муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай»
(МАОУ ОЦ «Горностай»)

Принято решением
педагогического совета

Протокол № 1 от 13.09.2023г

Утверждено
Директор МАОУ ОЦ «гимназия № 6 «Горностай»
И.Г. Путинцева
Приказ № 110.2-ос от 18.09.2023

Путинцева Ирина Германовна
Подписано цифровой подписью: Путинцева Ирина Германовна
Дата: 2023.10.11 20:29:29 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи
в дошкольном отделении МАОУ ОЦ «Горностай»

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи (далее - Положение) регламентирует деятельность дошкольного отделения муниципального автономного образовательного учреждения «Образовательного центр «Горностай» - гимназия № 6, осуществляющей образовательную деятельность (далее – ДО ОЦ «Горностай»), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основной образовательной программы, в том числе адаптированной.

1.2. Задачами ДО ОЦ «Горностай» по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с заключениями ПМПК, рекомендующими занятия с учителем-логопедом;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи в ДО ОЦ «Горностай»

2.1. При оказании логопедической помощи ДО ОЦ «Горностай» ведется документация согласно Приложению 1 к Положению. Срок хранения документов составляет три года с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется ДО ОЦ «Горностай», исходя из количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда 5-12 обучающихся;

2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании заключения ПМПК и личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения № 2 и № 3 к Положению).

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется два раза в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики,

уточняющие речевой статус обучающегося.

После получения обращения по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников и записи на консультацию в журнал регистрации учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия.

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся с ОВЗ в группы компенсирующей и комбинированной направленности может производиться в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и подгрупповой формах. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ДО ОЦ «Горностай».

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ДО ОЦ «Горностай», родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность осуществляется через организацию:

- Индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ДО ОЦ «Горностай»;
- информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Логопедические занятия проводятся для обучающихся групп комбинированной и компенсирующей направленности, группы кратковременного пребывания «Особый ребенок» нуждающимися в создании специальных образовательных условий по заключениям ПМПК. В группы комбинированной и компенсирующей направленности зачисляются дети с заключениями ПМПК в соответствии с Положением о группе компенсирующей направленности, Положением о группе комбинированной направленности, Положением о «Группе кратковременного пребывания «Особый ребенок».

3.2. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с п. 2.3 Положения.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной образовательной программы и составляет два индивидуальных логопедических занятия в неделю и два в форме подгрупповых занятий;

2) для обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее одного логопедического занятия в неделю (в форме индивидуальных занятий);

При организации логопедической помощи детям раннего возраста проводится в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 мин;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

3.6 Предельная наполняемость подгрупповых занятий для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования - не более 5-6 человек.

Приложение № 1
к Положению об оказании логопедической помощи в дошкольном отделении МАОУ ОЦ «Горностай»

Документация ДО ОЦ «Горностай» при оказании логопедической помощи

- ✓ годовой план работы;
- ✓ индивидуальный маршрут логопедического сопровождения ребенка;
- ✓ речевая карта ребенка;
- ✓ тетрадь взаимодействия с воспитателем;
- ✓ тетрадь взаимодействия с семьей обучающегося;
- ✓ журнал консультаций;
- ✓ годовой аналитический отчет о результатах работы за год.

Приложение № 2
к Положению об оказании логопедической помощи в дошкольном отделении МАОУ ОЦ «Горностай»

ОБРАЗЕЦ

Директору МАОУ ОЦ «Горностай»
Путинцевой И.Г.

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на проведение логопедической диагностики обучающегося

Я, _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии), группа, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

«__» _____ 20__ г. /_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Положению об оказании логопедической помощи в дошкольном отделении МАОУ ОЦ «Горностай»

ОБРАЗЕЦ

Директору МАОУ ОЦ «Горностай»
Путинцевой И.Г.

_____
фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя)

заявление.

Я, _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии), группа, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

«__» _____ 20__ г. /_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)