муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай»
(МАОУ ОЦ «Горностай»)

Принято решением
педагогического совета

Протокол № 1 от 13.09.2023г

Утверждено
Директор МАОУ ОЦ «гимназия № 6 «Горностай»
И.Г. Путинцева
Приказ № 110.2-ос от 18.09.2023

Путинцева Ирина Германовна
Подписано цифровой подписью: Путинцева Ирина Германовна
Дата: 2023.10.11 20:31:13 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

I. Общее положение

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности регулирует деятельность группы компенсирующей направленности (далее – Положение) в дошкольном отделении муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай» (далее – ДО ОЦ «Горностай»).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности компенсирующей группы является:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ((с изменениями на 04.08.2023), (редакция, действующая с 01.09.2023));
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.07.2017 г. № 08 -ПГ-МОН-26725 «О регулировании вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПин 2.4.3648-20;
- Устав МАОУ ОЦ «Горностай»;
- Локальные акты МАОУ ОЦ «Горностай».

1.3. Срок действия Положения – до принятия нового.

II. Цель и задачи организации образовательной деятельности

Цель деятельности компенсирующей направленности: создание оптимальных психолого-педагогических условий для коррекционно-развивающей образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи через освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образование МАОУ ОЦ «Горностай» для детей с ТНР.

Задачи:

- проведение коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы с детьми с ТНР;
- просвещение родителей (законных представителей) о педагогических технологиях сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения.

III. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

3.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МАОУ ОЦ «Горностай».

3.2. В группы компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 5-х лет до 7 лет.

3.3. Количество детей в группах компенсирующей направленности старше 3 лет определяется СанПин:

- не более 10 детей с ТНР.

3.4. Основанием для зачисления в группу компенсирующей направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ ОЦ «Горностай» и согласия родителей (законных представителей) детей с ОВЗ обучаться по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- заключение ПМПК для детей с ОВЗ.

3.5. Создание группы (и зачисление детей в группу) оформляется приказом директора МАОУ ОЦ «Горностай» на основании индивидуального коллегиального заключения ПМПК на каждого ребенка. В заключение комиссии указываются:

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

3.6. Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК. При необходимости уточнения специальных образовательных условий для обучающегося с ОВЗ ППк ДО ОЦ «Горностай» имеет право направить обучающегося с ОВЗ на повторное прохождение ПМПК.

3.7. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе компенсирующей направленности регламентируется заключением ПМПК.

IV. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья и адаптированной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4.2. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом и расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДО ОЦ «Горностай».

4.3. Специфика образовательного процесса в группы компенсирующей направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для обучающихся с ОВЗ.

4.4. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берется режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5-10 минут раньше, чем со старшими.

4.5. При наличии в составе группы детей трех возрастов за основу берется режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.

4.6. Прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии с режимом дня.

4.7. Коррекционную деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляют:

- учитель-логопед, педагог-психолог организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими рекомендации ПМПК по коррекционной деятельности.

- воспитатели, имеющие специальную подготовку, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога; а также осуществляющие совместную деятельность обучающихся с ОВЗ;

- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность обучающихся с ОВЗ.

4.8. Коррекционную деятельность в группе компенсирующей направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным директором МАОУ ОЦ «Горностай».

V. Кадровое обеспечение в группах компенсирующей направленности

5.1. Для работы в группах компенсирующей направленности назначаются:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

5.2. Особенностями организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности, для детей с ОВЗ, являются:

• планирование и организация совместной деятельности всех обучающихся с ОВЗ;

• соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;

• обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

• консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

• ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- проведение индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с обучающимися с ОВЗ с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с обучающимися группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого обучающегося с ОВЗ. В его функции входят:

- психологическое обследование обучающихся с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с обучающимися с ОВЗ;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка с ОВЗ в семье;
- консультирование специалистов, работающих с обучающимися группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности обучающихся с ОВЗ. Организация работы музыкального руководителя предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми обучающимися группы (в том числе совместно с другими специалистами);

- ведение соответствующей документации.

5.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

5.7. В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности обучающихся группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником детского сада) физической нагрузки на воспитанников с ОВЗ;
- ведение необходимой документации.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Взаимоотношения между ДО ОЦ «Горностай» и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности.

6.3. Руководитель осуществляют систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.4. Права работников ДО ОЦ «Горностай» и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- обеспечить реализацию адаптированной образовательной программы ДО ОЦ «Горностай» для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику психофизических особенностей детей с ОВЗ, особенности режима и организации дошкольного образования;
- соблюдать щадящий режим обучающихся с ОВЗ.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития обучающихся;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

- охрану жизни и здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;

- защиту и уважение их человеческого достоинства;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих особенностей и интересов;

- на получение оздоровительных мероприятий.

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;

- принимать участие в ППк;

- участвовать в управлении МАОУ ОЦ «Горностай» в соответствии с Уставом;

- требовать предоставления обучающимся присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДО ОЦ «Горностай» и родителями (законными представителями);

- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в ДО ОЦ «Горностай» в соответствие с действующим законодательством РФ;

- приносить в ДО ОЦ «Горностай» вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных мероприятий;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МАОУ ОЦ «Горностай».

6.10. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МАОУ ОЦ «Горностай»;

- приводить обучающихся в ДО ОЦ «Горностай» в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся;

- информировать ДО ОЦ «Горностай» о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 9:00 часов в первый день отсутствия;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- поддерживать интересы ребенка к образованию;

Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДО ОЦ «Горностай» и родителями (законными представителями).

6.11. Администрация ДО ОЦ «Горностай» обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе компенсирующей направленности;

- контролировать выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

VII. Документация

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);

- коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;

- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы компенсирующей направленности;

- табель посещаемости обучающихся группы компенсирующей направленности;

- АОП ДО ОЦ «Горностай» для обучающихся в ТНР.

- положение об оказании логопедической, психологической помощи;

- карта развития ребенка.

7.2. Документация учителя-логопеда:

- ✓ годовой план работы;
- ✓ индивидуальный маршрут логопедического сопровождения ребенка;
- ✓ речевая карта ребенка;
- ✓ тетрадь взаимодействия с воспитателем;
- ✓ тетрадь взаимодействия с семьей обучающегося;
- ✓ журнал консультаций;
- ✓ годовой аналитический отчет о результатах работы за год.

7.3. Документация воспитателей:

- ✓ мониторинг образовательной деятельности обучающихся;
- ✓ перспективное тематическое планирование образовательной деятельности на учебный год;
- ✓ календарное планирование организации совместной образовательной деятельности;

7.4. Документация педагога-психолога:

- ✓ годовой план работы;
- ✓ индивидуальная психолого-педагогическая карта на каждого ребенка;
- ✓ диагностическая карта ребенка;
- ✓ журнал взаимодействия с воспитателем;
- ✓ журнал консультаций;
- ✓ годовой аналитический отчет о результатах работы за год.

7.5. Документация музыкального руководителя:

- ✓ рабочая программа;
- ✓ план воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ мониторинг образовательной деятельности обучающихся;
- ✓ график работы;
- ✓ годовой аналитический отчет о результатах работы за год.

7.6. Документация инструктора по физическому воспитанию:

- ✓ рабочая программа;
- ✓ план воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ мониторинг образовательной деятельности обучающихся;
- ✓ график работы;
- ✓ годовой аналитический отчет о результатах работы за год.