Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Образовательный центр - гимназия № 6 «Горностай»
(Советский район)

630117, г. Новосибирск, ул. Вяземская, д. 4
8-383-306-33-45
E-mail gornostay@edu54.ru
Сайт: http://gornostay.com

XIII ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
«СЕКРЕТ УСПЕХА»

Номинация конкурса
«Научно-методическое сопровождение образовательного процесса»

Тема:
«Разноцветные сказки школьных карандашей» (видеофильм)

Кирилина Евгения Анатольевна, учитель начальных классов,
Антонова Татьяна Петровна, учитель начальных классов,
Арисова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов,
Жилинская Ольга Валерьевна, учитель начальных классов,
Коновалова Татьяна Петровна, учитель начальных классов,
Макарова Елена Владимировна, учитель начальных классов,
Мельникова Ольга Васильевна, учитель начальных классов,
Новикова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов,
Соболева Наталия Львовна, учитель начальных классов,
Толстых Оксана Владимировна, учитель начальных классов,
Угневёнок Галина Васильевна, учитель начальных классов,
Чернова Любовь Алексеевна, учитель начальных классов,
Чижик Елена Викторовна, учитель начальных классов

2022 год

Оглавление

Введение 1
Сценарий 3
Ссылка на видео 6
Отзывы 6
Заключение 8
Приложение № 1 9

Главный редактор: кандидат филологических наук *Анна Геннадьевна Бердникова*

ВВЕДЕНИЕ

В образовательном центре «Горностай» в сотрудничестве с Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО) уже 7 лет проводится региональная научно-практическая конференция. Организационным комитетом выбирается тема, ставятся цели и задачи, прописывается тезаурус.

Каждая кафедра работает над темой в течение первого полугодия. На научно-практической конференции представляет наработанный продукт. Это могут быть выступления, мастер-классы, рабочие материалы учителей, видеофильмы и т.д.

В 2020-2021 учебном году была проведена VI Региональная научно-практическая конференция **«Учитель и ученик: индивидуальные образовательные траектории».**

Цель конференции: изучение потенциала педагогического сообщества для ответа на вызовы современных педагогических условий – индивидуализации образовательных траекторий учеников и учителей.

Задачи конференции:

1. Проработать понятийный аппарат, отражающий индивидуализацию образовательного процесса.
2. Рассмотреть возможности учебных предметов, методик преподавания различных учебных дисциплин, их востребованность обучающимися для построения индивидуальных образовательных траекторий.
3. Изучить различные технологии и приемы работы, направленные на повышение наглядности методических наработок каждой кафедры и снять методические фильмы по результатам работы каждой кафедры.
4. Организовать методический кинофестиваль, предполагающий просмотр и обсуждение всех заявленных фильмов.
5. Провести рефлексию полученных методических разработок и оценить приращение педагогического мастерства участников конференции.

Подготовка к конференции включала в себя несколько этапов.

1. Были проведены несколько **установочных семинаров**, на которых раскрывались подробности написания сценария, кинематографичности текста, особенности работы в кадре, анализа предлагаемого понятийного аппарата.
2. **Подготовительный этап** проходил внутри кафедры и включал в себя:
   2.1. Работа с тезаурусом (оосмысление понятий в рамках кафедры – что мы как учителя кафедры начального образования понимаем под индивидуальными образовательными траекториями, как соотносятся траектории учителя и ученика, как сделать движение образовательной траектории более эффективным и продуктивным, как мы работаем над этим).
   2.2. Написание сценария фильма на 7-10 минут о кафедральной работе над индивидуальными образовательными траекториями.
   2.3. Подготовку материалов таким образом, чтобы медиастудия «Горностай-ТВ» в сжатые сроки могла снять требуемое число фильмов.
3. Собственно **работа конференции**.
   После пленарного заседания все участники конференции смотрели подготовленные фильмы кафедр. Возможность комментирования (мини-форум), где каждый посмотревший мог оставить свой отзыв, вопрос (и получить ответ), внести предложение, поделиться впечатлениями, рассказать о том, что показалось полезным и интересным, что хочется взять у той или иной кафедры.
4. **Этап рефлексии.**

Самое сложное в подготовке: придумать такой сценарий, который бы показал разнообразие работы учителей кафедры начального образования над образовательными траекториями наших учеников и был бы интересен для просмотра всему остальному профессиональному сообществу.

