муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Образовательный центр - гимназия № 6 «Горностай»
(МАОУ ОЦ «Горностай»)
(Советский район)

630117, г. Новосибирск, ул. Вяземская, д. 4
8-383-306-33-45
E-mail gimnasium@gornostay.com
Сайт: http://gornostay.com

XII Открытый региональный конкурс методических материалов
«Секрет успеха»

Номинация конкурса «Территория взаимодействия»

Совет начальной школы – контакт-центр заботы и поддержки учителей, детей и родителей

Путинцева Ирина Германовна,
Косенко Галина Николаевна,
Балабушевич Галина Константиновна,
Голованова Ирина Борисовна,
Жилинская Ольга Валерьевна,
Кирилина Евгения Анатольевна,
Богомолова Елена Олеговна,
Лепихова Ирина Ивановна,
Гладкова Светлана Валерьевна

2021 год

Оглавление

..... 1
1. Управляющий совет МАОУ ОЦ «Горностай» 3
2. Совет начальной школы 5
2.1. Организация работы Совета начальной школы 6
2.2. Деятельность Совета начальной школы 9
3. Реализованные проекты и проекты в стадии разработки 11
3.1. Проект № 1. Коммуникации с сообществом 11
3.2. Проект № 2. Организация учебного процесса 15
4. Заключение 18

Главный редактор: кандидат филологических наук **Анна Геннадьевна Бердникова**

1. Управляющий совет МАОУ ОЦ «Горностай»

В МАОУ ОЦ «Горностай» с 2007 года работает **Управляющий совет**, который является органом стратегического управления ОУ и площадкой согласования интересов всех участников образовательного процесса (сотрудники ОЦ, родители, ученики), где осуществляется стратегическое управление гимназией.

Управляющий совет МАОУ ОЦ «Горностай» является коллегиальным органом управления ОЦ, который реализует принцип государственно-общественного управления образованием, объединяющий всех участников образовательных отношений.

Управляющий совет создан с **целью выработки стратегии развития ОЦ «Горностай»** с учетом тенденций развития общества, приоритетов государственной политики в области образования, требований местного сообщества.

Управляющий совет действует на основе:

- принципов демократии;
- уважения интересов всех участников образовательного процесса;
- уважения членов управляющего совета;
- соответствия принимаемых решений своим задачам и компетенции;
- коллективной ответственности;
- индивидуальной ответственности каждого члена Управляющего совета за принятые решения;
- сменяемости;
- добровольности;
- гласности.

Порядок формирования Управляющего совета ОЦ и его структура

Управляющий Совет **состоит из 15 человек**. В Управляющий совет входят представители всех сторон образовательных отношений: педагогических работников ОЦ, учащихся уровня среднего общего образования и родителей (законных представителей).

Начал свою работу Управляющий совет с разработки стратегического бренд-кода гимназии, приоритетных направлений развития (по технологии Т. Гэда).

Разработка **бренд-кода** осуществлялась на четырех стратегических сессиях (родители, гимназисты, учителя, администрация), а окончательная компиляция – на заседании Управляющего совета.

При участии Управляющего Совета была разработана Декларация о приоритетах по основным направлениям деятельности гимназии:

- учебная работа (реализация образовательного процесса);
- условия реализации образовательного процесса (подготовка кадров, обновление содержания образования, развитие учебной МТБ);
- воспитательная работа;
- административно-хозяйственная работа;
- финансовая деятельность;
- инвестиционная политика.

Ежегодно проводится родительская конференция, на которой администрация ОЦ и представители родителей в УС отчитываются о проделанной за предыдущий учебный год работе, выбираются родители в УС на новый учебный год. Также формулируются наказы родителей администрации и УС на новый учебный год.

С 2016 года деятельность Управляющего совета включает в себя работу **пяти площадок:**

1. Совета дошкольного отделения
2. Совета начальной школы
3. Совета основной школы
4. Совета старшей школы
5. Управляющего совета ОЦ «Горностай»

В общей сложности в работе всех органов Управляющего совета ОЦ «Горностай» участвует более 50 человек.

Задачей Советов является реализация стратегического видения и бренда ОЦ, исполнение наказов родительского и педагогического сообщества, а также проекты, реализуемые в ОЦ.

Много интересного и важного происходит в Совете дошкольного отделения ОЦ. С его помощью были реализованы проекты улучшения условий для детей, ремонта помещений и площадок детсадов, создания развивающей среды, высадки деревьев и клумб, нового дизайна пространства и многого другого. Был создан **Совет отцов**, который активно включился в работу и очень помог в улучшении условий для дошколят.

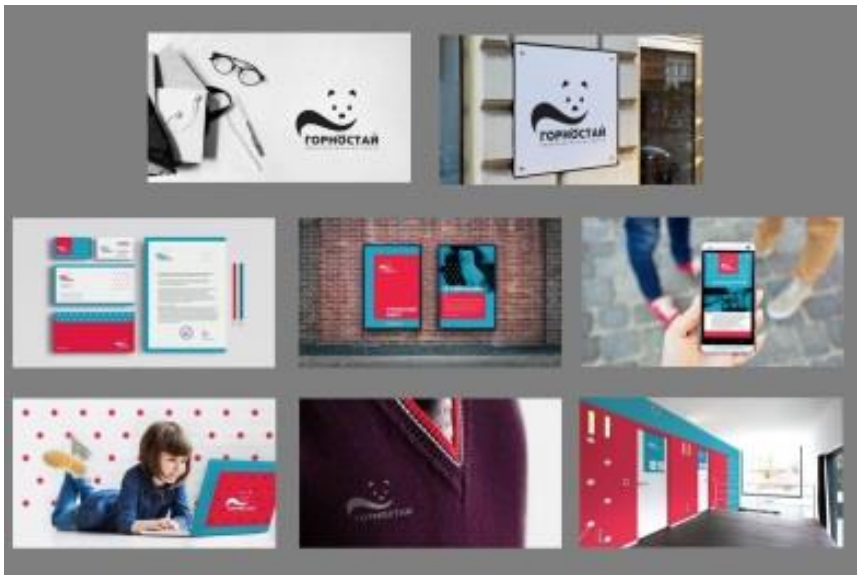
Вопросы, рассматриваемые Советом Начальной школы, не менее актуальны для учеников и родителей: развитие «Научно-исследовательской лаборатории» для учеников начальной школы», развитие прилегающей территории, Программа пропедевтики инженерного образования в начальной школе «ИнженериУм».

