муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Образовательный центр - гимназия № 6 «Горностай»
(Советский район)

630117, г. Новосибирск, ул. Вяземская, д. 4
8-383-306-33-45
E-mail gornostay@edu54.ru
Сайт: http://gornostay.com

XIV Открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»

Номинация конкурса «Функциональная грамотность: знаю – применяю»

Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности. Использование интерактивных локаций. Из опыта работы.

Косенко Галина Николаевна, зам. директора по УВР,
Голованова Ирина Борисовна, методист,
Кирилина Евгения Анатольевна, учитель начальных классов,
Арисова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов,
Головина Людмила Владимировна, учитель начальных классов,
Мельникова Ольга Васильевна, учитель начальных классов,
Тараскина Анна Юрьевна, учитель начальных классов,
Толстых Оксана Владимировна, учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

Введение

Согласно результатам международных исследований, Россия занимает

PIRLS-2021	TIMSS-2019	PISA-2021
1-е место в **PIRLS** (уровень и качество чтения и понимания текста **учащимися начальной школы** в различных странах мира)	**7-е место** - в **TIMSS** (уровень и качество математического и естественнонаучного образования учащихся **4 классов начальной школы** в различных странах мира)	**32-е** – в **PISA** (уровень функциональной грамотности школьников в разных странах мира и умения применять знания на практике)

Формированию функциональной грамотности последние несколько лет уделяется большое внимание на самом высоком уровне.

В 2021 году был утвержден федеральный государственный стандарт начального общего образования, в статье 34.2 которого говорится о создании в образовательных организациях условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Каждая образовательная организация в рамках учебного плана, плана внеурочной деятельности, дополнительного образования, организации образовательного пространства решает вопрос о формировании функциональной грамотности своих обучающихся.

В предлагаемом пособии показан опыт использования интерактивных локаций

- при формировании различных видов функциональной грамотности у младших школьников ОЦ «Горностай»,

- во время проведения практико-ориентированных семинаров для учителей и методистов.

* * *

В 2020-2022 учебных годах по инициативе руководителей English-Speaking-Club «Friends» (клуб английского языка «Друзья») при поддержке Совета начальной школы, родителей и спонсоров в рекреациях начальной школы ОЦ «Горностай» были построены интерактивные зоны «Аэропорт», «Магазин», «Детективное агентство», «Туристическое агентство».

Изначально данные локации предназначались для отработки английской и немецкой разговорной лексики младших школьников на учебных и дополнительных занятиях иностранными языками.

Учителя начальной школы по-своему увидели возможности использования таких локаций. Одно из направлений их использования – формирование различных видов функциональной грамотности.

Для начала познакомимся с интерактивными локациями.

Локация «Магазин»

Локация «Аэропорт»

Локация «Туристическое агентство» (кабинет английского языка)

Локация «Детективное агентство» (кабинет английского языка)

Творческой группой учителей начальных классов были разработаны сценарии занятий в каждой из 4 локаций (***см. Приложение № 1. Сценарии для интерактивных локаций***) .

Одно из заседаний кафедры начального образования было проведено в виде «вертушки»: учителя начальных классов разбились на четыре группы, каждая из которых выполнила задания, пройдя все 4 интерактивные зоны.

Это было сделано для того, чтобы каждый учитель смог сам «побывать в роли ребенка», самостоятельно выполнить задания, чтобы затем по разработанным сценариям провести данные занятия со своими учениками.

Конечно, можно выполнять различные задания на формирование функциональной грамотности и сидя за партой. Но для младшего школьника ведущей остается игровая деятельность, и для него важно не просто прочитать и решить задания, а «проиграть» их.

Например, взять на себя роль покупателя или продавца, менеджера туристического агенства, заполнить бланки для прохождения паспортного контроля в аэропорту, разобраться с расписанием самолетов и т.д.

Такие навыки, несомненно, очень полезны для младшего школьника. Главное, что их он сможет применить и в повседневной жизни, решая простейшие жизненные задачи, связанные с его функционированием в социуме.

В данных локациях также проходит практическая часть для учителей, участников различных семинаров.

* * *

Семинар

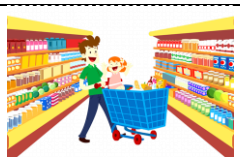
26.10.2022 г. для руководителей методических объединений учителей начальных классов Новосибирска и Новосибирской области был проведен региональный практико-ориентированный семинар «Вариативность подходов к формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности»

(***см. Приложение № 2. Программа семинара***).

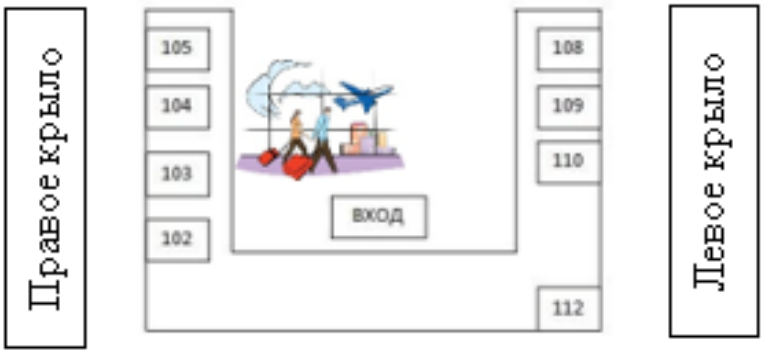
В первой половине семинара учителя ОЦ «Горностай» знакомили слушателей с различными формами проведения внеурочных занятий: читательской конференцией, интеллектуальной игрой, экскурсией по школьному музею, проектной задачей.

Во второй части семинара участники в четырех локациях выполняли задания на формирование различных видов функциональной грамотности.

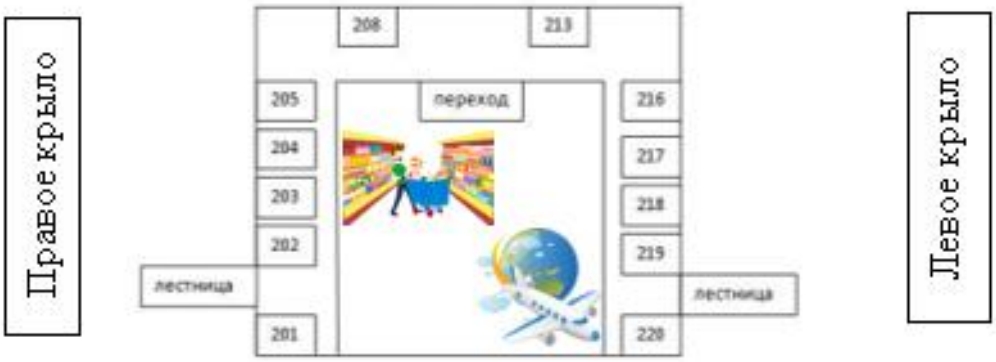
Для того, чтобы участники семинара смогли применить свои знания на практике, программа семинара была разработана таким образом, чтобы каждая группа находила очередную локацию, используя только таблицу и план здания гимназии.