Люди в любом возрасте любят сказки. Особенно они актуальны в младшем возрасте. Сказочной канвой можно связать все маленькие сюжеты, которые были придуманы. Поэтому среди всех жанров видеофильма была выбрана именно сказка.

В коробке с карандашами родился маленький карандашик. Все взрослые карандаши в этой коробке были цветными. А маленький карандашик еще не имел своего цвета, ему еще предстояло стать цветным.

Каждый день взрослый синий карандаш учил его, как быть синим. Красный — как окраситься в красный цвет, желтый говорил о важности желтого цвета.

Так проходил день за днем…

Научился маленький карандашик всему тому, что умели взрослые карандаши. И стали его грани от этого разноцветными.

Но карандашик решил на этом не останавливаться. И поучиться новому в коробке с яркими красками. Но это уже совсем другая история...

Коробка с цветными карандашами – это начальная школа, учителя начальных классов и учителя-предметники.

Маленький карандашик – это ученик, приходящий в 1 класс.

Коробка с красками – это учителя-предметники основной школы, у которых он будет учиться после окончания начальной школы.

Направлений работы в нашей начальной школе очень много. Мы решили взять основные, объединить их цветом. У нас получилось таким образом.

Оранжевый карандаш – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ (русский язык: исследовательский метод, Городской конкурс проектов)

Жёлтый карандаш – ИЗОБРЕТАТЕЛЬ (Cuboro, ИнженериУм)

Зелёный карандаш – МЫСЛИТЕЛЬ (интеллектуальные игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам)

Красный карандаш – ОТКРЫВАТЕЛЬ (РКМЧП, экономика, образовательные квесты, интеллект-карты)

Синий карандаш – СПЕЦИАЛИСТ (специализированные классы: ресурсный, немецкий, спортивный)

Золотой карандаш – Я – ЧЕЛОВЕК (гуманная педагогика)

Фиолетовый карандаш – ПУТЕШЕСТВЕННИК (воспитательная работа, экскурсии, путешествия).

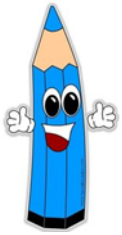
Далее был написан сценарий, в котором была указана последовательность сюжетов, объединяющие слова, место съемки.

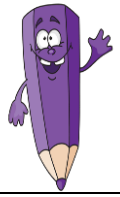
Учителя начальных классов выбирали то направление, о котором хотели бы рассказать. Нужно было написать короткий, но ёмкий текст, подобрать фотографии и короткие ролики, раскрывающие суть данного направления.

СЦЕНАРИЙ КНО

Видео «Учитель и ученик: индивидуальные траектории»

Кто	Фишка Метод/прием/ урок/внеурочка	Цвет карандаша, направление	Слова	Место, **что нужно**
Сказочница: *Угневёнок Г.В.*			- Дорогие мои друзья, садись поудобнее, я расскажу вам сказку.	В школьном дворе
			В одной коробке с карандашами родился маленький карандашик. Все взрослые карандаши в этой коробке были цветными. Причем у каждого из них был свой цвет. Маленький карандашик еще не имел своего цвета, ему еще предстояло стать цветным. Каждый день синий карандаш учил его, как быть синим. Красный — как окраситься в красный цвет (его выбирали чаще всего, рисуя прекрасные картины). Желтый спорил со всеми, говоря о важности желтого цвета, а зеленый брал маленький карандаш за руку и на какое-то мгновение он зеленел. Так проходил день за днем...	**2 этаж**, около цветка в кресле с пледом и книжкой маленький белый карандашик
Чернова Л.А.	***Русский язык*** исследовательский метод		**Я – оранжевый карандаш – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.** Люблю применять на уроках русского языка исследовательский метод, потому что...	**3 этаж, каб. 305**
	Городской конкурс проектов		**Слайды**	
Кирилина Е.А.	***Конструирование Cuboro***		**Я – жёлтый карандаш - ИЗОБРЕТАТЕЛЬ.** Люблю конструирование Cuboro, потому что оно развивает креативность, умение концентрироваться, трудолюбие, умение работать всем вместе. Команда начальной школы заняла 1 место в Чемпионате России в номинации «Эстафета».	**2 этаж, каб. 217**
Арисова Т.В.	***«ИнженериУм»***		**Я – жёлтый карандаш - ИЗОБРЕТАТЕЛЬ.** Люблю гороховый конструктор, потому что…	**1 этаж, каб.102** нут, зубочистки