В центре внимания Совета основной школы было внедрение идей стратегии, принятой летом 2018 года, и программы, задающие направления учебной и воспитательной работы: «Программа развития многообразия образовательных траекторий и дополнительного образования ОШ ОЦ «Горностай» и «Концепция воспитательной работы (Программа развития социальных навыков и социальной активности учеников)». Суть концепции воспитательной работы — это ориентирование на этапы взросления ребенка с 5 по 9 класс.

Работа Совета Старшей школы сосредоточена на формировании стратегии развития гимназии. Разработан и утвержден Стратегический бренд-код Старшей школы. В основе бренд-кода — идея подготовки выпускника к отличному старту реальной жизни.

С сентября 2018 г. начал действовать новый бренд-бук. 18 марта 2018 г. ученики, учителя, родители голосованием выбрали логотип «Горностая».

Новые цвета и шрифты, оформление стен зданий, дневников и ежедневников приняты не только сообществом ОЦ «Горностай», но и были представлены в оформлении стенда гимназии на мероприятии **«УчСиб-2019».**



2. Совет начальной школы

В состав **Совета начальной школы (далее СНШ)** входит 11 человек:
- заместитель директора по УВР, курирующий деятельность начальной школы;
- педагоги — 4 человека;
- родители — 4 человека;
- представители местного сообщества — 2 человека.

В связи с особенностями обучения младших школьников был разработан бренд-код Начальной школы.

К компетенции **Совета начальной школы** относится:
- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития ОЦ;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в ОЦ;
- контроль целевого расходования финансовых средств ОЦ;

- развитие сетевого взаимодействия ОЦ с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях.

2.1. Организация работы Совета начальной школы

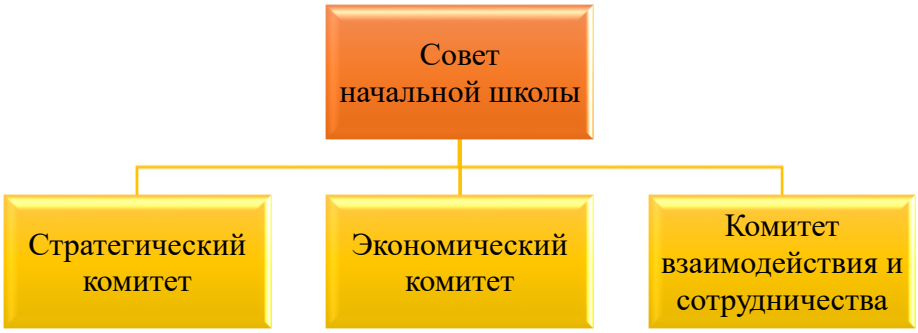


Рис. 1. Схема Совета начальной школы

В Совете начальной школы формируются постоянные комитеты:
♣ стратегический
♣ экономический
♣ взаимодействия и сотрудничества

Стратегический комитет
- определяет приоритетные направления деятельности СНШ,
- разрабатывает план мероприятий, направленных на реализацию стратегии СНШ,
- осуществляет мониторинг исполнения утвержденной стратегии СНШ,
- формирует рекомендации по корректировке решений СНШ.

Экономический комитет
- создает финансово-экономическое обоснование вырабатываемых СНШ мероприятий.

Комитет взаимодействия и сотрудничества
- обеспечивает согласованность действий участников образовательного процесса в интересах выполнения поставленных СНШ задач,
- решает вопросы выстраивания стратегического партнерства с ключевыми заинтересованными сторонами деятельности ОЦ.

Руководство комитетом осуществляет один из членов Совета начальной школы из числа родителей или представителей местного сообщества.

К работе в комитетах могут привлекаться эксперты, не являющиеся членами Совета начальной школы.

Руководители комитетов избираются открытым голосованием всех членов Совета начальной школы.

Решения Совета начальной школы считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. По приглашению Совета начальной школы на заседании могут присутствовать лица, не являющимися членами Совета начальной школы. Каждый член Совета начальной школы обладает одним голосом. В случае равенства голосов решающим является голос Председателя Совета начальной школы.

Решения Совета начальной школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов и оформляются протоколом.

Решения Совета начальной школы могут быть приняты заочным голосованием. В этом случае решение считается принятым, если за него заочно проголосовали более половины всех членов Совета начальной школы.

На заседании Совета начальной школы ведется протокол, в котором указываются:
♣ место и время проведения заседания;
♣ фамилия, имя, отчество присутствующих на заседании;

♣ повестка дня заседания;
♣ краткое изложение всех выступлений по вопросам повестки дня;
♣ вопросы, поставленные на голосование, и итоги голосования по ним;
♣ принятые решения.

Члены Совета начальной школы осуществляют свою деятельность добровольно и безвозмездно. Документы, принятые Советом начальной школы, утверждаются или отклоняются директором ОЦ «Горностай».