	Локация 1	**Локация 2**	**Локация 3**	**Локация 4**
1 группа	**1 этаж, правое крыло**	**2 этаж, правое крыло**	**2 этаж, каб. № 223**	**3 этаж, каб. № 325**
2 группа	**2 этаж, правое крыло**	**2 этаж, каб. № 223**	**3 этаж, каб. № 325**	**1 этаж, правое крыло**
3 группа	**2 этаж, каб. № 223**	**3 этаж, каб. № 325**	**1 этаж, правое крыло**	**2 этаж, правое крыло**
4 группа	**3 этаж, каб. № 325**	**1 этаж, правое крыло**	 **2 этаж, правое крыло**	**2 этаж, каб. № 223**

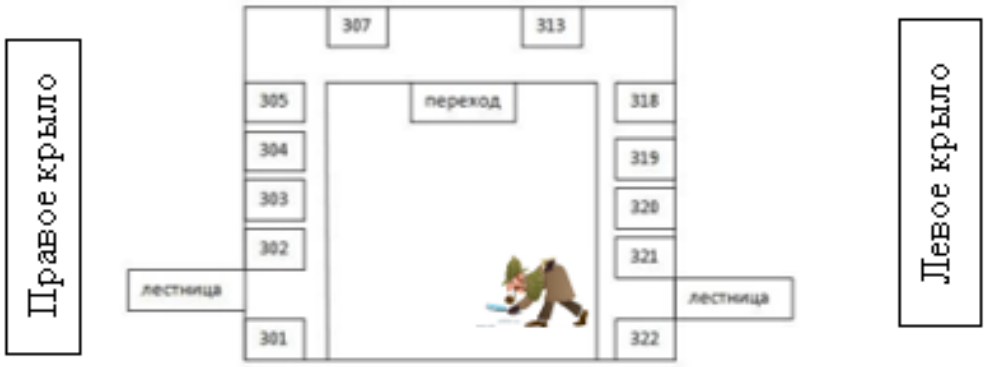
1 этаж



2 этаж



3 этаж



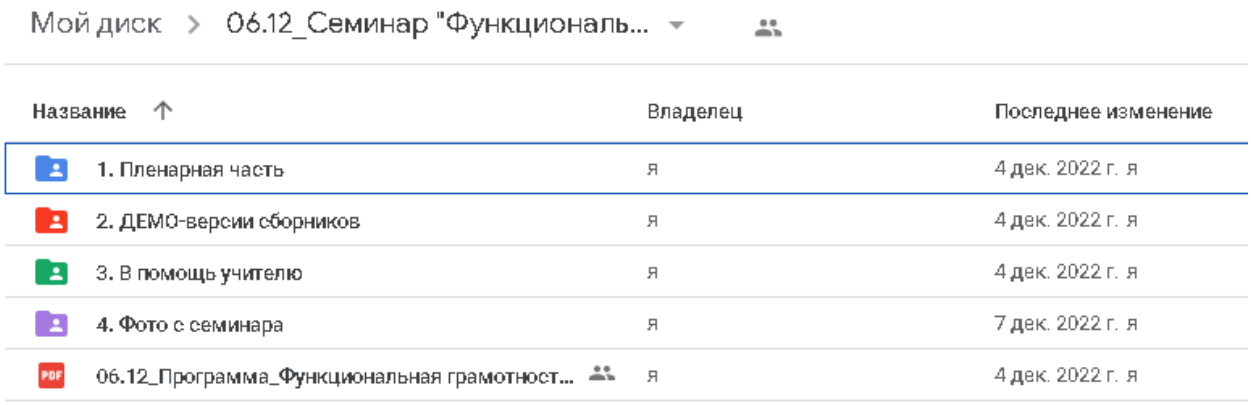
При проведении рефлексии слушателями была особенно отмечена практическая часть семинара: и поиграли, и приобрели ценные навыки.

* * *

06.12.2022г. в рамках работы Муниципального Методического Объединения для учителей начальных классов Советского района был проведен практико-ориентированный семинар «Формирование различных видов функциональной грамотности во внеурочной деятельности» (***см. Приложение № 3. Программа семинара***).

Слушателей подробно познакомили с пособиями по формированию различных видов функциональной грамотности издательств ГК «Просвещение», «Академкнига/Учебник», «Планета», «Интеллект-центр» и др.

Для учителей района была сформирована онлайн-папка, в которой собраны материалы данного семинара.



Во вторую подпапку были загружены демо-версии различых сборников. Учитель в удобное для себя время сможет познакомиться с демо-версией учебных пособий и выбрать для себя и своих обучающихся конкретный сборник заданий.

Мой диск > 06.12_Семинар "Функциональная грамотность" > 2. ДЕМО-версии сборников

Название	Владелец	Последнее изменение
В мире информации	я	3 дек. 2022 г. я
Математическая грамотность	я	3 дек. 2022 г. я
Скорочтение	я	3 дек. 2022 г. я
Увлекательное путешествие с математикой	я	3 дек. 2022 г. я
Учусь работать с текстом	я	3 дек. 2022 г. я
Читательский дневник	я	3 дек. 2022 г. я
Чтение с увлечением	я	3 дек. 2022 г. я

.

В третьей подпапке собраны материалы «В помощь учителю»: презентации и методческие пособия для формирования различных видов функциональной грамотности младших школьников.

Мой диск > 06.12_Семинар "Функциональная грамотность" > 3. В помощь учителю

Название	Владелец	Последнее изменение
Гин А._Креатив-бой_как его провести.pdf	я	5 дек. 2022 г. я
Гин С._Как развивать креативность у детей.pdf	я	5 дек. 2022 г. я
Планета_Математическая грамотность.pdf	я	4 дек. 2022 г. я
Смолеусова Т.В._Математическая функц.грам...	я	9 мая 2022 г. я
Смолеусова Т.В._Статья.pdf	я	5 дек. 2022 г. я
Смолеусова Т.В._Уроки-экскурсии_Презетация...	я	5 дек. 2022 г. я

Онлайн папка

Более подробно с материалами онлайн-папки можно познакомиться здесь

Далее слушателей семинара познакомили с одним из видов формирования читательской грамотности младших школьников на курсе внеурочной деятельности «**Первоклассная газета»,** формирования математической грамотности – на курсе внеурочной деятельности **«Интеллектуальные витаминки»,** интеллектуальным командным состязанием **«Креатив-бой»** (для формирования критического и креативного мышления).

Вторая половина семинара прошла в четырех интерактивных локациях. При этом слушатели семинара должны были не просто посетить данные локации и выполнить задания, но и подумать над тем, каким образом и с помощью чего можно организовать образовательное пространство своей школы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

На этапе рефлексии семинара участникам было предложено заполнить бланк:

	Какой кабинет, рекреация, пространство? _____	каким образом можно использовать _____

Более подробно о проведенном семинаре можно прочитать на новосибирском информационно-образовательном сайте НИОС по ссылке http://nios.ru/news/30068.

* * *

Для диссеминации опыта инновационной деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников учителя кафедры начального образования ОЦ «Горностай» приняли участие в региональном конкурсе «Территория педагогического мастерства» для руководителей ММО учителей начальных классов и специалистов муниципальных методических служб.