	Интеллектуальные игры		**Я - зелёный карандаш – МЫСЛИТЕЛЬ.** Люблю придумывать разные интеллектуальные игры, потому что…	
	Предметные олимпиады		**Слайды**	
Новикова Н.А.	***КВД «Подготовка к олимпиадам»***		**Я - зелёный карандаш – МЫСЛИТЕЛЬ.** Я занимаюсь с детьми подготовкой к олимпиадам, потому что...	**актовый зал**
Соболева Н.Л.	***Окружающий мир*** интеллект-карта сингапурская методика		**Я - красный карандаш – ОТКРЫВАТЕЛЬ.** Я учу детей применять интеллект-карты, потому что…	**2 этаж, каб. 218**
Жилинская О.В.	***Уроки экономики***		**Я - красный карандаш – ОТКРЫВАТЕЛЬ.**	**1 этаж, каб. 108**
Толстых О.В.	образовательный квест		**Я - красный карандаш – ОТКРЫВАТЕЛЬ.** Для проверки знаний у своих учеников я использую образовательные квесты, потому что…	**2 этаж, каб. 219** компьютер
Макарова Е.В.	***Дети с РАС***		**Я – синий карандаш – СПЕЦИАЛИСТ** В нашей школе созданы специализированные ресурсные классы, в которых учатся дети с РАС Для них создана индивидуальная траектория…	**2 этаж, каб. 216, 200, 201**
Чижик Е.В.	***Немецкие классы***		**Я – синий карандаш – СПЕЦИАЛИСТ** В нашей школе созданы специализированные этнокультурные классы с изучением немецкого языка.	
Коновалова Т.Н.	***Спортивные классы***		**Я – синий карандаш – СПЕЦИАЛИСТ** В нашей школе созданы специализированные спортивные классы. В них учатся дети, которые профессионально занимаются спортом. Поэтому для них создана …	**1 этаж, каб.103**
Мельникова О.В.	***Гуманная педагогика***		**Я – золотой карандаш – Я – ЧЕЛОВЕК.**	**2 этаж, каб. 208**

Антонова Т.П.	**Воспитательная работа**		**Я - фиолетовый карандаш – ПУТЕШЕСТВЕННИК.** Я люблю путешествовать, потому что…	**2 этаж, каб. 213**
Сказочница: *Угневёнок Г.В.*	**Окончание сказки.** Эпилог		Научился маленький карандаш всему тому, что умели взрослые карандаши. И стали его грани от этого разноцветными. Ведь от каждого карандаша он брал тот цвет знаний, о котором рассказывал. Но карандашик решил на этом не останавливаться. И поучиться новому в коробке **с яркими красками**… Но это уже совсем другая история...	**2 этаж**, около цветка в кресле с пледом и книжкой

После того, как был продуман сценарий, учителя приступили к съёмке фильма. Все сюжеты нужно было снять за один день. Поэтому было составлено четкое расписание, в какое время в какой кабинет, к какому учителю идут операторы для съемки сюжета.

Самым интересным был этап монтирования фильма. Были подобраны фотографии и короткие ролики, раскрывающие суть работы учителей начальных классов.

Получившийся фильм можно посмотреть по ссылке
https://www.youtube.com/watch?v=YLkrjDsL0F4

На наш взгляд фильм получился очень содержательным и интересным. Что и подтверждают многочисленные отзывы коллег и участников региональной конференции.

Аннотация фильма

В коробке с карандашами родился маленький карандашик. Все взрослые карандаши в этой коробке были цветными. А маленький карандашик еще не имел своего цвета, ему еще предстояло стать цветным.

Каждый день взрослый синий карандаш учил его, как быть синим. Красный — как окраситься в красный цвет, желтый говорил о важности желтого цвета.

Так проходил день за днем…

Научился маленький карандашик всему тому, что умели взрослые карандаши. И стали его грани от этого разноцветными. Но карандашик решил на этом не останавливаться. И поучиться новому в коробке с яркими красками. Но это уже совсем другая история...

