муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай»
(МАОУ ОЦ «Горностай»)

Принято решением
педагогического совета

Протокол № 1 от 13.09.2023г

Утверждено
Директор МАОУ ОЦ «гимназия № 6 «Горностай»
И.Г. Путинцева
Приказ № 110.2-ос от 18.09.2023

Путинцева Ирина Германовна
Подписано цифровой подписью: Путинцева Ирина Германовна
Дата: 2023.10.11 20:32:42 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании дефектологической помощи

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании дефектологической помощи (далее – Положение) регламентирует деятельность дошкольного отделения муниципального автономного образовательного учреждения «Образовательного центр «Горностай» - гимназия № 6, осуществляющей образовательную деятельность(далее – ДО ОЦ «Горностай»), в части оказания дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами детского сада по оказанию дефектологической помощи являются:

- организация и проведение дефектологической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
- организация и проведение дефектологических занятий с детьми с выявленными нарушениями в развитии;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания дефектологической помощи

2.1. Дефектологическая помощь образовательным учреждением осуществляется на основании:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);
- личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся при необходимости проведения дефектологических занятий по форме согласно приложению 1 к настоящему положению;
- согласия родителей (законных представителей) обучающихся при необходимости проведения дефектологической диагностики по форме согласно приложению 2 к настоящему положению.

2.2. Основной формой оказания дефектологической помощи обучающимся являются индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия. Количество и периодичность занятий определяется учителем-дефектологом с учетом рекомендаций ПМПК, рекомендаций по организации предоставления дефектологической помощи воспитанникам образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.

2.3. Количество штатных единиц учителей-дефектологов определяется МАОУ ОЦ «Горностай», исходя из количества воспитанников, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-дефектолога на 5–12 указанных обучающихся с ОВЗ.

2.4.При оказании дефектологической помощи учителем-дефектологом ведется следующая документация:

- ✓ годовой план работы;
- ✓ индивидуальная дефектологическая карта на каждого ребенка;
- ✓ диагностическая карта ребенка;
- ✓ журнал взаимодействия с воспитателем;
- ✓ журнал консультаций;
- ✓ годовой аналитический отчет о результатах работы за год.

Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания дефектологической помощи.

2.5. Дефектологическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия.

2.6. Дефектологические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы детского сада.

2.7. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-дефектологом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов дефектологической диагностики.

2.8. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи, формируется с учетом результатов дефектологической диагностики, рекомендаций ПМПК, ППк и утверждается приказом образовательного учреждения.

Дефектологическая помощь начинает оказываться с даты предоставления родителем (законным представителем) обучающихся заключения ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе в течение учебного года.

Завершение предоставления дефектологической помощи обучающимся осуществляется по мере компенсации у них нарушений. Обучающиеся исключаются из списочного состава обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи, приказом образовательного учреждения.

2.9. Дефектологические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.10. Консультативная деятельность учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективной помощи воспитанникам имеющим нарушения в развитии и трудности в освоении ими основных образовательных программ(в том числе адаптированных) при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МАОУ ОЦ «Горностай» дошкольного отделения,

родителей (законных представителей)), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников детского сада;
- информационных стендов.

3. Дефектологическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-дефектолога по оказанию помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются на основании рекомендаций ПМПК.

3.2. Обучающиеся с ОВЗ, имеющие заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, могут получать дефектологическую помощь независимо от формы получения образования.

3.3. Дефектологическая помощь осуществляется в соответствии с п.2.1 Положения.

3.4 Продолжительность дефектологических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Предельная наполняемость подгрупповых занятий – не более 5-6 человек

Приложение № 1
к Положению об оказании дефектологической помощи в дошкольном отделении МАОУ ОЦ «Горностай»

ОБРАЗЕЦ

Директору МАОУ ОЦ «Горностай»
Путинцевой И.Г.

_____
фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя
(законного представителя)

заявление.

Я, _____
_____
фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
_____
(нужное подчеркнуть)

_____
_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии), группа, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка дефектологические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

«__» _____ 20__ г. /_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Положению об оказании дефектологической помощи в дошкольном отделении МАОУ ОЦ «Горностай»

ОБРАЗЕЦ

Директору МАОУ ОЦ «Горностай»
Путинцевой И.Г.

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на проведение дефектологической диагностики обучающегося

Я, _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии), группа, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение дефектологической диагностики моего ребенка.

«__» _____ 20__ г. /_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)