Заседание Совета начальной школы регулируется повесткой.

Например,

Повестка дня **заседания Совета начальной школы МАОУ ОЦ «Горностай»** **16.11.2020** 1. Принятие планов работ, составленных комитетами 2. Утверждение декларации о приоритетах в учебной, научно-методической, воспитательной работе 3. Обсуждение роли Совета начальной школы как связующего звена между администрацией школы и родителями 4. Обсуждение проекта по достраиванию веранды 5. Разное
Повестка дня **заседания Совета начальной школы МАОУ ОЦ «Горностай»** **26.11.2020** 1. Подготовка к конференции общественных кассиров 2. Обсуждение движения ДС, подведение итогов по выполненным наказам среди комитетов, определение приоритетов для невыполненных наказов (в т. ч. по сметам и без смет), 3. Подготовка к Новому году (распределение ролей по каждому комитету). 4. Утверждение плана работ, составленного экономическим комитетом 5. Обсуждение шагов по проекту «Парковка» 6. Обсуждение письма по проекту «Светофор» 7. Обсуждение порядка согласования писем от имени Совета НШ.

Протокол заседания Совета начальной школы подписывается председательствующим на заседании и секретарем.

Краткий пример протокола

Протокол № 2 **заседания Совета начальной школы** **от 16.11.2020** **Присутствовали:** Косенко Г.Н., Кирилина Е.А., Краснянская Л.К., Челпановская А.Ф., Гладкова С.В., Гайдамакова Д.С., Щепина О.А. **Повестка заседания:** 1. Принятие планов работ, составленных комитетами 2. Утверждение декларации о приоритетах в учебной, научно-методической, воспитательной работе 3. Обсуждение роли Совета начальной школы как связующего звена между администрацией школы и родителями 4. Обсуждение проекта по достраиванию веранды **<u>По 1 вопросу:</u>** ***Принятие планов работ, составленных комитетами*** Были рассмотрены планы работ, составленные комитетами.

Экономический комитет:

Для формирования полноценного плана работ экономический комитет предложил рассмотреть ряд вопросов, которые необходимо решить до запуска плана в действие во избежание разработки нерабочих проектов:

а) Порядок запуска проектов.

Предложено выделить наиболее актуальные проекты совместно с администрацией школы и подготовить по ним сметы.

б) Порядок согласования приоритетов по наказам родителей с администрацией школы до запуска в работу рассмотрения проекта.

Предложено рассмотреть ранжирование родительских наказов по приоритетам с точки зрения администрации ОЦ «Горностай», чтобы запуск проектов не противоречил нормам, правилам и концепциям развития школы на территории ОЦ Горностай.

Решено: до 01.12.2020 г. составить сметы для проектов по наказам родителей, согласованные с администрацией ОЦ «Горностай»:

- рециркуляторы/бактерицидные лампы в местах общественного пользования,
- тепловые завесы на боковых входах,
- устройство места для хранения портфелей в столовой,
- оснащение классов с целью продвижения интеллектуального и творческого развития (шахматные наборы и т. д.).

Стратегический комитет:

Было отмечено, что большинство пунктов, намеченных Стратегическим комитетом, возможно будет реализовать после снятия ограничений по проведению массовых мероприятий (после января 2021 г.). Однако есть вопросы, которые возможно проработать уже сейчас.

Продвижение статуса базовой школы РАН на основе уже реализуемых в гимназии проектов.

Обсуждение наличия свободных помещений для оборудования классов по специфике занятий и оснащение помещений необходимым оборудованием, инвентарем для занятий. Вопрос по Музею микрорайона «Щ» остается открытым в силу невозможности выделения альтернативного помещения. Обсуждена необходимость использовать помещения в нескольких целях одновременно до появления свободных кабинетов и необходимость оснащения помещений с учетом дефицита свободных кабинетов.

Решено: провести экскурсию для СНШ в Музее для более полного представления вопроса по возможности совмещения в кабинете разных направлений.

Встречи с людьми разных профессий. Внесено предложение по созданию программы встреч, в первую очередь с носителями английского языка.

Предложено со стороны Гладковой С.В. создать информационный ресурс для введения в курс дела родителей ОЦ «Горностай» в виде информационной ленты. Например, канал в Telegram. Также рассматривались другие информационные площадки, такие как Instagram и Facebook. Пришли к договоренности, что информационный канал должен нести уведомительный характер с возможностью обратной связи по электронной почте Совета во избежание полемики по спорным вопросам. Для согласованного формата больше подходит канал в Telegram.

Решено, что информационный ресурс уведомительного характера о работе Совета и школьных новостях может быть интересен всем участникам (родителям, учителям, школьникам). Косенко Г.Н. предложила готовить краткое резюме по каждой новостной неделе.

Проведено голосование по принятию плана работы стратегического комитета. План принят единогласно.

<u>По 2 вопросу:</u>
Утверждение декларации о приоритетах в учебной, научно-методической, воспитательной работе.
Решено:

Провести голосование заочно в онлайн-формате, когда декларация будет подготовлена ответственными.