ОТЗЫВЫ

- Хороший наполненный фильм.
- Прекрасная концепция - работа в начальной школе как путешествие по радуге (каждый цвет карандаша - своё направление) Очень захватывает, но требует и большой отдачи. Молодцы.
- Было интересно познакомиться с опытом коллег. О чем-то я слышала, о чем-то узнала впервые.
- Видео доставило массу удовольствия! Смотреть было легко и очень интересно! Кафедра начального образования как всегда на высоте! Со вкусом, бодро, ярко и талантливо! Очень рада быть частью такой сильной команды! Еще раз убедилась КАКУЮ огромную роль играет учитель для маленького Человека. Браво!
- Дорогие мои коллеги! Замечательный фильм о жизни в начальной школе. Вы показали и рассказали о ярких моментах нашей школьной жизни. Жаль, что время ограничено, ведь о маленьких детях можно рассказывать много и долго. Галина Васильевна, Вы - чудо!
- Фильм очень понравился, я узнала интересные, инновационные методы в работе с детьми!
- Отлично показана многогранная работа КНО. Ученики имеют возможности для раскрытия своего потенциала. Педагоги-мастера с удовольствием помогают им в этом. В таком союзе выигрывают все: дети учатся у учителей, учителя постоянно учатся сами, совершенствуют свои компетенции. Идёт непрерывный процесс саморазвития и взаиморазвития, самообучения и взаимообучения взрослых и детей.
- Очень душевно, позитивно.

- Мне понравился образ ученика, постепенно выбирающего свои цвета. А ещё у карандаша есть твёрдость-мягкость, размер (диаметр) грифеля, способность сопротивляться стирательной резинке и прочность корпуса. А также способность быстро заточится после поломки. Но это развивается в более старших классах.
- Очень классно! Как всегда, профессионально! С внучкой смотрели с удовольствием.
- Познавательный фильм, интересный.
- Большое спасибо коллегам, поделившимся своим опытом!!! Очень вдохновляет! Впечатлила оригинальная идея подачи материала. Так доступно и так близко начальной школе.
- Позитивно и наглядно.
- Фильм кафедры начального образования. Действительно очень красиво показали главную нашу задачу воспитать многогранную личность...
- Соответствует формату конференции... Именно это и есть наша задача - воспитать многогранную личность...
- Отличный фильм от наших учителей.
- Разнообразие. Ярко. Интересно.
- Большое спасибо учителям начальной школы за увлекательное путешествие "маленького" карандаша. В фильме была всесторонне отражена вся палитра индивидуальной работы учителей начальной школы. Очень большая и насыщенная работа проводится в этом направлении. Молодцы!
- Учителя начальных классов - многогранные люди. Всегда интересно наблюдать за их фишками для взаимодействия с детьми.
- Творческая командная работа, которую было очень интересно посмотреть, четкое понимание о сути работы кафедры. Умение собрать воедино и презентовать захватывающе. Спасибо.
- Молодцы учителя и конечно дети. Отличная работа. На кафедре все учителя в чём-то талантливы. А если талантлив учитель, будут талантливы и ученики. Удачи всем...
- Замечательная сказка про маленький карандашик! Учителями начальной школы представлено большое и разнообразное количество индивидуальных траекторий. По фильму чувствуется, что учителя делают это с огромной любовью, неподдельным интересом и творчески. Им действительно удаётся жить с детьми одной жизнью и помогать им во всём.
- Замечательно продумана основная идея фильма. Рассказ о разносторонней работе кафедры НО с помощью разноцветных карандашей смотрится на одном дыхании.
- В фильме продуманы и схвачены основные направления деятельности кафедры, интересно творчески обыграны.
- Очень интересно было посмотреть на работу с младшими школьниками, насколько их развивают, обучают. Методы работы взаимодействия с детьми и конечные результаты.
- Много практической информации и наработок, интересная подача материала, кафедра как всегда на высоте, фундамент нашего ОЦ. Спасибо!
- Отдельное спасибо Угневёнок Галине Васильевне артистичность и талант! Фильм полностью отразил работу педагогов начального образования в современном пространстве! Такое огромное поле деятельности! Работа с маленькими людьми на будущее, зерно, которое даст большие плоды на следующих ступенях образования.
- Очень интересное видео.
- Очень интересный фильм, узнала для себя новые методики в обучении детей.
- Интересная идея, но видео очень долгое и много повторяющихся моментов.
- Начальная школа представила работу кафедры ярко, интересно, но сколько интересного еще не вошло в фильм...Также, как и маленький карандашик окрасился в разные цвета, так и дети получают разностороннее развитие в начальной школе, узнают много нового о себе и об окружающем мире. Коллеги - Молодцы!
- Очень понравился образ доброй сказочницы в роли Угневёнок Г.В. Интересная подача направлений деятельности учителей начальной школы