Кирилина Евгения Анатольевна, учитель начальных классов ОЦ «Горностай», руководитель инновационного направления кафедры начального образования, является также руководителем районного методического объединения (РМО) учителей Советского района г. Новосибирска. Как руководитель РМО она приняла участие в данном конкурсе в номинации «Лучший проект заседания ММО».

Тема конкурсной работы: «Вариативность подходов к формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности». В рамках конкурса нужно было представить видеоролик о заседании и сценарий данного заседания.

По итогам регионального конкурса «Территория педагогического мастерства» Кирилина Е.А. заняла 1 место в номинации.

Приложение
к приказу ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
от 20.12.2022 № 1929

Итоги регионального Конкурса
«Территория педагогического мастерства» для руководителей ММО учителей начальных классов и специалистов муниципальных методических служб

Номинация 3. Лучший проект заседания ММО

1 место

Кириллина Евгения Анатольевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай»

2 место

Россова Оксана Александровна, методист муниципального казенного общеобразовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» Венгеровского района Новосибирской области

3 место

Войнова Анастасия Игоревна, учитель начальных классов Муниципального казенного

* * *

Учителя начальных классов **01.11.2022** принимали участие в Едином городском методическом дне, в рамках которого были организаторами секции ««Коллективные интеллектуальные игры как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»» (***см. Приложение № 4. Программа семинара***).

Учителя рассказали о коллективных интеллектуальных играх как одной из форм формирования различных видов функциональной грамотности младших школьников: «Выбывалочки», «Креатив-бой», «ДА-НЕТки». Провели обзор настольных игр, способствующих формированию функциональной грамотности.

Секция № 1

По итогам проведения Единого городского методического дня была сформирована онлайн-папка с материалами выступающих.

Онлайн папка секция № 1 «Коллективные интеллектуальные игры»

Резюмируя вышеописанный опыт:

1. Работа учителей начальных классов по формированию различных видов функциональной грамотности продолжается. Построена новая локация «Пожарная часть», для которой в 2022-2023 учебном году подбираются задания и создается сценарий.

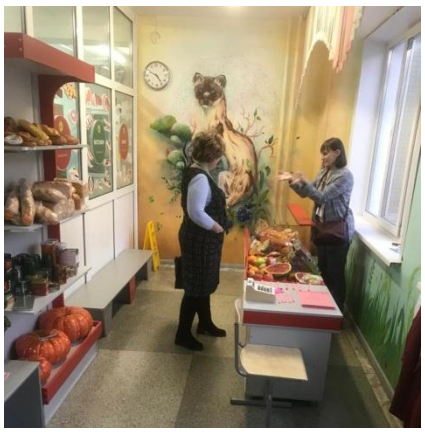
2. Для уже существующих интерактивных локаций копилка заданий продолжается пополняться новыми материалами.

3. Учителя начальных классов ОЦ «Горностай» принимают участие в различных семинарах, инициируют проведение практико-ориентированных семинаров для коллег района и города.

4. Учащиеся начальных классов формируют свою функциональную грамотность не только в помещении учебного кабинета, выполняя задания из различных источников, но и в игровой форме в различных интерактивных локациях.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
Сценарии для интерактивных локаций

Название локации: «Магазин»
Разработчик материала: Тараскина Анна Юрьевна, учитель начальных классов.
Оборудование: игровые наборы продуктов (овощи, фрукты и другие продукты питания), калькулятор, бутафорские деньги, раздаточный печатный материал.
Группа (количество человек): 6-10 человек
Формируемые виды функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность.



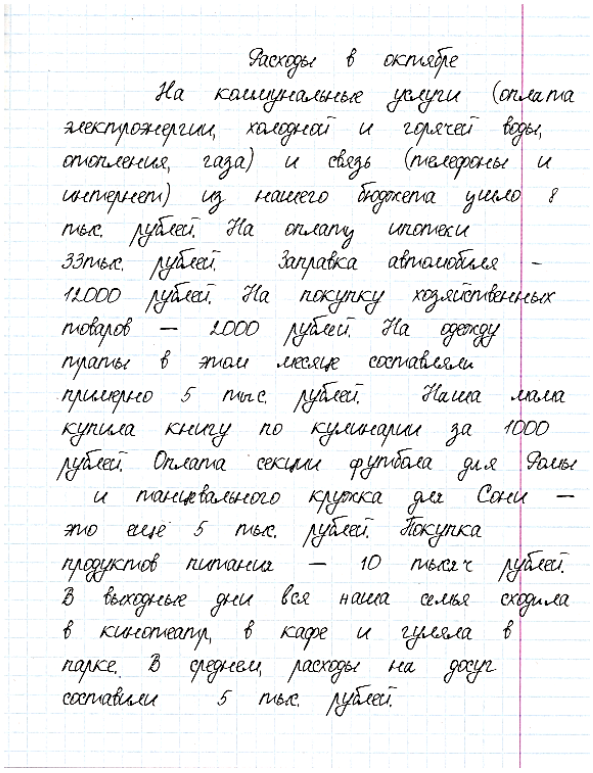
Ход занятия:
Учитель делит класс на 3 группы:
1 группа – семья Ивановых.
2 группа – семья Смирновых.
3 группа – сотрудники магазина.

Проектная задача № 1

Знакомьтесь, это семья Ивановых. Папа - Иван Сергеевич, мама- Светлана Евгеньевна, дочь Соня (17 лет), сын Роман (11 лет). Папа работает в автосервисе. Его заработная плата составляет 56 тысяч рублей в месяц. Мама - повар в школе. Её заработная плата составляет 30 тысяч рублей в месяц. Соня – студентка Новосибирского государственного университета. Её стипендия составляет 4 тысяч рублей в месяц.

Задание 1

Ивановы ежемесячно ведут дневник наблюдений за расходами. Познакомьтесь со страницей дневника за октябрь месяц.



Расходы в октябре

На коммунальные услуги (оплата электроэнергии, холодной и горячей воды, отопления, газа) и связь (телефоны и интернет) из нашего бюджета ушло 8 тыс. рублей. На оплату ипотеки 33тыс. рублей. Заправка автомобиля – 12000 рублей. На покупку хозяйственных товаров – 2000 рублей. На одежду папы в этом месяце составляли примерно 5 тыс. рублей. Наша мама купила книгу по кулинарии за 1000 рублей. Оплата секции футбола для Ромы и танцевального кружка для Сони – это еще 5 тыс. рублей. Покупка продуктов питания – 10 тысяч рублей. В выходные дни вся наша семья сходила в кинотеатр, в кафе и гуляла в парке. В среднем расходы на досуг составили 5 тыс. рублей.

Задание 2

Используя записи дневника, ответьте на вопросы и заполните таблицу, представленную ниже.

