Аннотация парциальной программы по этнокультурному воспитанию дошкольников «Юный этнограф»

Образовательная программа определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Актуальность на научно-методическом уровне заключается в необходимости углубления содержания дошкольного образования, разработки методического обеспечения. В системе дошкольного образования недостаточно уделяется внимания этнокультурному воспитанию, формирующему этническую идентичность. Педагоги и родители из-за недостаточной компетентности испытывают трудности в работе с детьми по формированию культурно-духовных ценностей.

Возросшая потребность поликультурного общества по приобщению детей дошкольного возраста к мировой культуре через национальную и этническую и нереализуемые возможности сложившейся системы образовательного процесса детского сада в распространении данного опыта; необходимость этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста в поликультурном обществе и недостаточность теоретико-методологических

основ проблемы, малая изученность психолого-педагогических особенностей данного процесса; необходимость построения целесообразной этнопедагогической образовательной среды в детском саду и отсутствие научно-методических разработок – все это подтверждает результаты проведенного исследования и необходимость в организации планомерной, целенаправленной работе по формированию этнокультурной компетентности у детей и взрослых.

Этнокультурное воспитание базируется на этнокультурном образовании, которое включает в себя знания об элементах культуры и истории народов, населяющих Россию.

Федеральными государственными образовательными стандартами определены единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов.

Под этнокультурным воспитанием детей среднего и старшего дошкольного возраста понимается процесс жизнедеятельности и жизнетворчества детей и взрослых, обеспечивающий становление этнокультурного опыта и эмоционально-ценностных отношений к этнокультурному наследию и представителям различных этнических культур на основе познания ребенком этнокультурных ценностей, способов общения и средств активного творческого самовыражения детей в этнокультурном пространстве дошкольного образовательного учреждения. В процессе этнокультурного воспитания происходит не только накопление представлений об этнокультурном наследии, но и развивается активная субъектная творческая позиция ребенка в жизнедеятельности, проявляются личностные качества (толерантность, уважительность, доброжелательность) и опыт жизни ребенка в этнокультурном пространстве (культурных коммуникаций, индивидуального и коллективного творчества, познания и социального взаимодействия).

Формирование этнокультурной компетентности предполагает введение ребёнка изначально в родную для него, а затем и иные культуры. При этом вначале у ребёнка должна быть сформирована готовность признавать этнокультурные различия как что-то позитивное, которая затем должна развиться в способность к межэтническому пониманию и диалогу.

Дошкольный возраст, как известно, характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. Следовательно, имеются благоприятные перспективы и актуальность формирования у дошкольников этнокультурной компетентности.

Этнокультурное воспитание детей в ДОУ осуществляется в обязательных компонентах:

- Информационное насыщение (познание этнокультуры; сообщение знаний о традициях, обычаях народов России, специфике их культуры и ценностей)
- Эмоциональное-ценностное воздействие (понимание значимости этнокультур, в процессе реализации первого направления «информационного насыщения» важно вызвать отклик в душе ребенка)
- проявление этнокультурного опыта и отношения в различных видах деятельности и поведенческих норм (знания, полученные ребенком о нормах взаимоотношений между народами, правилах этикета, должны быть обязательно закреплены в его собственном поведении)

Цель программы

Создание условий для введения детей в традиционную русскую культуру, восстановление преемственности в восприятии и освоении традиционной отечественной культуры; формирование основ национального самосознания и любви к Отечеству при росте взаимопонимания, уважения и дружбы

Задачи программы

1. Создание в ДО системы по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям через:

- приобщение всех участников образовательного процесса к истории, культуре, традициям, нравственным заповедям русского народа;
- внедрение новых цифровых и информационно коммуникативных форм в работу с воспитанниками;
- организацию предметно-развивающей среды с учетом ее целесообразности, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Повышение уровня компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах этнокультурного и патриотического воспитания дошкольников.

3. Формирование у воспитанников устойчивого интереса к прошлому и настоящему своей Родины.

4. Развитие у детей творческого потенциала, креативного мышления, навыков сотрудничества, взаимоподдержки и взаимопомощи.

5. Развитие навыков экологической культуры, умения взаимодействовать с окружающим миром.

6. Выстраивание взаимодействия с родителями в процессе формирования этнокультурной и толерантной компетентности, патриотических чувств и гражданских качеств у детей.

7. Формирование системы работы с общественными организациями и социальными партнерами.

Программой *предусматривается четыре самостоятельных модуля*. Модули программы могут быть реализованы как в комплексе, так и по отдельности, в зависимости от уровня развития детей и запроса на данное образование родителей.

Каждый модуль программы представлен как цикл, имеющий задачи, содержание программы, планируемые результаты:

- **Модуль «Школа ремесел» включает:**

A. НОД по ознакомлению с народными ремеслами, инструментами и материалами. Проведение профориентационных игр: симуляций, ярмарок, деловых игр, квестов, решения кейсов.

B. Серия мастер-классов с мастерами-ремесленниками или увлеченными людьми. Практические занятия с мастерами, с помощью которых каждый ребенок или родитель может сделать понравившийся ему сувенир своими руками.

- **Модуль «Интерактивный музей - Русская изба»**

предполагает работу по нескольким направлениям:

1) Информирование

2) Обучение

3) Развитие творческих начал

Музей «Русская изба» в ДО функционирует как:

- действующее выставочное пространство
- интерактивная площадка «Юный этнограф» - предполагает обучение основам этнографии
- виртуальное пространство музея
- обучение детей основам проектной и исследовательской работе с музейными экспонатами

- **Модуль «Сказковедение».**

Данный блок направлен на знакомство со сказками как жанром устного народного творчества, их структурой, функциями, сказочными образами и развития словесного творчества детей с помощью методики работы с картами В. Я. Проппа и создание «Сказочного конструктора» и «Словарь старинных слов для дошкольников».

- **Модуль «Ознакомление с календарными праздниками».**

работа в данном модуле включает в себя:

- ознакомление с календарными праздниками
- ознакомление с народными музыкальными инструментами
- ознакомление с подвижными народными играми

- полихудожественные занятия

Содержание блока раскрывает перед детьми яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой народного музыкального искусства в разных его проявлениях.

Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают зависимость календарных праздников от землепашеского календаря. Учатся организовывать и активно проводить свой досуг изучая народные игры.

Возраст детей, участвующих в реализации данной парциальной программы: 4-7 лет. Специального отбора детей программе не предусмотрено. Сроки реализации программы: программа рассчитана на 3 года обучения. Форма обучения групповая и подгрупповая. Основной формой образовательного процесса является организованная деятельность, которая включает в себя теоретическую часть и практическую (продуктивную) деятельность.

Предполагаемые результаты программы

Результатом программы этнокультурного воспитания является этнокультурная воспитанность (познавательно-информационный – представления и знания о той или иной культуре, эмоционально-ценностный – ценностное отношение, умения, навыки проявления социально приемлемых моделей поведения, межэтническое взаимопонимание и взаимодействие, опытно-деятельностный – индивидуальный и коллективный опыт жизнедеятельности и жизнетворчества в этнокультурной среде).

У детей будут:

сформированы представления и знания и интерес к быту и традиционной русской культуре и культуре других народов;

сформировано чувство сопричастности к своему народу, к его истории и культуре и активной жизненной позиции в поликультурном пространстве;

сформированы знания о культурных традициях, обрядах и проведения главных календарных праздников традиционной русской культуры;

овладение понятиями русское народное творчество, фольклор, традиционные народные игры, календарные праздники, народные ремесла, устное народное творчество и др.;