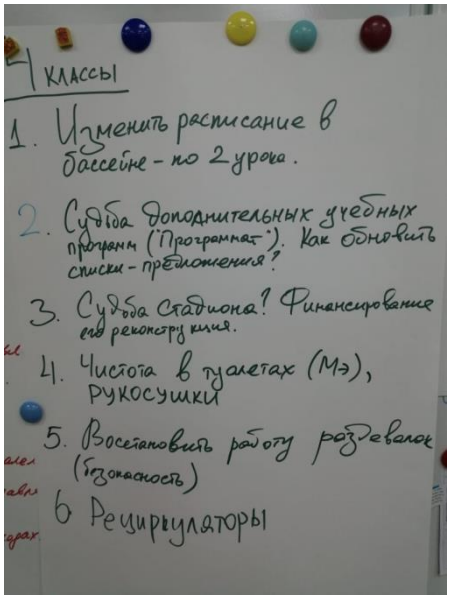
<u>По 3 вопросу:</u>
Обсуждение роли Совета начальной школы как связующего звена между администрацией школы и родителями.

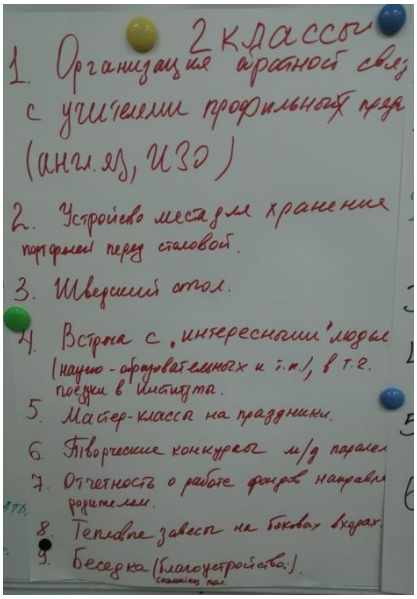
Решено: создать информационный ресурс с указанием электронной почты СНШ, возможно Telegram-канал.
Председатель Совета начальной школы _____ (Гладкова С.В.)
Заместитель председателя СНШ _____ (Щепина О.А.)

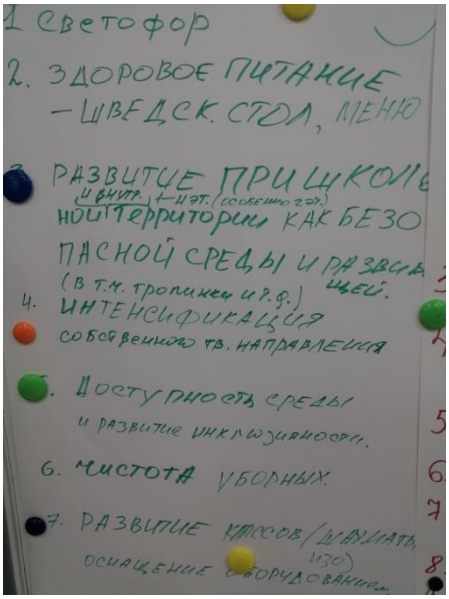
2.2. Деятельность Совета начальной школы

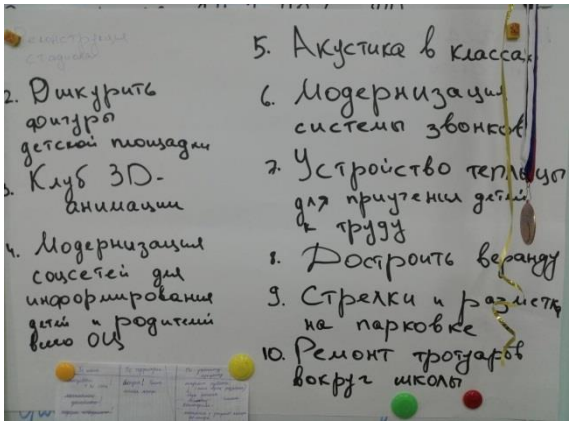
Ежегодно в сентябре СНШ проводит родительскую конференцию, на которой:

1) заслушивается отчет о проделанной работе СНШ за предыдущий учебный год;
2) проводятся выборы в новый Совет начальной школы из числа родителей;
3) формируются **наказы родителей** по каждой параллели Совету начальной школы на новый учебный год (см. ФОТО №№ 1-4)





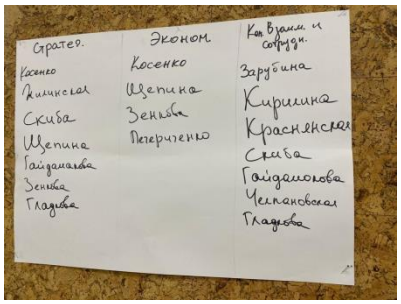




Собранные наказы обрабатываются Советом начальной школы, ранжируются по степени значимости в зависимости от количества высказавшихся за их реализацию параллелей и принимаются решения об их исполнении.