Вопрос 1. За какой месяц представлена страница из дневника наблюдений? Запишите_____

Вопрос 2. На что ушли самые большие расходы в этом месяце? Запишите_____

Таблица доходов и расходов

Вид дохода	Сумма дохода	Вид расхода	Сумма расхода
Зарплата папы		Питание	
Зарплата мамы		Коммунальные услуги, связь, ипотека.	
Стипендия дочери		Хозяйственные расходы	
		Транспорт	
		Одежда	
		Секции и кружки	
		Досуг	
Итого:			

Задание 3

В этом месяце семье Ивановых намечаются дополнительные затраты. У них по календарю семейный праздник. Определите, к какому празднику готовится семья, и в этом Вам поможет порядковый номер каждой буквы алфавита.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

5	6	15	30

18	16	8	5	6	15	10	33

14	1	14	29

Задание 4

Иван Сергеевич Иванов вместе с детьми решил приготовить праздничный ужин в честь виновника торжества. На помощь к ним пришли рецепты из книги по кулинарии, которую купила мама ранее. Все рецепты были очень интересные и разнообразные. Но членам семьи нужно было выбрать только некоторые из представленных в книге.

А. Выберете из ПРИЛОЖЕНИЯ 2 только те блюда, которые соответствуют данным критериям:

Виновник торжества не любит вредную еду.

Обязательно должно быть блюдо из рыбы.

Стоимость всех продуктов на праздник не должна превышать 1/3 части остатка доходов в текущем месяце.

Б. Выпишите названия блюд из ПРИЛОЖЕНИЯ 2, которые соответствуют критериям.

_____

В. Что еще можно добавить на праздничный стол?

_____

Задание 5

Составьте список продуктов для похода в магазин рассчитайте примерную стоимость покупки.

Задание 6

После составления списка возьмите из конверта «Семейный бюджет» 1/3 часть оставшихся денежных средств и отправляйтесь в магазин за покупками. Обратите внимание, если стоимость покупки будет меньше заявленной суммы, то необходимо самостоятельно выбрать и закупить продукты, подходящие к данному празднику.

Задание 7

Представьте свою работу группе, используя следующий алгоритм:
Краткая информация о семье и ее доходах/расходах.
К какому празднику готовилась семья?
Какую сумму можно было потратить на это торжество?
Какие продукты и блюда вы выбрали для покупки и почему? Представьте их.

Проектная задача № 2

Задание 1

Все мы ходим в магазины за покупками. А в магазинах нас встречают приветливые люди, помогающие выбрать товар и сделать нужные покупки. Всех этих людей объединяет одна профессия. Продавец — самая массовая профессия нашего времени

Запиши три основные качества человека, необходимые в работе продавца:

1._____
2._____
3._____

Задание 2

Продавец приходит в магазин ещё до его открытия, чтобы успеть расставить товар на свои места. Продавец хорошо знает свой товар. Помнит, что где лежит. Представь, что в нашем магазине произошло повышение цен. Используя ПРИЛОЖЕНИЯ 2. оформи новые ценники и разложи их на товары. Если наименование товара отсутствует в приложении, то определи стоимость самостоятельно.

Задание 3

Для работы в магазине необходимо быстро работать на калькуляторе. Посчитай стоимость покупки семьи, которая купила следующие продукты:
3 апельсина
10 яиц
1 краба
1 ананас
Решение:

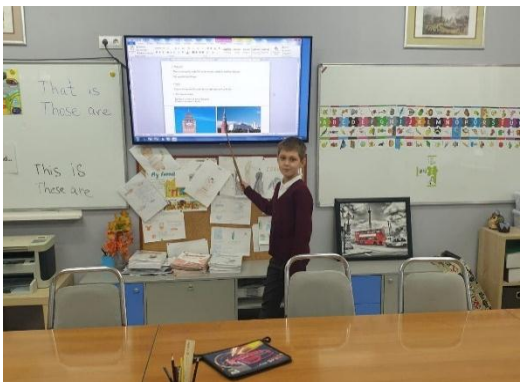
Задание 4

Совсем скоро в магазин придут покупатели. Помни, что немалое значение в этой профессии имеет его внешний вид. Спецодежда работника торговли должна быть чистой, прическа — аккуратной. Но главное, конечно, доброе уважительное отношение к людям, вежливость, улыбка. Настройся на работу!

Задание 5

Представь свою работу группе, используя следующий алгоритм:
Краткая информация о профессии.
Какие продукты чаще всего покупали посетители магазина?
Самая большая стоимость продажи продуктов?

Название локации: Туристическое агентство
Разработчик материала: Якуничкина Юлия Васильевна
Оборудование: ноутбук/компьютер, интерактивная доска или телевизор, листы бумаги, карточки, инструкции, проспекты, шляпки
Группа: от 4 до 12 человек
Формируемые виды функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление.



Ход занятия:
- Здравствуйте, уважаемые гости.
- Давайте посмотрим небольшой фрагмент из хорошо знакомого мультфильма и догадаемся, где мы сегодня с Вами побываем.
(отрывок из мультфильма «Возвращение блудного попугая», где кот и попугай рассуждают об отдыхе)
- Догадались, о чем пойдет речь на нашем занятии?
- Где можно получить информацию о туристических направлениях?
- Предлагаю Вам примерить на себя роль туроператоров и посостязаться в своем мастерстве.

Задание 1

- Подумайте, почему не получилось отдохнуть у Кеши?
- Каждый возьмите листочек и напишите все возможные варианты извлечения финансов для поездки на отдых.
- Давайте пополним свои ответы вариантами товарища по плечу.
- Зачитайте соседу в паре по очереди свои ответы. Те что совпадут отмечайте галочкой, новые запишите себе.
- Еще пополним копилку. Теперь называйте свои идеи от пары. Я их буду записывать на доске, а Вы дописывать себе те, которых у Вас нет.
- Вот что в итоге у нас получилось:
* отказ
* сокращение трат

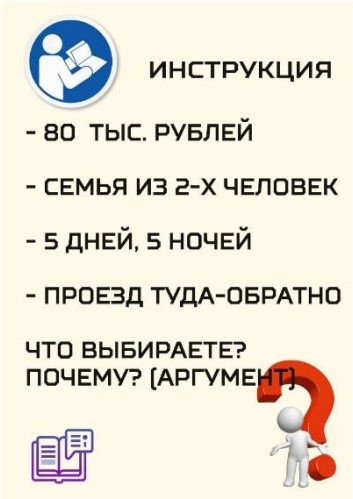
* поездка не всей семьей
* более экономный вариант отдыха
* сокращение срока поездки
* дополнительный источник пополнения семейного бюджета
* оформление кредита или накопительного вклада

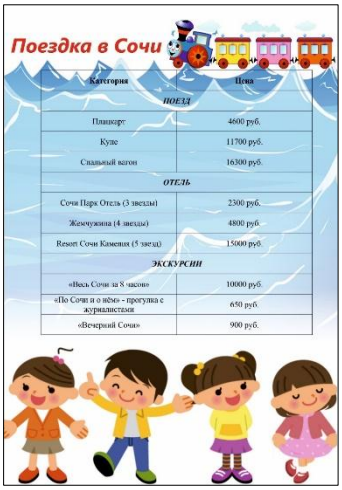
Задание 2:

Организуем команды.

- С учетом Ваших рекомендаций семья из 2-х человек собрала 80 тыс. рублей.

