаций – от временных коалиций и клубов до ассоциаций, союзов и управляющих советов. Объединение усилий позволяет успешно лоббировать коллективные интересы.

Государственно-общественный подход к управлению ОЦ «Горностай» позволяет продуктивно работать над проблемами, дает возможность институту семьи и системе образования в лице гимназии стать партнерами в обучении и воспитании ребенка.

Управляющий совет видит свою цель в стремлении обладания ОЦ «Горностай» статуса не только лучшей школы Новосибирска, но известным брендом в образовании России, поэтому вся деятельность совета направлена на выполнение поставленных задач, обеспечивая увлекательное учение, яркую школьную жизнь и участие учителей, родителей в становлении и развитии учащихся.

С 2016 г. деятельность Управляющего совета включает в себя работу пяти площадок: совета дошкольного отделения, совета начальной школы, совета основной школы, совета старшей школы, Управляющего совета ОЦ «Горностай».

Интересен представленный опыт работы Совета начальной школы как одной из успешных управленческих практик.

Организовано сотрудничество с НГУ, НИИ СО РАН, «Технопарком», институтом математики им. С.Л. Соболева СО РАН, ЛФ ИХБФМ СО РАН, СУНЦ НГУ, МФТИ, АНО помощи людям с РАС «Атмосфера»

Начал свою работу Управляющий совет с разработки стратегического бренд-кода гимназии, приоритетных направлений развития (по технологии Т. Гэда).

Разработка бренд-кода осуществлялась на 4-х стратегических сессиях (родители, гимназисты, учителя, администрация), а окончательная компиляция – на заседании Управляющего совета.

Деятельность Управляющего совета включает в себя работу пяти площадок от дошкольного отделения до головного Управляющего совета ОЦ «Горностай».

В общей сложности в работе всех органов Управляющего совета ОЦ «Горностай» участвует более 50 человек.

Задачей Советов является реализация стратегического видения и бренда образовательного центра, исполнение наказов родительского и педагогического сообщества, а также проекты, реализуемые в ОЦ.

Например, с помощью Совета дошкольного отделения были реализованы проекты улучшения материально-технических условий, ландшафтного дизайна, создания развивающей среды, дизайна пространства. Создан Совет отцов.

Вопросы, рассматриваемые Советом начальной школы, актуальны для учеников и родителей: развитие «Научно-исследовательской лаборатории», развитие прилегающей территории, Программа пропедевтики инженерного образования «ИнженериУм».

Фокус интереса Совета основной школы – внедрение стратегии, задающей направления в учебной и воспитательной работе: «Программа развития многообразия образовательных траекторий и дополнительного образования» и «Концепция воспитательной работы (Программа развития социальных навыков и социальной активности учеников)».

Важнейшие вопросы работы Совета старшей школы сфокусированы на формировании стратегии развития гимназии. Разработан и утвержден Стратегический бренд-код старшей школы. В основе бренд-кода - идея подготовки выпускника к отличному старту в реальную жизнь.

В сентябре 2018 г. введен в действие новый, а в единый день голосования 18.03.2018 г. ученики, учителя, родители голосованием выбрали логотип «Горностая».

Новые цвета, оформление стен зданий, атрибуты приняты сообществом ОЦ «Горностай», были представлены в оформлении стенда гимназии на «УчСиб-2019».

Председатель Управляющего совета в настоящее время является членом Общественного совета при Минобразования Новосибирской области, член Совета отцов при Уполномоченном по правам ребенка Новосибирской области.

Ежегодно проводится родительская конференция, на которой администрация ОЦ и представители родителей в Управляющем совете докладывают о проделанной работе за учебный год, выбирают родителей в Совет на новый учебный год. На конференции формулируются указы родителей для администрации и Управляющего совета.

Основная цель разрабатываемых Управляющим советом программ – развитие по вертикали «сквозной», повсеместной направленности нововведений на все ступени образования, сосуществующие в ОЦ «Горностай»: детский сад – начальная школа – средняя школа.

1. Формирование бюджета ОЦ (рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ОЦ; контроль целевого расходования финансовых средств ОЦ).

2. Утверждение «Стратегии развития человеческих ресурсов в соответствии с бренд-кодом ОЦ «Горностай» и совершенствование ученического самоуправления.

3. Различные инновационные программы: «Стратегия развития ЦДО детей «IT-Куб», «Ранняя профориентация», «Развитие общественного питания», проекты «ПРОФсреда» и «Академические субботы», Концепция формирования функциональной грамотности в ОЦ «Горностай», совершенствование службы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса ОЦ «Горностай».

4. «План PR-мероприятий», таких как проведение онлайн-трансляций, онлайн-встреч с директором ОЦ «Горностай» – Прямая линия с директором ОЦ «Горностай», «Завтрак с директором», развитие школьного телевидения на базе ОЦ «Горностай»

5. Укрепление имиджа гимназии посредством ведения соцсетей, сайта; рассмотрение «Отчета об исполнении родительских наказов»; ежегодный Публичный отчет ОЦ за учебный год.