	НАКАЗЫ РОДИТЕЛЕЙ на 2020-2021 г.г.
1	**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ – 4 голоса**
1	- Клуб 3D анимации (1);
2	- Встреча с «интересными» людьми (научно-образовательных и т.п.), в т.ч. поездки в институты (2);
3	- Творческие конкурсы между параллелями (2);
4	- Развитие классов: шахматы, ИЗО, оснащение оборудованием классов (3);
5	- Судьба дополнительных учебных программ («ПрограмМат2). Как обновить списки-предложения? (4);
2	**Развитие пришкольной территории как безопасной и развивающей среды - 4 голоса**
6	- Реконструкция стадиона (1);
7	- Ошкурить фигуры детской площадки (1);
8	- Устройство теплицы для приучения детей к труду (1);
9	- Достроить веранду (1);
10	- Беседка, благоустройство: скамейки, пол (2);
11	- Развитие пришкольной территории как безопасной и развивающей среды: внутренней - 2 этаж и т.д., внешней - тропинки, теплица, веранда, стадион, детские площадки на территории школы (3);
12	- Судьба стадиона? Финансирование, его реконструкция (4);
3	**ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ ОБОРУДОВАНИЕМ – 4 голоса**
13	- Акустика в классах (1);
14	- Модернизация системы звонков (1);
15	- Тепловые завесы на боковых входах (2);
16	- Развитие классов: шахматы, ИЗО, оснащение оборудованием классов, т.е. обеспечение инвентарем (3);
17	- Рециркуляторы (4);
18	- Развитие пришкольной территории как безопасной и развивающей среды: внутренней - 2 этаж и т.д., внешней - тропинки, теплица, веранда, стадион, детские площадки на территории школы (3);
4	**ШКОЛА РАН - 4 голоса (на Совете НШ от 06.10.20 г.)**
	- устройство теплицы для приучения детей к труду [подойдет направление в рамках агротехнологий, естественно-научное направление] (1);
	- встречи с «интересными» людьми (научно-образовательных и т.п.), в т.ч. поездки в институты (2);
	- творческие конкурсы между параллелями (2);
	- развитие направлений: шахматы, куборо (3);
	- учебная программа «Программат», обновление списков-предложений (4);
5	**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ – 2 голоса**
	- Модернизация соцсетей для информирования детей и родителей всего ОЦ (1);
	- Организация обратной связи с учителями профильных предметов: англ.яз., ИЗО (2);
	- Отчетность о работе фондов, направление ее родителям (2).
6	**СТОЛОВАЯ – 2 голоса**
	- Устройство места для хранения портфелей перед столовой (2);

	- Шведский стол (2);
	- Здоровое питание: шведский стол, меню (3).
7	**УБОРНЫЕ – 2 голоса**
	- Чистота уборных (3);
	- Чистота в туалетах (М), рукосушки (4);
8	**САМООКУПАЕМОСТЬ ШКОЛЫ – 2 голоса**
	- Мастер-классы на праздники (2);
	- Интенсификация собственного творческого направления (3);
9	**СВЕТОФОР – 1 голос**
	- Устройство светофора на ул. Арбузова, д.8, продолжение работы Совета НШ 2019-2020 гг. (3);
10	**ПАРКОВКА – 1 голос**
	- Стрелки и разметка на парковке (1);
11	**ТРОТУАРЫ – 1 голос**
	- Ремонт тротуаров вокруг школы (1);
12	**ДОСТУПНОСТЬ СРЕДЫ И РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОСТИ – 1 голос**
	- Доступность среды и развитие инклюзивности [пандус для колясок как у бассейна Академ-Волна] (3);
13	**РАЗДЕВАЛКИ – 1 голос**
	- Восстановить работу раздевалок [безопасность] (4);
14	**БАССЕЙН – 1 голос**
	- Изменить расписание в бассейне: к примеру, 2 урока, т.е. просьба продумать расписание (4);
15	**НОВЫЙ ГОД (вывод из наказов по праздникам в отдельную тему)**
	Украшение беседки гирляндой.
	Мастер-класс в столовой. Готовим пиццу!
	Введение нового новогоднего героя. Сюрприз для детей.
	Календарь 2021 в класс*
	Шоколадки



На первом заседании СНШ происходит кооптация членов в Совет начальной школы, выбирается председатель, секретарь СНШ, формируются комитеты.

Председателями комитетов составляется план работы помесячно из собранных наказов по итогам родительской конференции, назначаются сроки и ответственные за выполнение работы.

3. Реализованные проекты и проекты в стадии разработки

3.1. Проект № 1. Коммуникации с сообществом

Одним из приоритетных направлений СНШ является взаимодействие и сотрудничество с родителями.

Члены СНШ убеждены в том, что информация о работе учителей начальной школы, организации учебного процесса, совместных проектах и победах, о работе Совета начальной школы должна быть открыта и доступна всем желающим.

Цель: выстроить общение с родительским коллективом

Идеи и наказы:

- родительский клуб, регулярные встречи в определенном формате (вероятно, в этом году онлайн) с привлечением администрации;
- информационный справочник для родителей;
- еженедельные новости о прошедшей неделе;
- прямые эфиры с возможность задавать вопросы тем или иным специалистам школы и обсуждать острые темы из жизни школы;
- общение в социальных сетях;
- доведение информации до родителей через чаты родительских активов;
- прямые эфиры по тематикам.

Информационные каналы:
Сайт ОЦ «Горностай» http://gornostay.com/
Telegram https://t.me/gornostayka
«Инстаграм» https://www.instagram.com/gornostay_center_official/
«Одноклассники» https://ok.ru/group/55175749173480
«ВКонтакте» https://vk.com/oz.gornostay
«Фейсбук» https://www.facebook.com/groups/2058140600883787

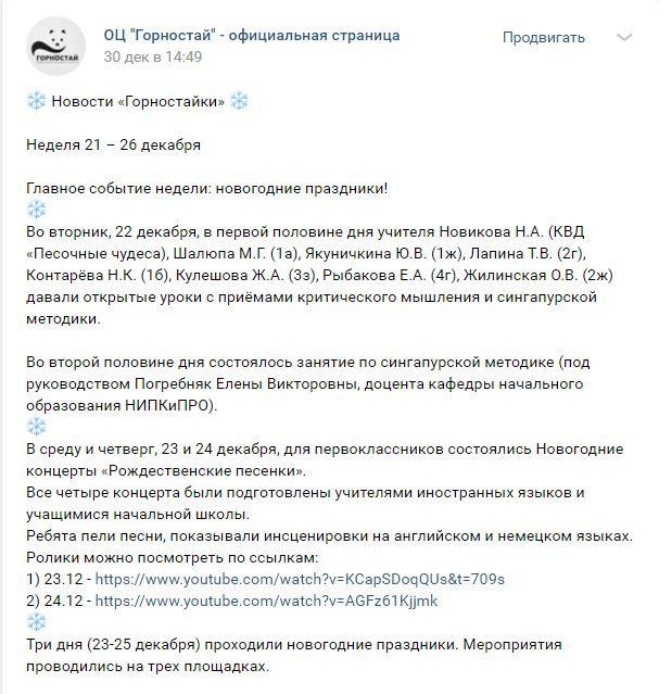
За последние два года мы реализовали следующие идеи и наказы:

Новости «Горностайки»

В течение недели собирается информация о том, какие события происходят в начальной школе. Один из членов СНШ формирует их по определенной схеме:

1) даты,
2) главная новость недели,
3) мероприятия и события по дням недели,
4) вдохновляющая цитата недели.