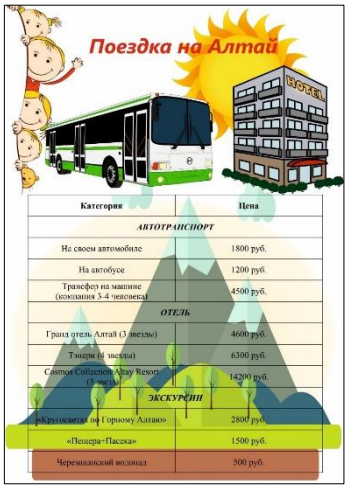
Задание для каждой команды: подобрать тур для этой семьи на 5 дней, 5 ночей из 3 предложенных направлений и аргументировать свой выбор для других команд. (на столе листы, инструкции, проспекты)





Категория	Цена
ПОЕЗД	
Плацкарт	4600 руб.
Купе	11700 руб.
Спальный вагон	16300 руб.
ОТЕЛЬ	
Сочи Парк Отель (3 звезды)	2300 руб.
Жемчужина (4 звезды)	4800 руб.
Resort Сочи Камелия (5 звезд)	15000 руб.
ЭКСКУРСИИ	
«Весь Сочи за 8 часов»	10000 руб.
«По Сочи и о нём» - прогулка с журналистами	650 руб.
«Вечерний Сочи»	900 руб.

Категория	Цена
САМОЛЕТ	
Горячий тур	6100 руб.
Эконом	14700 руб.
Бизнес класс	39100 руб.
ОТЕЛЬ	
Фаворит (3 звезды)	1900 руб.
Дуна (4 звезды)	3500 руб.
Принцесса Grand Resort Hotel (5 звезд)	16000 руб.
ЭКСКУРСИИ	
Обзорная экскурсия по Геленджику	5000 руб.
На джипах в горы и в «Грязные ворота»	1900 руб.
Морская прогулка на яхте	1000 руб.



Категория	Цена
АВТОТРАНСПОРТ	
На своем автомобиле	1800 руб.
На автобусе	1200 руб.
Трансфер на машине (компания 3-4 человека)	4500 руб.
ОТЕЛЬ	
Гранд отель Алтай (3 звезды)	4600 руб.
Тинери (4 звезды)	6300 руб.
Cosmos Collection Altay Resort (5 звезд)	14200 руб.
ЭКСКУРСИИ	
«Кругосветка по Горному Алтаю»	2800 руб.
«Пещера+Пасека»	1500 руб.
Черемушанский водопад	500 руб.

Команды готовы.

- Свой туристический пакет представляет команда №1. Две другие внимательно слушают и оценивают проделанную работу. В помощь жюри предлагаю несколько шляп.

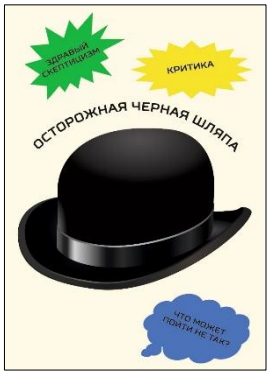
<u>Осторожную черную шляпу</u>

Критика, здравый скептицизм. Что может пойти не так?

<u>Желтую оптимистичную шляпу</u>

Плюсы, преимущества. Все достоинства идеи.

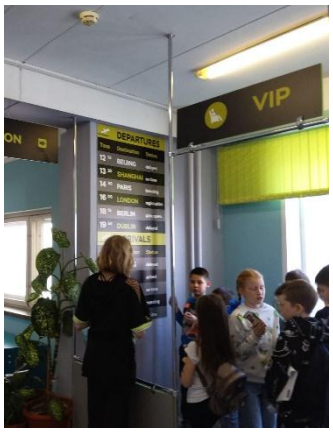
- Что нам могут предложить в Вашем агентстве? (слушаем следующие команды)



<u>Итог</u>: (прикладываю к своей голове желтую шляпу)

- С Вами было приятно иметь дело!

Название локации: «Аэропорт»
Разработчики: Арисова Татьяна Васильевна, Мельникова Ольга Васильевна
Оборудование: зональное разделение пространства
Группа: до 6 человек
Формируемые виды функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность



Пункт № 1. Система безопасности (проверка безопасности багажа, паспортный контроль)
Пункт № 2. Регистрация (заполнение документов, получение посадочного талона, ознакомление с правилами поведения в зоне аэровокзала)
Пункт № 3. Обработка багажа (в процессе решения задачи виде математической задачи пассажиры знакомятся с правилами и тонкостями отправки багажа авиакомпанией «Горностай», принимают решение по собственному багажу и выбирают один из вариантов возможного решения: сдать в багажное отделение или что-то оставить в ручной клади)
Пункт № 4. Комната матери и ребёнка (умение подобрать подходящее занятие, игру, развлечение во время ожидания или задержки своего рейса, с учетом возраста ребенка, темперамента, интересов.)

Пункт № 5. Duty Free (умение выбрать те подборки из номеров «Первоклассной газеты», которые необходимы для виртуального путешествия по политической карте мира и карте федеральных округов России).
читательская грамотность
естественно-научная грамотность
Пункт № 6. ВИП-зал (представить себя в роли руководителя компании, в предложенной подборке литературы выбрать актуальную тему и в течение короткого времени дать ответ на ключевой вопрос. Пропуском в следующую локацию служит литературный кроссворд.)

Название локации: «Детективное агентство»
Разработчики материала: Головина Людмила Владимировна, Толстых Оксана Владимировна
Оборудование: раздаточный материал, ножницы, фломастеры, клей, лист бумаги А3
Группа: по 3-4 человека
Формируемые виды функциональной грамотности: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативная грамотность.

В «Детективном агентстве» следственным группам предстоит раскрыть преступление по горячим следам. При решении разнообразных задач необходимо составить портрет преступника, определить перечень похищенных предметов и место нахождения подозреваемого.

Итоги своей работы группы презентуют.

На этапе рефлексии учатся задавать вопросы, используя «Ромашку Блума».

В заключении занятия учитель дает краткую справку из Уголовного и Административного кодексов РФ по затронутым правонарушениям.

Проводится беседа на этическую тему.

