муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай»
(МАОУ ОЦ «Горностай»)

Принято решением
педагогического совета

Протокол № 1 от 13.09.2023г

Утверждено
Директор МАОУ ОЦ «гимназия № 6 «Горностай»
И.Г. Путинцева
Приказ № 110.2-ос от 18.09.2023

Путинцева Ирина Германовна
Подписано цифровой подписью: Путинцева Ирина Германовна
Дата: 2023.10.11 20:32:05 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании психолого-педагогической помощи

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической помощи (далее – Положение) регламентирует деятельность дошкольного отделения муниципального автономного образовательного учреждения «Образовательного центр «Горностай» - гимназия № 6, осуществляющей образовательную деятельность (далее – ДО ОЦ «Горностай»), в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Правовой и организационно-методической основой формирования психолого-педагогической помощи в МАОУ ОЦ «Горностай» выступают:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.07.2017 г. № 08 -ПГ-МОН-26725 «О регулировании вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

– Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденное приказом Минобразования России от 22.10.1999г. № 636;

– Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобразования России 19 декабря 2017 года);

– Письмо Минобразования России № 29/1886-6 от 24.12.2001г «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

– Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства»;

– Проект Министрерства Просвещения РФ 12 января 2019г №ТС-957/07 Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья в РФ на период до 2030г.;
– Департамент образования мэрии города Новосибирска МКУДПО г. Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» Методические рекомендации по организации деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения в дошкольных образовательных организациях города Новосибирска 2021г.;
– Локальные акты МАОУ ОЦ «Горностай»;
– настоящее Положение.

1.3. Цель психолого-педагогической помощи - безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу полноценного психологического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства, активное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.
Задачами по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- организация и проведение психолого-педагогической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
- организация и проведение психолого-педагогических занятий с детьми с выявленными нарушениями в развитии;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания психолого-педагогической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи

2.1. Психолого-педагогическая помощь образовательным учреждением осуществляется на основании:
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);
- личного запроса и согласия на оказание психолого-педагогической помощи родителей (законных представителей) обучающихся приложению 1 к настоящему положению;

2.2. Основной формой оказания психолого-педагогической помощи обучающимся являются индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия. Количество и периодичность занятий определяется педагогом-психологом с учетом рекомендаций ПМПК.
2.3. Количество штатных единиц педагогов-психологов определяется нормативно-правовой базой РФ. Нормирование предусматривает соотношение количества обучающихся на одну штатную единицу педагога-психолога (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность: 1 штатная единица педагога-психолога на 200 воспитанников в дошкольных образовательных организациях(письме Минобрнауки России от 30.07.2018 г. № 07-4587 «О нормативном регулировании деятельности психологической службы в образовательных организациях»).

Также пункт 21 приказа Министерства образования и науки РФ от 30

августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.) определяет нагрузку педагога-психолога при работе с детьми с ОВЗ: при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы педагог-психолог, на каждую группу:

- детей с тяжелыми нарушениями речи – не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
- для детей с расстройствами аутистического спектра – не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога и/или педагога-психолога;
- для детей с задержкой психического развития – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и/или педагога-психолога;
- для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы педагога-психолога: из расчета 1 штатная единица педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости дошкольная образовательная организация может использовать сетевые формы реализации образовательных программ, которые позволят привлечь специалистов других организаций к работе с воспитанниками с ОВЗ для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

2.4.При оказании психолого-педагогической помощи педагогом-психологом ведется следующая документация:

- ✓ годовой план работы;
- ✓ индивидуальная психолого-педагогическая карта на каждого ребенка;
- ✓ диагностическая карта ребенка;
- ✓ журнал взаимодействия с воспитателем;
- ✓ журнал консультаций;
- ✓ годовой аналитический отчет о результатах работы за год.

Срок хранения документов составляет три года с момента завершения оказания психолого-педагогической помощи.

2.5. Психолого-педагогическая диагностика осуществляется два раза в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия.

2.6. Психолого-педагогические занятия с обучающимися проводятся с

учетом режима работы МАОУ ОЦ «Горностай» дошкольного образования.
2.7. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется педагогом-психологом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов психолого-педагогической диагностики.
2.8. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, формируется с учетом результатов психолого-педагогической диагностики, рекомендаций ПМПК, ППк и утверждается приказом образовательного учреждения и не противоречит нагрузки на 1 штатную единицу педагога-психолога в соответствии с федеральным законодательством.
2.9. Психолого-педагогическая помощь начинает оказываться с даты предоставления родителем (законным представителем) обучающихся заключения ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе с момента зачисления обучающегося с ОВЗ в группу компенсирующей и комбинированной направленной направленности. Обучающиеся с ОВЗ исключаются из списочного состава обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, приказом образовательного учреждения.
2.10. Завершение предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся без заключения ПМПК осуществляется по мере компенсации у них нарушений.
2.11. Психолого-педагогические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.
2.12. Консультативная деятельность педагога-психолога заключается в формировании единой стратегии эффективной помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии и трудности в освоении ими основных образовательных программ(в том числе адаптированных) при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МАОУ ОЦ «Горностай» дошкольного отделения, родителей (законных представителей)), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися.
Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МАОУ ОЦ «Горностай»;
- информационных стендов.

3. Психолого-педагогическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности психолога-психолога по оказанию помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются на

основании рекомендаций ПМПК.
3.2. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии с п.2.1 Положения.
3.3 Продолжительность психолого-педагогических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.
Предельная наполняемость подгрупповых занятий – не более 5-6 человек.

Приложение 1
к Положению
об оказании психолого-педагогической помощи
в дошкольном отделении
МАОУ ОЦ «Горностай»

ОБРАЗЕЦ

Директору МАОУ ОЦ «Горностай»
Путинцевой И.Г.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
являясь родителем (законным представителем) (нужное подчеркнуть)
_____
_____
_____
(ФИО, группа, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка психолого-педагогические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

"__" _____ 20__ г. /_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)