Фото из официальной группы в социальной сети «ВК»



ОЦ "Горностай" - официальная страница
30 дек в 14:49
Продвигать

❄ Новости «Горностайки» ❄

Неделя 21 – 26 декабря

Главное событие недели: новогодние праздники!
❄
Во вторник, 22 декабря, в первой половине дня учителя Новикова Н.А. (КВД «Песочные чудеса), Шалюпа М.Г. (1а), Якуничкина Ю.В. (1ж), Лапина Т.В. (2г), Контарёва Н.К. (1б), Кулешова Ж.А. (3з), Рыбакова Е.А. (4г), Жилинская О.В. (2ж) давали открытые уроки с приёмами критического мышления и сингапурской методики.

Во второй половине дня состоялось занятие по сингапурской методике (под руководством Погребняк Елены Викторовны, доцента кафедры начального образования НИПКиПРО).
❄
В среду и четверг, 23 и 24 декабря, для первоклассников состоялись Новогодние концерты «Рождественские песенки».
Все четыре концерта были подготовлены учителями иностранных языков и учащимися начальной школы.
Ребята пели песни, показывали инсценировки на английском и немецком языках.
Ролики можно посмотреть по ссылкам:
1) 23.12 - https://www.youtube.com/watch?v=KCapSDoqQUs&t=709s
2) 24.12 - https://www.youtube.com/watch?v=AGFz61Kjjmk
❄
Три дня (23-25 декабря) проходили новогодние праздники. Мероприятия проводились на трех площадках.

Пример такого новостного дайджеста:

❄ Новости «Горностайки» ❄

Неделя 21 – 26 декабря

Главное событие недели: новогодние праздники!

❄

Во вторник, 22 декабря, в первой половине дня учителя Новикова Н.А. (КВД «Песочные чудеса), Шалюпа М.Г. (1а), Якуничкина Ю.В. (1ж), Лапина Т.В. (2г), Контарёва Н.К. (1б), Кулешова Ж.А. (3з), Рыбакова Е.А. (4г), Жилинская О.В. (2ж) давали открытые уроки с приёмами критического мышления и сингапурской методики.

Во второй половине дня состоялось занятие по сингапурской методике (под руководством Погребняк Елены Викторовны, доцента кафедры начального образования НИПКиПРО).

❄

В среду и четверг, 23 и 24 декабря, для первоклассников состоялись Новогодние концерты «Рождественские песенки».
Все четыре концерта были подготовлены учителями иностранных языков и учащимися начальной школы.
Ребята пели песни, показывали инсценировки на английском и немецком языках.
Ролики можно посмотреть по ссылкам:
1) 23.12 - https://www.youtube.com/watch?v=KCapSDoqQUs&t=709s
2) 24.12 - https://www.youtube.com/watch?v=AGFz61Kjjmk

❄

Три дня (23-25 декабря) проходили новогодние праздники. Мероприятия проводились на трех площадках.
Мастер-классы в столовой, на которых ребята в одноразовых шапках и фартуках стряпали пиццу самых разнообразных форм: в виде елки, подарков, игрушек.
В актовом зале для учащихся 1 и 2 классов показывали спектакль «Следствие вели колобки».
Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=AbjuFOM-5_E&t=21s
Во внутреннем дворике для учащихся 3 и 4 классов были проведены весёлые марафоны «Новогодний фейерверк».

Видеомикс со всех трёх площадок можно посмотреть по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=PExWYszDYdE
Ребята из дошкольной гимназии тоже приняли участие в новогоднем представлении и получили подарки от Деда Мороза.

❄

В четверг, 24 декабря, ребята из 4 «з» класса завершили двухнедельный проект «Соседи по планете».
Ученики выяснили, что даже в совершенно прозрачном воздухе живёт много невидимых для человеческого глаза мельчайших существ.
А точнее - споры плесневелого гриба или плесень.
Сделали вывод о том, как важно поддерживать чистоту и соблюдать гигиену.

_____

Дети водят хоровод,
Хлопают в ладоши.
Здравствуй, здравствуй,
Новый год,
Ты такой хороший!

🎄⛄🎄⛄🎄🎉

Новости подтверждаются фотографиями.

«Цифровая гигиена»

Онлайн-проект, в рамках которого запланированы 7 встреч с родителями по вопросам развития детей, создания для них благоприятной среды, их защиты от информационных угроз и адаптации к школьному обучению.

Для родителей наш проект — это отличная возможность узнать что-то новое, сформировать правильный подход к воспитанию и помочь своим детям успешно справляться со школьными задачами.

Ура-ура! У нас отличные новости!

Мы повторяем наш проект «Дети и гаджеты. Цифровая гигиена» ОНЛАЙН
Регистрируйтесь по ссылке внизу сообщения, участие для всех родителей - БЕСПЛАТНО.