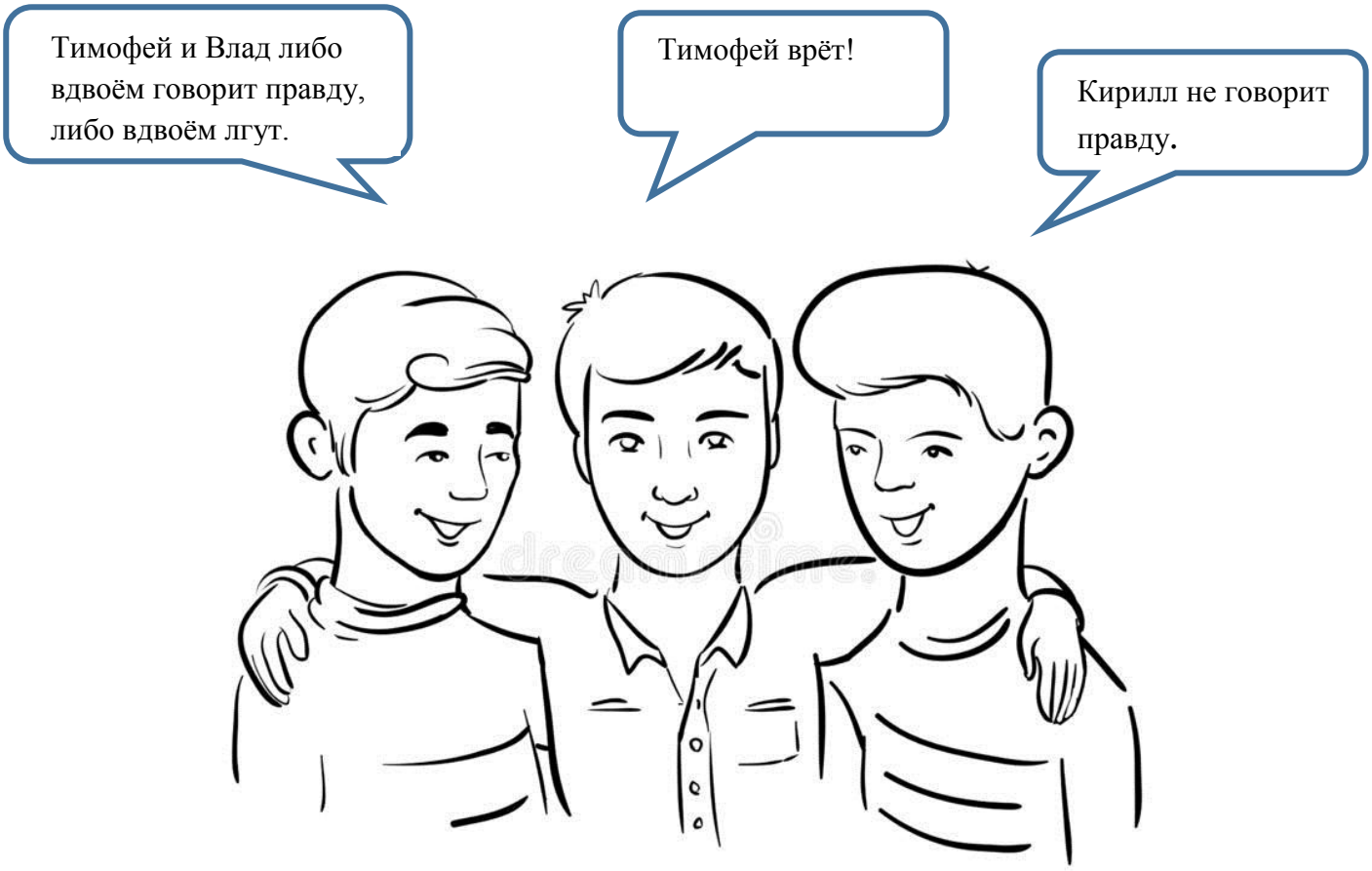
Инструкция работы следственной группы

1. Решите задачу.
Кто из свидетелей даёт правдивые показания? (Лист 1)
2. Работа с показаниями свидетелей (Лист 2- 3)
Отметьте правдивого свидетеля (обведите в овал) (Лист 2)
На основе правдивых показаний заполните заключение по следствию (Лист 3)

I	Портрет преступника	1) Выбрать фоторобот, наклеить на лист 2) Указать (записать) особые приметы
II	Похищенные предметы	1) Выбрать предметы, которые мог похитить грабитель. Условия: более 1 предмета, на сумму 5000 рублей (Лист 4) 2) Вырезать фото изделия с листа 4, наклеить на лист 3 3) Записать, почему Вы решили, что были похищены эти изделия
III	Место, где находится преступник	1) Познакомьтесь с планом района (Лист 5) 2) Пользуясь, описанием маршрута автобуса, обозначьте цифрами на плане 6 объектов 3) Основываясь на показания свидетелей, определите, где находится преступник. Отметьте это место цветным кругом

3. Презентация заключения по следственной работе.
4. Вопросы другой группе.
- Основываясь на классификацию вопросов «Ромашка Блума», подготовьте по 3 вопроса другой следственной группе по их выступлению.

Лист №1



_____ _____ _____

Задача.

Влад, Тимофей и Кирилл отличаются любовью к преувеличению, но в данной ситуации точно известно, что один из них лжет, другой говорит правду, а третий… Как говорится, ни два ни полтора – может и солгать, а может и правду сказать.

Известно только, что он не будет говорить про себя в третьем лице (как и никто из свидетелей).

Кто из изображённых Влад, Тимофей и Кирилл.

Кто говорит правду, а кто лжет?

1). Тимофей и Влад либо вдвоём говорит правду, либо вдвоём лгут.

2). Тимофей врёт!

3). Кирилл не говорит правду.

Лист № 2

№ 1 Кирилл

«Я все видел из окон своего дома. Я живу в ЖК «Берёзки».

Мужчина средних лет, с рыжей бородой. В черной толстовке с капюшоном, надвинутом на глаза. В белых кроссовках.

Поспешно выбежал из торгового центра, перемахнул через забор больницы, сел в красный автомобиль, заехал на автозаправку и выехал из города».

№2 Тимофей

«Я сотрудник салона связи. Он находится на первом этаже ТРК «Матрёшка».

Это был молодой человек, худощавый, я подумал, что он студент. Высокий, с короткой стрижкой, в ушах наушники. Одет в чёрные джинсы и серую футболку.

Выглядел каким-то счастливым, в руках держал бархатцы.

Он мялся перед входом в ювелирный отдел, несколько раз уходил и возвращался. Затем робко вошёл в магазин. Через некоторое время я услышал звук сработавшей сигнализации, и молодой человек стремительно покинул ТЦ.

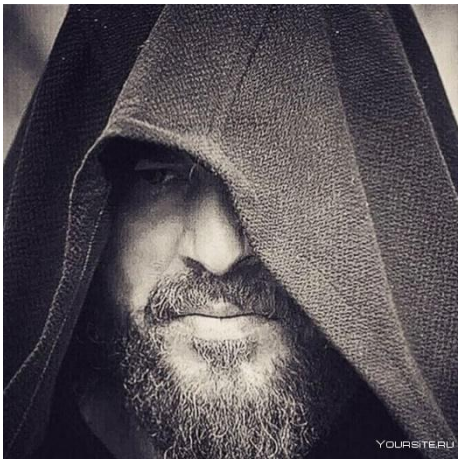
Куда он направился дальше я не видел».

№3 Влад

«Я работаю охранником на стадионе.

Сегодня около 8 часов утра в кассу за билетом на вечерний матч приходил старичок. В сером пальто, шляпе, очках… Когда он доставал портмоне из кармана, у него выпал мужской перстень с биркой ювелирного магазина.

После стадиона он пошёл в жилой комплекс через дорогу от стадиона и зашёл во второй подъезд первого дома».