6. Участие во встрече ГТРК «Национальный проект «Образование», управляющий совет и работа с родителями, патриотическое воспитание сегодня», февраль 2023 г.

Для минимизации рисков «пробуксовывания» работы Управляющего совета как управленческой команды, разработаны рекомендации для педагогов, учащихся, родителей по привлечению к участию в управлении образовательным центром.

Для педагогов:

- проведение педагогических семинаров, конференций, круглых столов на тему ГОУ;
- трансляция реальных возможностей влияния педагогов на улучшение рабочих условий через ГОУ;

- эпизодические личные приглашения групп педагогов на заседания коллегиальных органов;
- поощрение активной позиции педагогов в ГОУ;
- привлечение молодых педагогов к ГОУ как к способу реализации лидерских амбиций.

Для компетентных родителей:

- демонстрация партнерских отношений между гимназией и родительским активом;
- демонстрация качества образования через достижения учащихся;
- установление общей цели – всестороннее развитие детей;
- установление конструктивного диалога: ознакомление родителей с документацией, Положениями, основными ценностями;
- организация мастер-классов, конференций, семинаров для родителей на тему ГОУ;
- возможности создания уникальной комфортной образовательной среды для детей;
- возможности создания активных родительских комитетов на уровне классов и параллелей;
- возможности организации совместных мероприятий для родителя и ребенка;
- организации дня открытых дверей;
- создания отдельного раздела сайта о работе коллегиальных органов ОЦ «Горностай».



Как знак уважения и признания результатов совместной работы родителям, тем, кто изо дня в день вносит свой вклад в развитие и воспитание детей в рамках бренда образовательного центра «Горностай» для достижения цели, заявленной в бренде: «Стать лучшим учебным заведением России» посвящена Церемония награждения Почетным Знаком «Золотой Горностай». Церемония впервые прошла 24.04.2022 г.

Почетный Знак «Золотой Горностай» вручается Победителям Церемонии в номинациях для родителей:

«Меценатство» — номинация для родителей на получение Почетного Знака «Золотой Горностай» за наибольший имущественный или финансовый вклад для обеспечения качественного образовательного процесса и проектов, способствующих развитию ОЦ, а также для повышения инвестиционной привлекательности образовательного центра «Горностай».

«Развитие» — номинация для родителей на получение Почетного Знака «Золотой Горностай» за

продвижение бренда образовательного центра «Горностай», за личную инициативу в разработке и реализации значимых проектов и программ ОЦ в партнерстве с государственными учреждениями, общественными организациями, коммерческими структурами и органами власти.

«Сотрудничество» — номинация для родителей на получение Почетного Знака «Золотой Горностай» в области организации и реализации эффективной деятельности в социальных проектах класса, для улучшения условий обучения детей, для совершенствования системы воспитания нового поколения талантов и лидеров России.

Можно отметить интерес педагогического сообщества города к процессам, происходящим в ОЦ «Горностай»: регулярно посещают делегации образовательных организаций города, области, регионов России, в 2022 г. в ОЦ «Горностай» открыта педагогическая мастерская, руководителем которой является директор И.Г. Путинцева.

МАОУ ОЦ «Горностай» стал победителем федерального этапа Международного конкурса качества «Лучшие товары и услуги – ГЕММА» (2018), в декабре 2022 г. – финалисты отборочного тура.

XII Открытый межрегиональный конкурс «Секрет успеха», номинация «Территория взаимодействия». Диплом лауреата. Методическое пособие «Совет начальной школы». Авторский коллектив: Путинцева И.Г., директор, Кирилина Е.А., учитель начальных классов, Гладкова С.В., родитель, председатель Совета младшей школы.

Яковлев О.Г., председатель Управляющего совета – победитель всероссийского конкурса «Лучшие школьные управляющие-2012».

Председатель Управляющего совета Яковлев Олег Германович получил звание «**Рыцаря гуманной педагогики**» от Шалвы и Пааты Амонашвили за бескорыстную помощь в развитии нашего ОЦ с 2007 года.

Это особый случай, когда звание присуждено родителю.

### #ЧЕТВЕРТАЯ ВЫСОТА



**Шалина Елизавета**  
\*199 выпускница ЕГЭ  
русский язык, математика  
лучший результат



**Асеева Анастасия**  
\*2019 выпускница ЕГЭ  
иностранная литература  
лучший результат

**«ТО ВСЕГО ЛИШЬ ЭКЗАМЕН!»**

После завершения школьной жизни, устроившись работать в одну из компаний.

**«Таргет достигнут!»**  
У многих детей школы программа экзаменов. Я сама, как кандидат в студенты, очень хотела, чтобы моя девушка хорошо сдалась.

