

Кафедра математики и  
информатики  
2022/2023

ӨГЭ

# 9 классы математика (максимум 31)

	Б	В	Ж	З	Медиа	МИФ	БХ
5	9	8	6	8	1	16	16
4	9	8	9	7	20	0	0
3	9	7	9	3	1	0	0
2	1	0	1	1	1	0	0
Ср. балл	18,18	17,67	17,04	18,47	17,13	28,63	26,88
Ср. оценка	3,93	3,94	3,8	4,16	3,91	5	5
Макс.балл	29	27	27	26	23	31	31
	Греблюк М.А.	Кичай А.А.	Максимова Н.И.	Шашкин П.А.	Кичай А.А.	Ендальцева Ю.В.	Сурадейкина Т.М.
	Шашкин П.А.	.				Редько Н.П.	

## 9 классы (динамика с учетом пересдач)

	2021	2022	2023
Сдавали	180	195	151
5	49	63	65
4	81	77	53
3	50	54	33
2	0	1	0
Средний балл	3,99	4,04	4,21
2 до пересдач	7	5	5

# 9 классы информатика

	Б	В	Ж	З	Медиа	МИФ	БХ
всего	14	12	14	18	6	13	1
5	3	6	7	4	2	11	1
4	8	3	4	10	4	2	0
3	3	3	3	3	0	0	0
2	0	0	0	1	0	0	0
Средний балл	12,64	14	14,57	12,33	14,5	17,54	16
Средняя оценка	4	4,25	4,29	3,94	4,33	4,85	5

## 9 классы (динамика с учетом пересдач)

	2021	2022	2023
Сдавали	0	77	78
5		31	34
4		30	31
3		16	13
2		0	0
Средний балл		4,19	4,27

ЕГЭ

# 11 классы математика база (максимум 21)

	11 БХ	11 ГУМ	11 МИФ	11 ПТ	11 СЭ	ВСЕГО
Писали базу	11	21	1	12	4	49
5	9	13	1	4	1	28
4	2	8	0	8	3	21
3	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
Средний балл	18,64	17,24	20	16,17	16,5	17,29
Средняя оценка	4,8	4,6	5	4,3	4,25	4,6
Преподаватель	Скирневская Н.Ф.	Кирилин К.В.	Редько Н.П. Ендальцева Ю.В.	Максимова Н.И.	Аксенова Н.В.	



# 11 классы математика профиль (порог 27)

	11 БХ	11 ГУМ	11 МИФ	11 ПТ	11 СЭ	ВСЕГО
Писали профиль	7	4	20	11	20	62
90+	0	0	5	0	1	6
80-89	1	0	7	0	0	8
Максимум	80	66	92	76	94	94
Минимум	46	34	64	22	27	22
Средний балл	62,87	49,5	80,8	56	65,25	67,34
«Двойки»	0	0	0	1	0	1
Преподаватель	Скирневская Н.Ф.	Кирилин К.В.	Редько Н.П. Ендальцева Ю.В.	Максимова Н.И.	Аксенова Н.В.	

# 11 классы динамика (с учетом пересдач)

	2021	2022	2023
Всего вып.	115	105	112
Сдавали	88	69	62
2	2	1	0
80+	24	14	14
90+	8	5	6
100	1	1	0
Средний балл	68,3	67,7	67,8

# 11 классы информатика

	11 БХ	11 ГУМ	11 МИФ	11 ПТ	11 СЭ	ВСЕГО
Писали	0	0	9	5	1	15
90+			2	0	0	
80-89			3	2	0	
Максимум			93	83	56	93
Минимум			59	56	56	56
Средний балл			76,22	69	56	72,47
«Двойки»			0	0	0	0
Преподаватель						

# 11 классы динамика (с учетом пересдач)

	2021	2022	2023
Всего вып.	115	105	112
Сдавали	30	24	15
2	3	0	0
80+	15	10	7
90+	6	5	2
100	0	0	0
Средний балл	72,5	73,4	72,5

# Новости из мира математики

- Новый предмет к освоению – теория вероятностей
- Новые задания в ЕГЭ – их снова 19, теперь есть векторы
- Новое в ОГЭ по математике - можно использовать калькулятор.  
Решаем педагогическую задачу: как теперь объяснить детям необходимость самостоятельного счета.

# Привычная жизнь кафедры

Информатики участвуют в проектах

- Яндекс Лицей (1-2 курс)
- ИТ куб ( занятия ведут 90% преподавателей информатики ОЦ) – регулярное участие в конкурсах
- Программат (углубленное изучение математики и программирования 5-6 класс
- Участие в олимпиадах- Келдыша, Всесибирская, Всероссийская
- Погружения по программированию, в том числе с участием привлеченных специалистов

# Математики ведут внеурочную работу:

- Факультативы олимпиадной подготовки 5-6 класс в рамках Программата
- Факультативы олимпиадной подготовки в спецклассах
- Факультативы по углублению (5-7 класс) и коррекции знаний (9 класс)
- Участие в основных перечневых олимпиадах (Всероссийская – все этапы, которые покорятся; Всесибирская; Будущее Сибири, Турнир Городов)
- Участие в олимпиадах, не дающих бонусы для поступления (ЛКП, Устная олимпиада, Математические бои)

# Трудности кафедры

- Очень быстро меняются «Правила игры» – меняется цена задачи в ЕГЭ (стереометрия, финансовая и т.д.), добавляется предмет (теория вероятностей), добавляются задачи, аналогов которым нет в учебнике (1-5 задачи ОГЭ), добавляются задания в ЕГЭ, которые «пропущены» учениками обычных классов (векторы), существенное усложнение ЕГЭ.
- Вмешательство родителей в учебный процесс. Учеба для оценок, а не для знаний.
- Недостаточная мотивированность детей
- Разница в критериях оценок при переходе из 4 в 5 класс и при переходе из 9 в 10 класс.
- Отток в СУНЦ. После 8 класса, после 9, а через год и после 7-го.

**Самая главная трудность – кадровый голод.**

Остальные трудности вытекают из нее:

- Те, кто есть, работают с максимальной загрузкой, не хватает времени на самообразование.
- Быстро накапливается усталость, падает желание вести внеурочную работу. А основные олимпиады по выходным
- Недостаточно сформированная система наставничества из-за загруженности опытных преподавателей. Молодые преподаватели вынуждены учиться на собственных ошибках. Не все выдерживают. Текучка кадров.
- Сложности с заменой уроков при вынужденном отсутствии преподавателя