Лист 3

Портрет преступника	Похищенные предметы	Место, где находится преступник

Перечень ювелирных изделий. **Витрина № 4**

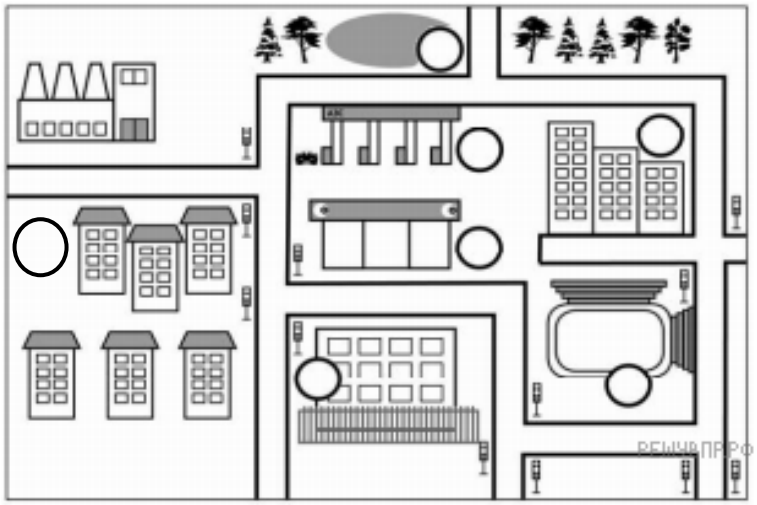
№	Ювелирное изделие		цена
1		Мужское золотое кольце	5 000 руб
2		Золотое кольцо	3 000 руб
3		Золотые серьги	2 000 руб
4		Золотая подвеска с фианитом	1 000 руб
5		Браслет мужской из белого золота	2 000 руб
6		Золотой зажим для галстука с фианитами	4 000 руб

Лист 5

Автобус въезжает в район. Слева от него – больница за высоким забором, а справа – стадион. Поворачивает налево, делает остановку возле ТРК «Матрёшка». Далее автобус делает поворот направо к остановке ЖК «Берёзки». Следует мимо АЗС, поворачивает направо к парку «Лебединое озеро». Следующая остановка – новый ЖК «Сосны». Далее автобус следует до остановки «Восточная трибуна стадиона «Локомотив».

Рассмотри план района. Пользуясь описанием маршрута автобуса, отметь на плане цифрами семь объектов.

1. ТРК «Матрёшка»
2. АЗС
3. ЖК «Сосны»
4. Больница
5. Стадион
6. ЖК «Берёзки»
7. Парк «Лебединое озеро»



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ПРОГРАММА

регионального практико-ориентированного семинара

«Вариативность подходов к формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности».

Время	Мероприятие			
09.30-09.45	Регистрация участников			
09.45-10.30	**«Образовательный центр «Горностай»: равные возможности для всех»,** ***Путинцева Ирина Германовна,*** директор ОЦ «Горностай», учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Заслуженный работник образования Новосибирской области, Почетный работник общего образования Российской Федерации. **«Начальная школа в Образовательном центре: условия, возможности, развитие»,** фильм «Разноцветные сказки школьных карандашей» **Установочный комментарий для участников семинара** ***Погребняк Елена Викторовна***, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования НИПКиПРО			
3 урок 10.35-11.20	**Читательская конференция** ***Шахурова Ирина Васильевна,*** учитель нач. классов высшей кв. кат.	**Интеллектуальная игра** ***Рожкова Елена Викторовна,*** учитель нач. классов высшей кв. кат.	**Экскурсия по школьному музею** ***Кирилина Евгения Анатольевна,*** учитель нач. классов высшей кв. кат.	**Проектная задача** ***Кулешова Жанна Александровна,*** учитель нач. классов первой кв. кат.
Место проведения	**3 этаж, переход, кабинет № 313**	**3 этаж, кабинет № 321**	**2 этаж, переход, музей**	**1 этаж, кабинет 108**
4 урок 11.40-12.25 **5 урок** 12.40-13.25 в перерыве – кофе-пауза в актовом зале	**Локация «Аэропорт»** ***Арисова Татьяна Васильевна,*** учитель нач. классов первой кв. кат., ***Мельникова Ольга Васильевна,*** учитель нач. классов высшей кв. кат.	**Локация «Магазин»** ***Тараскина Анна Юрьевна,*** учитель нач. классов первой кв. кат.	**Локация «Туристическое агентство»** ***Якуничкина Юлия Васильевна,*** учитель нач. классов первой кв. кат.,	**Локация «Детективное агентство»** ***Головина Людмила Васильевна,*** учитель нач. классов вышей кв. кат., ***Толстых Оксана Владимировна,*** учитель нач. классов первой кв. кат.
Место проведения	**1 этаж, правое крыло, рекреация**	**2 этаж, правое крыло, рекреация**	**2 этаж, левое крыло, кабинет № 223**	**3 этаж, левое крыло, кабинет № 325**
13.20-14.00	Методический анализ. Рефлексия.			
	Обед			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

6 декабря 2022 г.
ПРОГРАММА
районного практико-ориентированного семинара
«Формирование различных видов функциональной грамотности
во внеурочной деятельности»

14.30-15.00	Регистрация участников			
15.00-15.10	**Пленарная часть**: «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся в контексте требований обновленного ФГОС НОО» ***Кирилина Евгения Анатольевна,*** *учитель начальных классов МАОУ ОЦ «Горностай»,* *руководитель РМО учителей начальных классов в Советском районе*			
15.10-15.20	«Формирование читательской грамотности младших школьников посредством курса внеурочной деятельности **«Первоклассная газета»** ***Шахурова Ирина Васильевна,*** *учитель начальных классов МАОУ ОЦ «Горностай»*			
15.20-15.30	**«**Формирование математической грамотности посредством курса внеурочной деятельности **«Интеллектуальные витаминки»** ***Шеферович Алёна Константиновна,*** *учитель начальных классов МАОУ ОЦ «Горностай»*			
15.30-15.45	Интеллектуальное командное состязание **«Креатив-бой»** ***Рожкова Елена Викторовна,*** *учитель начальных классов МАОУ ОЦ «Горностай»*			
15.45-15.50	Распределение на группы			
15.50-16.15 16.20-16.45 16.50-17.15 17.20-17.45	**Локация «Аэропорт»** ***Арисова Татьяна Васильевна,*** учитель нач. классов первой кв. кат., ***Мельникова Ольга Васильевна,*** учитель нач. классов высшей кв. кат.	**Локация «Магазин»** ***Тайкина Марина Анатольевна,*** учитель нач. классов	**Локация «Туристическое агентство»** ***Якуничкина Юлия Васильевна,*** учитель нач. классов первой кв. кат.	**Локация «Детективное агентство»** ***Головина Людмила Васильевна,*** учитель нач. классов вышей кв. кат.
17.45-18.00	Методический анализ. Рефлексия.			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

ПРОГРАММА

Единого городского методического дня

для учителей начальных классов

«Формирование функциональной грамотности в контексте ФГОС НОО»