- Оригинальный сюжет, дружная работа преподавателей кафедры, чарующий голос Галины Васильевны, и в результате получился интересный фильм. Спасибо! Познавательно и интересно.
- Сегодня было представлено много замечательных фильмов о работе кафедр нашего ОЦ. Они были сняты в самом разном ключе: от "диалога поколений" до юмористических зарисовок "на тему". Но больше всего на меня произвел впечатление ролик КНО, в котором в волшебном, по-детски доступном ключе была представлена вся палитра красок, отразившая самые разнообразные методы и приемы, которыми пользуются наши учителя в своей ежедневной практике! Спасибо всем большое!
- Вполне солидарна с тем, что на этапе начального обучения важно разностороннее развитие ребёнка как ключ к раскрытию его индивидуальных склонностей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работа над фильмом позволила учителям начальных классов обобщить весь накопленный опыт, раскрыть свой творческий потенциал, попробовать себя в необычном амплуа актеров и режиссеров.

Кроме того, крайне полезным оказалось осмысление своей многогранной работы для самого коллектива учителей. Работая над фильмом, собирая воедино весь свой методический багаж, нам удалось не только обобщить и систематизировать свой методический опыт, но и дать возможность молодым специалистам и только что пришедшим учителям познакомиться с различными направлениями кафедры и присоединиться к работе творческих групп.

Данный фильм мы показываем на различных семинарах (см. Приложение № 1). И он неизменно пользуется успехом, потому что, благодаря ему буквально в 10 минутах очень наглядно, ярко и красочно показана работа учителей начальных классов МАОУ ОЦ «Горностай».

Приложение № 1

ПРОГРАММА
практико-ориентированного семинара для учителей начальных классов

«Поглаголим о глаголе»

Время	Мероприятие
13.00-13.30	Регистрация участников/ кофе-пауза
13.30-13.50	**1. «Образовательный центр «Горностай»: равные возможности для всех»** ***Путинцева Ирина Германовна,*** *директор МАОУ ОЦ «Горностай», Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Новосибирской области* **2. «Начальная школа в образовательном центре: условия, возможности, развитие»** ***Косенко Галина Николаевна,*** *заместитель директора по УВР, руководитель подразделения «Начальная школа»,* **3. Фильм о начальной школе** «Разноцветные сказки школьных карандашей»
13.50-14.00	**«Академгородок. Словарь орфограмм»** ***Подзина Милана,*** *ученица 4 «ж» класса, лауреат городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»*
14.00-14.30	**Интеллект-карта «Глагол»** ***Кирилина Евгения Анатольевна,*** *учитель начальных классов*
14.30-15.15	**Лэпбук «Глагол»** ***Кулешова Жанна Александровна,*** *учитель начальных классов*
15.15-15.25	**«ВебГлагол»** ***Смирнов Вадим,*** *ученик 4 «ж» класса, призёр районного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»*
15.25-15.50	**Онлайн-платформы** https://wordwall.net/ru ***Рыбакова Елизавета Алексеевна,*** *учитель начальных классов* https://www.learnis.ru ***Толстых Оксана Владимировна,*** *учитель начальных классов*
15.50-16.30	**Различные приёмы, методы, дидактические игры** ***Тайкина Марина Анатольевна,*** *учитель начальных классов,* ***Арефьева Марина Анатольевна,*** *учитель начальных классов,*
16.30-16.40	**Рефлексия**

14 апреля 2021 г.
младшая школа МАОУ ОЦ «Горностай»
ул. Полевая, 5
актовый зал