ЧТО ЭТО БУДЕТ?
7 онлайн-встреч с родителями формате лекция + практические рекомендации + ответы на вопросы

РАСПИСАНИЕ:
1. Особенности детей младшего школьного возраста.
22 октября (четверг) в 22:00
2. Дети и гаджеты.
25 ноября (среда) в 22:00
3. Цифровая гигиена. Как уберечься от угроз и манипуляций в сети.
9 декабря (среда) в 22:00
4. «Домашка» без проблем.
27 января (среда) в 22:00
5. 5 шагов к мотивации вашего ребёнка.
10 февраля (среда) в 22:00
6. Почему дети лгут? Как выстроить доверительные отношения со своим ребёнком.
17 марта (среда) в 22:00
7. Как формировать самостоятельность и ответственность у ребёнка.
7 апреля (среда) в 22:00

КТО ПРОВОДИТ?
Пётр Зарубин — практикующий семейный психолог, автор статей в научных журналах «Семейная психология и семейная терапия», «Психологические исследования», эксперт по детско-родительским отношениям.
Пётр — глава многодетной семьи (3 детей) и основатель онлайн-школы для родителей «2 аиста».

РЕГИСТРАЦИЯ. Участие бесплатно.
Зарегистрироваться на все онлайн-встречи проекта вы можете по ссылке:
☞ https://vk.cc/avWuR0

или по телефону или WhatsApp +7 952 922 93 29 (Мария)

P.S. Приветствуется репост в чатах, расскажите другим родителям, кому могут быть интересны наши встречи.

«Информационный справочник для родителей»

Это сборник для родителей, который печатается перед началом учебного года и раздается на первом родительском собрании. В нем собрана вся информация по предстоящему учебному году. Также родители могут вписать расписание звонков, расписание занятий курсов внеурочной деятельности, спортивных секций и т. д.

Содержание

- ✓ Давайте познакомимся!
- ✓ Материально-техническое обеспечение
- ✓ Педагогический коллектив
- ✓ Специализированные классы
- ✓ Режим обучения
- ✓ Учебный план
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Спортивные кружки. Секции
- ✓ Комплекс учебников
- ✓ Предметные конкурсы
- ✓ Олимпиады
- ✓ Исследовательские конкурсы
- ✓ В кругу школьных традиций
- ✓ Совет начальной школы
- ✓ Фонды
- ✓ Платные образовательные услуги
- ✓ Соглашение между учеником, его родителями и гимназией
- ✓ Для Ваших записей
- ✓ Памятка

См. Приложение № 1 **Информационный сборник для родителей**

3.2. Проект № 2. Формирование безопасной и комфортной образовательной среды

Вторым приоритетным направлением СНШ является помощь в организации учебного процесса.

Члены СНШ убеждены в том, что родители могут оказать организационную, материальную, техническую помощь, помощь с документацией для лучшей организации учебного процесса в начальной школе.

Цель: оказать помощь в лучшей организации учебного процесса

Идеи и наказы:

- клуб 3D-анимации;
- встреча с «интересными» людьми (в т. ч. со специалистами разных профессий), поездки в исследовательские институты;
- творческие конкурсы между параллелями;
- развитие специализированных кабинетов: шахматы, изо;
- достройка беседки, благоустройство: скамейки, пол;
- модернизация системы звонков;
- тепловые завесы на боковых входах;
- устройство места для хранения портфелей перед столовой;
- мастер-классы на праздники;
- устройство светофора на ул. Арбузова, д.8;

- парковка (стрелки и разметка на парковке);
- организация Нового года

«Беседка»

Наказ на достраивание беседки поступил от параллелей 1-3 начальных классов и признан одним из наиболее приоритетных при ранжировании поступивших заявок в том числе и ввиду невозможности проведения массовых мероприятий в закрытых помещениях. Беседка была бы очень востребована учителями и учащимися во время уроков чтения, окружающего мира.

По объективным причинам ее благоустройство не было доведено до конца в прошлые годы. Необходимо было постелить пол и сделать скамейки, чтобы учащиеся во время занятий могли сидеть. Данный проект был реализован с помощью родителей-меценатов.

В ноябре 2020 г. постелили деревянный пол. В результате беседка стала настолько востребованной, что ее решили украсить гирляндами и провести для учащихся 3-4 классов новогодние уличные мероприятия.

См. фото 1-3

«Организация Нового года»

Совет начальной школы принимает активное участие в подготовке и организации новогодних праздников.

Во второй половине декабря была украшена школа (кабинеты, рекреации, холлы, актовый зал) и территория.

Фото 1-3

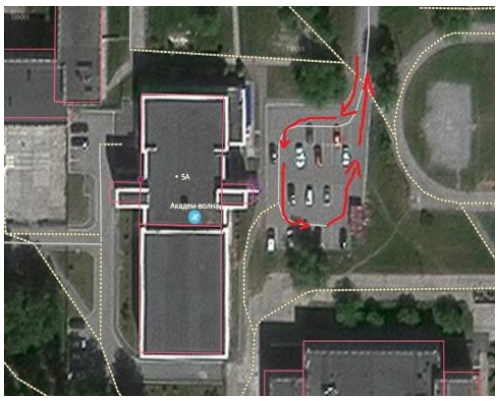
Для учащихся 1-2 классов были проведены новогодние спектакли (для каждого класса отдельно) и мастер-класс по изготовлению пиццы.

Для учащихся 3-4 классов новогодние гуляния во внутреннем дворике и беседке и мастер-класс по изготовлению пиццы.

