муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай»
(МАОУ ОЦ «Горностай»)

Принято решением **Утверждено**

педагогического совета Директор МАОУ ОЦ «гимназия № 6 «Горностай»

Путинцева Ирина Германовна Подписано цифровой подписью: Путинцева Ирина Германовна Дата: 2023.10.11 20:31:41 +07'00' И.Г. Путинцева

Протокол № 1 от 13.09.2023г Приказ № 110.2-ос от 18.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» для обучающихся с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья

I. Общее положение

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» (далее – Положение) регулирует деятельность группы компенсирующей направленности «Особый ребенок» в дошкольном отделении муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай» (далее – ДО ОЦ «Горностай»).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания являются:

• Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ((с изменениями на 04.08.2023), (редакция, действующая с 01.09.2023));

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

• Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.07.2017 № 08 -ПГ-МОН-26725 «О регулировании вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

• Письмо МП РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (про тьюторов и ассистентов)
• Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПин 2.4.3648-20;
• Устав МАОУ ОЦ «Горностай»;
• Локальные акты МАОУ ОЦ «Горностай».
1.3. Срок действия данного Положения – до принятия нового.

II. Задачи организации образовательной деятельности

- обеспечение ранней социализации и адаптации детей с инвалидностью и (или) ОВЗ в коллективе детей и взрослых путем создания условий для их взаимодействия.
- проведение коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы с детьми с инвалидностью и (или) ОВЗ;
- просвещение родителей (законных представителей) о педагогических технологиях сотрудничества со своим ребенком, о приемах и методах его социализации, адаптации, воспитания и обучения; об особенностях осуществления присмотра и ухода за ребенком с инвалидностью и (или) ОВЗ.

III. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок»

3.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МАОУ ОЦ «Горностай».
3.2. В группу компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» принимаются дети в возрасте от 4-х лет до 7 лет. Количество групп – 1.
3.3. Рекомендуемое количество детей в группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок»: до 5 обучающихся.
3.4. При комплектовании разновозрастной группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» допускается смешивание более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.5. Основанием для зачисления в группу компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» направленности является:
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ ОЦ «Горностай» и согласие родителей (законных

представителей) детей с инвалидностью и (или) ОВЗ обучаться по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- справка МСЭ для детей с инвалидностью;
- заключение ПМПК для детей с ОВЗ.
3.6. Зачисление детей в группу оформляется приказом директора МАОУ ОЦ «Горностай» на основании индивидуального коллегиального заключения ПМПК на каждого ребенка. В заключение комиссии указываются:
- обоснованные выводы о наличии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.
3.7.Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» ребенка с инвалидностью и (или) ОВЗ определяется ПМПК. При необходимости уточнения специальных образовательных условий для обучающегося с инвалидностью и (или) ОВЗ ППк МАОУ ОЦ «Горностай» имеет право направить обучающегося с на повторное прохождение ПМПК.
3.8. Завершение пребывания ребенка с инвалидностью и (или) ОВЗ в группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» регламентируется заключением ПМПК.

IV. Организация деятельности группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок»

4.1. Группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» работает по 5-дневной рабочей неделе. Длительность пребывания обучающихся в группе составляет 4 часа в день: с 9.00 до 13.00. Группа функционирует с 1 сентября по 31 мая. В летний период с 1 июня по 31 августа группа не работает. Группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» сформирована по разновозрастному принципу. Питание, дневной сон детей, посещающих группу кратковременного пребывания, не организуется. Продолжительность образовательной деятельности и режим работы ГКП организуется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. График работы группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» утвержден директором МАОУ ОЦ «Горностай».
4.2 Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» осуществляется по адаптированной образовательной программой для обучающихся с расстройством аутистического спектра; адаптированной образовательной

программой для обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4.2. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом и расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными МАОУ ОЦ «Горностай».

4.3. Специфика образовательного процесса в группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ.

4.4. Коррекционную деятельность в группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» осуществляют:

• учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, организующие индивидуальную, подгрупповую коррекционную работу с воспитанниками, имеющими рекомендации ПМПК по коррекционной деятельности.

• воспитатели, имеющие специальную подготовку, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога; а также осуществляющие совместную деятельность обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ;

• музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ.

4.5. Коррекционную деятельность в группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным директором МАОУ ОЦ «Горностай».

V. Кадровое обеспечение в группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок»

5.1. Для работы в группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» назначаются:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

5.2. Особенностями организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с инвалидностью и (или) ОВЗ, являются:

• гибкое содержание образовательного процесса и педагогических технологий, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное

развитие ребенка, комплексный подход к обучению и воспитанию дошкольника;
• соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с инвалидностью и (или) ОВЗ;
• обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с инвалидностью и (или) ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
• консультирование родителей (законных представителей) детей с инвалидностью и (или) ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье; его социализации и адаптации;
• ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с инвалидностью и (или) ОВЗ включает в себя:

- проведение индивидуальных занятий по речевому развитию с обучающимися с инвалидностью и (или) ОВЗ с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с обучающимися группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого обучающегося с инвалидностью и (или) ОВЗ. В его функции входят:

- психологическое обследование обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ;
- проведение индивидуальной коррекционно-психологической работы с обучающимися с инвалидностью и (или) ОВЗ;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка с инвалидностью и (или) ОВЗ в семье;
- консультирование специалистов, работающих с обучающимися группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность учителя-дефектолога направлена на развитие и коррекцию психических процессов.