1 ноября

Новосибирск, 2022

Открытие мероприятия

1. Приветствие участников мероприятия

Степанова Наталья Анатольевна,
старший методист МАУ ДПО «НИСО»,
куратор ММО учителей начальных классов

Самусева Татьяна Васильевна,
руководитель ММО учителей начальных классов,
учитель начальных классов МАОУ Вторая гимназия

2. «Системный подход к формированию функциональной грамотности»

Федорова Алевтина Рюриковна,
канд. пед. наук, доцент, Почетный работник
высшего профессионального образования РФ,
методист издательства «Русское слово»

3. «Родительское собрание по формированию функциональной грамотности»

Смолеусова Татьяна Викторовна,
профессор кафедры начального образования
НИПКиПРО, канд. пед. наук, доцент,
Почетный работник общего образования РФ,
сертифицированный Европейским Фондом
экономических исследований тренер учителей

4. «Результаты педагогической диагностики по сформированности функциональной грамотности обучающихся»

Степанова Наталья Анатольевна,
старший методист МАУ ДПО «НИСО»,
куратор ММО учителей начальных классов

5. «Взаимодействие участников образовательного процесса в формировании функциональной грамотности»

Самусева Татьяна Васильевна,
руководитель ММО учителей начальных классов,
учитель начальных классов МАОУ Вторая гимназия

Секция № 1
«Коллективные интеллектуальные игры как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»

Модератор: Кирилина Евгения Анатольевна, руководитель РМО учителей начальных классов Советского района, учитель начальных классов МАОУ ОЦ «Горностай»

1. «Коллективные интеллектуальные игры по русскому языку в 4 классе как средство формирования функциональной грамотности»

Сметанникова Юлия Владимировна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 217

2. «Выбывалочки»

Кирилина Евгения Анатольевна, руководитель РМО
учителей начальных классов Советского района,
учитель начальных классов МАОУ ОЦ «Горностай»

3. «Креатив-бой»

Рожкова Елена Викторовна,
учитель начальных классов МАОУ ОЦ «Горностай»

4. «ДА-НЕТки»

Тараскина Анна Юрьевна,
учитель начальных классов МАОУ ОЦ «Горностай»

5. «Обзор настольных игр, способствующих формированию функциональной грамотности»

Тайкина Марина Анатольевна,
учитель начальных классов МАОУ ОЦ «Горностай»

Подведение итогов работы

Секция № 2
«Метапредметные компетенции – основа формирования функциональной грамотности»

Модератор: Орлова Татьяна Михайловна, руководитель РМО учителей начальных классов Дзержинского района, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 153

1. «Проектирование родительского собрания по формированию финансовой грамотности»

Смолеусова Татьяна Викторовна,
профессор кафедры начального образования
НИПКиПРО, канд. пед.наук, доцент,
Почетный работник общего образования РФ,
сертифицированный Европейским Фондом
экономических исследований тренер учителей

2. «ИКТ компетентность младших школьников»

Орлова Татьяна Михайловна, руководитель РМО
учителей начальных классов Дзержинского района,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 153,
Отличник просвещения РФ

3. «Комплексное формирование метапредметных компетенций»

Нужных Елена Николаевна,
учитель начальных классов МБОУ Лицей № 113

4. «Формирование активной жизненной позиции младших школьников»

Андрющенко Любовь Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 153

Подведение итогов работы

Секция № 3
«Концептуальные основы и оценка математической и финансовой грамотности на уровне начального общего образования»

Модератор: Домогалло Ольга Геннадьевна, руководитель РМО учителей начальных классов Октябрьского района, методист МБОУ СОШ № 206

1. «Игры-квиз по финансовой грамотности младших школьников»
Воронина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 96

2. «Использование математических схем и моделей при решении текстовых задач как основа формирования математической грамотности у младших школьников»
Новикова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 12»

3. Мастер – класс «Формирование математической и финансовой грамотности у обучающихся с нарушениями зрения»
Желтышева Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов МКОУ С(К)ШИ № 39

4. Медиапродукт по финансовой грамотности «Чтобы финансы не пели романсы»
Шабунина Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 217

5. «Формирование финансовой грамотности у младших школьников на основе учебного курса «Юный предприниматель»
Подкорытова Лилия Викторовна,
учитель начальных классов МАОУ Вторая гимназия

Подведение итогов работы

Секция № 4
«Методические особенности формирования и оценки читательской функциональной грамотности»

Модераторы: Целуйкина Ирина Анатольевна, руководитель РМО учителей начальных классов Калининского района, заведующий структурным подразделением учебно-воспитательного процесса начального общего образования МАОУ СОШ № 218, Васенина Ирина Викторовна, руководитель РМО учителей начальных классов Ленинского района, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 160

1. «Использование техник скорочтения на уроках литературного чтения в начальной школе»
Жаркова Беруте Ионасовна,
учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 200»

2. «Технология анализа художественного текста, как средство формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения»
Ципцина Зоя Валерьевна,
учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №16» Французская»

3. «Формирование читательской грамотности на уроках окружающего мира»
Губа Дарья Андреевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 90
с углублённым изучением предметов ХЭЦ

4. «Формирование читательской грамотности младших школьников посредством курса внеурочной деятельности «Первоклассная газета»
Шахурова Ирина Васильевна,
учитель начальных классов МАОУ ОЦ «Горностай»

5. «Использовании приемов «Мозаика» и «Реконструкция текста» для формирования читательской функциональной грамотности»
Макарова Светлана Михайловна,
учитель начальных классов Гимназия № 5

Подведение итогов работы

Секция № 5 каб. 2/3

«Методические особенности формирования естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся начальных классов»

Модератор: Енидеркина Ольга Андреевна, руководитель РМО учителей начальных классов Первомайского района, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

1. «Материально-техническое обеспечение формирования функциональной естественнонаучной грамотности»

Зайцева Светлана Александровна,
Полякова Валентина Геннадьевна,
учителя начальных классов МАОУ Гимназия № 10

2. «Формирование естественнонаучной грамотности через технологию step by step»

Шепоренко Лариса Георгиевна,
учитель начальных классов МБОУ Гимназия №4

3. Родительское собрание «Формирование функциональной естественнонаучной грамотности младших школьников»

Шкурупий Наталья Александровна,
Скворцова Татьяна Петровна,
учитель начальных классов МАОУ Гимназия № 10

Подведение итогов работы

Секция № 6 каб. 2/2

«Методические особенности формирования и оценки глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся начальных классов»

Модератор: Зонова Ирина Петровна, руководитель ОМО Центрального округа, методист МБОУ Гимназия №4

1. «Формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности у младших школьников»

Лыхина Мирослава Анатольевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 217

2. «Формирование основ для развития глобальных компетенций у младших школьников»

Кондратьева Наталья Васильевна,
учитель начальных классов МБОУ Гимназия №4

3. «Шестиугольное обучение как один из приёмов развития критического мышления»

Исаева Гюльшан Эльхан-кызы,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 97

4. «Формирование читательской грамотности и креативного мышления обучающихся начальных классов»

Гутова Татьяна Валерьевна,
заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 136»

Подведение итогов работы

РЕФЛЕКСИЯ

ПРОГРАММА