Мы пообщались, конечно, что-то вроде знакомых, которые были с самого детства, а так дружили, которые не могли дождаться друг друга. А так, представляю, как интересно будет вместе учиться, делиться опытом, помогать друг другу, как раньше, но только уже взрослыми, для которых фотосессия будет самым форматом на фото.

Даже моя ребенок, который является моим сыном, так восхищается! Но если он все еще не понимает, почему родители не отдали его сразу учиться, то родители, я надеюсь, и сейчас будут понимать важность.

Сказали бы, что все и так было и так было, а так не было!

Даже для ребенка, который является моим сыном, так восхищается! Но если он все еще не понимает, почему родители не отдали его сразу учиться, то родители, я надеюсь, и сейчас будут понимать важность.

Наверняка, вы знаете, что у меня есть и в школе, и в жизни. Сын мне так же важен, как и раньше, только сейчас, когда я выбираю школу. Но сейчас же и в школе, и в жизни, я надеюсь, и сейчас будут понимать важность.

Наверняка, вы знаете, что у меня есть и в школе, и в жизни. Сын мне так же важен, как и раньше, только сейчас, когда я выбираю школу. Но сейчас же и в школе, и в жизни, я надеюсь, и сейчас будут понимать важность.

Фотос: Пашаев Тимур

### ЗОЛОТЫЕ НАДЕЖДЫ РОССИИ



**Васильцкая Алиса**  
лучший результат



**Соколова Софья**  
лучший результат



**Железковский Денис**  
лучший результат



**Васильченко Иван**  
лучший результат



**Врудин Михаил**  
лучший результат



**Соколов Захар**  
лучший результат



**Окладников Арина**  
лучший результат



**Чеботкина Алина**  
лучший результат



**Нишина Приговор**  
лучший результат

## #МЫ ДОСТИГЛИ ВЫСОТ



Международный центр качества «Грант Эксперт» и группа «ГРИММ», которая имеет сертификат «Образование высшее»



**БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН**  
БЛАГОДАРНОСТЬ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ЦЕНТРУ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ЦЕНТРУ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР – ГИМНАЗИЯ №8 «Горностаев»  
2022-2023



**ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА**  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»  
Инициаторы:  
ООО «Группа Интернационал»  
ООО «Международный центр качества №8»



Поздравление победителей конкурса «Центр качества образования»

### «ГОРНОСТАЕВ ЧИТАЮЩИЙ»



Участники районного конкурса «Горностаев читатель»

Учитель: **Васильцкая А.А.**, учитель ИЗО, Победитель VII Международного Сабурового фестиваля искусства.

Учитель: **Васильцкая Е.К.**, учитель биологии, победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года».

Учитель: **Путынина И.Г.**, учитель биологии, победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года».

Учитель: **Васильцкая И.В.**, учитель русского языка и литературы, победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года».

Учитель: **Васильцкая Е.А.**, учитель английского языка, победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года».

Учитель: **Пашаева И.В.**, учитель информатики, победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года».

Учитель: **Дорожко Анна**, учитель математики.

Участники районного конкурса «Горностаев читатель»

Учитель: **Васильцкая А.А.**, учитель ИЗО, Победитель VII Международного Сабурового фестиваля искусства.

Учитель: **Васильцкая Е.К.**, учитель биологии, победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года».

Учитель: **Путынина И.Г.**, учитель биологии, победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года».

Учитель: **Васильцкая И.В.**, учитель русского языка и литературы, победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года».

Учитель: **Васильцкая Е.А.**, учитель английского языка, победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года».

Учитель: **Пашаева И.В.**, учитель информатики, победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года».

Учитель: **Дорожко Анна**, учитель математики.

## Прогноз дальнейшего развития

Усиление внимания к организации образовательного процесса, особенностям работы с учениками и взаимодействию с родителями. Создание комфортной и поддерживающей среды для учеников и их семей – это одно из главных направлений работы гимназии далее.

Важно поддерживать связь между гимназией и семьей, поэтому коллектив активно работает над созданием эффективных методов взаимодействия с родителями, организацией

родительских собраний и другими аспектами работы с семьей. Для нас Управляющий Совет станет еще более активным центром поддержки учителей, детей и родителей.

Планируется расширение спектра конференций, семинаров, курсов для образования учителей не только теоретически, но и практически, чтобы они могли продолжать свое профессиональное развитие и оставаться в курсе последних тенденций и методик в образовании. Это позволяет гарантировать, что коллеги всегда находятся на передовой образовательных инноваций и могут предоставить ученикам наилучшее обучение.

Необходимо усилить проектную деятельность в развитии навыков школьников для формирования критического мышления, творческих способностей и умения работать в команде.

Понимая, что образование не ограничивается школьной программой, будет пересмотрен реестр программ дополнительного образования.