- дефектологическое обследование обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ;
- проведение индивидуальной коррекционно-психологической работы с обучающимися с инвалидностью и (или) ОВЗ;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка с инвалидностью и (или) ОВЗ в семье;
- консультирование специалистов, работающих с обучающимися группы;
- заполнение отчетной документации.

5.6. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ. Организация работы музыкального руководителя предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий с обучающимися группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- ведение соответствующей документации.

5.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с инвалидностью и (или) ОВЗ организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником детского сада) физической нагрузки на воспитанников с инвалидностью и (или) ОВЗ;
- ведение необходимой документации.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Взаимоотношения между МАОУ ОЦ «Горностай» и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

6.3. Руководитель осуществляют систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию и проведение комплекса

коррекционных, оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.
6.4. Права работников МАОУ ОЦ «Горностай» и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.
6.5. Педагогические работники обязаны:
- обеспечить реализацию образовательной программы и адаптированной образовательной программы МАОУ ОЦ «Горностай» для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику психофизических особенностей детей с инвалидностью и (или) ОВЗ, особенности режима и организации дошкольного образования; режима группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок»;
- соблюдать щадящий режим обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ.
6.6. Педагогические работники имеют право на:
- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития обучающихся;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.
6.7.Педагогические работники несут ответственность за:
- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.
6.8. Обучающиеся имеют право:
- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по образовательной программе и адаптированной образовательной программе дошкольного образования (в соотвествии с рекомендациями ПМПК);
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных мероприятий.
6.9. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в ППк;
- участвовать в управлении МАОУ ОЦ «Горностай» в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления обучающимся присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МАОУ ОЦ «Горностай» и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в ДОУ в соответствие с действующим законодательством РФ;
- приносить в МАОУ ОЦ «Горностай» вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных мероприятий;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МАОУ ОЦ «Горностай».
6.10. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять Устав МАОУ ОЦ «Горностай»;
- приводить обучающихся в МАОУ ОЦ «Горностай» в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся;
- информировать МАОУ ОЦ «Горностай» о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 9:00 часов в первый день отсутствия;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;

Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МАОУ ОЦ «Горностай» и родителями (законными представителями).
6.11. Администрация МАОУ ОЦ «Горностай» обязана:
- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок»;
- контролировать выполнение образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с инвалидностью и (или) ОВЗ;
-контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

VII. Документация

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок»;
- табель посещаемости обучающихся группы комбинированной направленности;
- АОП ДО МАОУ ОЦ «Горностай» для обучающихся с ЗПР; РАС.
-положение об оказании логопедической, психологической, дефектологической помощи;
- карта развития ребенка.

7.2. Документация учителя-логопеда:

- ✓ годовой план работы;
- ✓ индивидуальный маршрут логопедического сопровождения ребенка;
- ✓ речевая карта ребенка;
- ✓ тетрадь взаимодействия с воспитателем;
- ✓ тетрадь взаимодействия с семьей обучающегося;
- ✓ журнал консультаций;
- ✓ годовой аналитический отчет о результатах работы за год.

7.3.Документация воспитателей:

- ✓ мониторинг образовательной деятельности обучающихся;
- ✓ карта оценки адаптированности воспитанников к условиям детского сада;
- ✓ планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок»;

7.4. Документация педагога-психолога:

- ✓ годовой план работы;
- ✓ индивидуальная психолого-педагогическая карта на каждого ребенка с инвалидностью и (или)ОВЗ;
- ✓ диагностическая карта ребенка;
- ✓ журнал взаимодействия с воспитателем;
- ✓ журнал консультаций;
- ✓ годовой аналитический отчет о результатах работы за год.

7.5. Документация учителя-дефектолога:

- ✓ годовой план работы;
- ✓ индивидуальная дефектологическая карта на каждого ребенка с инвалидностью и (или) ОВЗ;
- ✓ диагностическая карта ребенка;
- ✓ журнал взаимодействия с воспитателем;
- ✓ журнал консультаций;
- ✓ годовой аналитический отчет о результатах работы за год.

7.6. Документация музыкального руководителя:

- ✓ рабочая программа;
- ✓ план воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ мониторинг образовательной деятельности обучающихся;
- ✓ график работы;
- ✓ годовой аналитический отчет о результатах работы за год.

7.7. Документация инструктора по физическому воспитанию:

- ✓ рабочая программа;
- ✓ план воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ мониторинг образовательной деятельности обучающихся;
- ✓ график работы;
- ✓ годовой аналитический отчет о результатах работы за год.