Фото 1-6

«Парковка»

Родители учащихся ОЦ «Горностай» активно пользуются парковочной площадкой перед входом в здание бассейна «Академ-Волна» (Полевая, 5а). В условиях большого количества транспорта правильная разметка, показывающая схему движения и парковочные места, имеет колоссальное значение. Четкие и грамотные обозначения позволяют водителям легко ориентироваться, что, в свою очередь, значительно экономит время и способствует организованному движению автотранспорта по парковке, а также способствует более спокойной обстановке в загруженное утреннее время.



Предоставление безопасной парковочной зоны в высшей степени актуально и востребовано. Однако среди водителей, пользующихся парковкой, отсутствует единое мнение в вопросе движения по территории парковки (**по** или **против** часовой стрелки), что создает неудобства при маневрировании, повышает риск появления затора и увеличивает социальную напряженность в час пик.

В связи со всеми перечисленными факторами членами Совета начальной школы было составлено письмо директору бассейна с просьбой нанести изображение направления движения на парковочной территории и (или) установить информационный щит с обозначением схемы маневрирования, а также разметить парковочные места.

Директор бассейна рассмотрел это обращение и принял решение организовать соответствующие работы весной, когда сойдет снежный покров.

«Светофор»

На улице Арбузова на одной стороне дороги расположено образовательное учреждение МБОУ СОШ № 190, а на противоположной стороне — образовательный центр «Горностай». В этих организациях на постоянной основе обучается более 3 тысяч детей и подростков. Непрерывный поток школьников и их родителей тянется через пешеходный переход, расположенный напротив дома по адресу Арбузова, 10.

Перейти дорогу по этому пешеходному переходу сложно даже взрослому человеку, не говоря уже о детях. По мнению жителей, имеющийся на этом участке дорожного движения пешеходный переход не гарантирует безопасность для пешеходов. Транспортный поток особенно интенсивен в утреннее и вечернее время, причем дороги в обоих направлениях

двухполосные, а прямой участок располагает к разгону. Водители автомобилей пешеходов пропускают неохотно, да и часто случается, что из-за притормозившей машины не видно лихача, который спешит и не видит пешеходов. Зимой переход из-за сугробов на обочине становится еще более опасным, поскольку переходящего дорогу пешехода, а тем более ребенка, гораздо сложнее увидеть водителю, особенно в темное время суток.

Советом начальной школы был организован сбор подписей родителей и составлено письмо на имя мэра города Новосибирска с просьбой установить светофор с пешеходно-вызывным устройством на нерегулируемом пешеходном переходе на улице Арбузова.

4. Заключение

Как знак уважения и признания результатов совместной работы родителям, тем, кто изо дня в день вносит свой вклад в развитие и воспитание детей в рамках бренда образовательного центра «Горностай» посвящена **Церемония награждения Почетным Знаком «Золотой Горностай»**. Церемония впервые прошла 24.04.2002 г.

Почетный Знак «Золотой Горностай» вручается Победителям Церемонии в номинациях для родителей:

«Меценатство» — номинация для родителей на получение Почетного Знака «Золотой Горностай» за наибольший имущественный или финансовый вклад для обеспечения качественного образовательного процесса и проектов, способствующих развитию ОЦ, а также для повышения инвестиционной привлекательности образовательного центра «Горностай».

«Развитие» — номинация для родителей на получение Почетного Знака «Золотой Горностай» за продвижение бренда образовательного центра «Горностай», за личную инициативу в разработке и реализации значимых проектов и программ ОЦ в партнерстве с государственными учреждениями, общественными организациями, коммерческими структурами и органами власти.

«Сотрудничество» — номинация для родителей на получение Почетного Знака «Золотой Горностай» в области организации и реализации эффективной деятельности в социальных проектах класса, для улучшения условий обучения детей, для совершенствования системы воспитания нового поколения талантов и лидеров России.

Почетный Знак «Золотой Горностай» изготовлен из золота 585 пробы, массой 1,5 г. со вставками: фианит красного цвета, фианит зеленого цвета, фианит синего цвета.

Для гимназии очень важна активность родительского сообщества, ведь вместе у нас гораздо больше возможностей улучшить среду, в которой учатся наши дети, повысить качество и эффективность их обучения и воспитания. Управляющий совет предназначен для анализа ситуации, оценки работы и выработки стратегии развития ОЦ.

Совет начальной школы является контакт-центром заботы и поддержки учителей, детей и родителей. Именно благодаря Совету начальной школы получается договариваться, принимать решения и успешно реализовывать проекты на территории взаимодействия ОЦ «Горностай».

Члены Совета начальной школы понимают свою роль как связующего звена между всеми сторонами образовательного процесса: детьми, родителями, учителями и администрацией образовательного центра. Понятно, что у всех этих сторон могут отличаться представления о том, что именно играет ключевую роль в образовательном процессе, какие аспекты должны быть выделены в качестве приоритетных. И роль СНШ — договориться, помочь всем участникам услышать аргументы и доводы других, найти разумный компромисс, который позволит реализовать стратегию развития максимально эффективно.

Принципиально важно, чтобы каждый участник образовательного процесса чувствовал свою вовлеченность в повседневную жизнь гимназии, осознавал, что его мнение имеет

значение, что он может внести свой посильный вклад в организацию комфортной образовательной среды для наших детей. СНШ привлекает родителей к самым разным направлениям деятельности, благодаря чему повышается их вовлеченность, ощущение себя как части большого коллектива, который вместе делает большое общее дело.

Такая вовлеченность родителей в повседневную жизнь школы — как членов СНШ, так и всех остальных родителей — залог здоровой обстановки в школе и гармоничного общения между родительским коллективом и сотрудниками ОЦ. Организация подобного общения показала свою эффективность, и мы возлагаем большие надежды на него в будущем.