

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Образовательный центр-гимназия № 6 «Горностай»  
Дошкольное отделение**

Принято решением  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 30.05.2022

**Утверждаю**  
Директор МАОУ ОЦ «Горностай»  
Приказ № 82-ос от 30.05.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе комбинированной направленности для детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дошкольного отделения муниципального автономного учреждения города Новосибирска «Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай» (далее – Группа) определяет порядок организации деятельности группы комбинированно направленности для детей с ОВЗ.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» СанПиН 2.4.1.3049-13, Положением о группе комбинированной направленности МАОУ ОЦ «Горностай» и другими нормативными документами.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Группы комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 4-х лет.

1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности является:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, и поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

## **2. Организация работы в группе комбинированной направленности**

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности (зачисление детей) оформляется приказом руководителя, заявления и договоров с родителями (законными представителями) детей, только по результатам ТПМПК г. Новосибирска.

2.2. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13 в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей**

3.1. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальный образовательный маршрут.

3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.4. Для составления перспективного плана на текущий учебный год для организации обучения детей с ОВЗ используется адаптированная основная образовательная программа (АООП) ДО.

Специфика коррекционно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных, подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников не имеющих данных ограничений;
- музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

3.6. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- Участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- Проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- Планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- Проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- Осуществление преемственности в работе ДО и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- Консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.
- Обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ТПМПК.

3.7. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на обеспечение всестороннего развития воспитанников и включает в себя:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.
- ежедневное проведение коррекционного часа с детьми ОВЗ.

3.8. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДО);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДО и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

3.9. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

Развитие основных компонентов звуковой культуры речи: интонацию, ритмико-мелодическую сторону, силу, высоту и тембр голоса.

Формирование певческого и речевого дыхания.

Обогащение словаря детей по лексическим темам.

Развитие навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.

Участие в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, осуществление подбора и внедрение в повседневную жизнь ребенка музыкально-терапевтических произведений, создание музыкального фона в деятельности ребенка, стимулирование средствами музыки познавательных процессов ребенка, подготовку для детей праздничных утренников и организацию их досуга.

Проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

Развитие эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Взаимодействие со специалистами ДО (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.

Консультирование родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

Ведение соответствующей документации:

- планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;

- план организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.;

- аналитический отчет о результатах работы за год.

3.10 Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

Оздоровление и закаливание детского организма, совершенствование координации основных видов движений, развитие общей и мелкой моторики, формирование положительных личностных качеств: взаимовыручку, решительность, настойчивость, уверенность в собственных силах.

Проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

Планирование совместной деятельности воспитанников группы; подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений.

Оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье.

Регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

Ведение необходимой документации:

- планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;

- план организации и проведения совместной деятельности на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т.п.;

- аналитический отчет о работе за учебный год.

Укрепление здоровья.

Решение задач общего физического развития детей.

Развитие двигательных умений и навыков.

Формирование психомоторных функций.

Закрепление речевых навыков, полученных детьми на логопедических занятиях, путём специально подобранных подвижных игр и упражнений.

3.11. Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения.

3.12. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.

3.13. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ДО.

#### **4. Работа с родителями (законными представителями)**

4.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием:

- индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником;

- организацией собраний, тематических выставок и др.;
- организацией взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

4.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

## **5. Штаты и руководство группой.**

5.1. Должность учитель-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

5.2. На должность учителя-логопеда группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.

5.3. Должность воспитателя группы устанавливается из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу комбинированной направленности для детей с ОВЗ и зависят от режима работы Учреждения.

5.4. На должность воспитателя назначается лицо, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо имеющие высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, а также прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (или на курсах воспитателей логопедических групп).

5.5. Руководитель Учреждения осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию коррекционной работы в группе, повышение квалификации учителя-логопеда и воспитателей группы, проводит анализ эффективности работы в группе.

5.6. Права работников ДО и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДО и родителями (законными представителями).

5.8. Администрация ДО обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

## **6. Документация для работы в группе комбинированной направленности**

6.1. Документация учителя-логопеда:

- копия положения о группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ Учреждения;
- копия заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по зачислению детей в группу;
- речевые карты на каждого ребенка, зачисленного в группу Учреждения;
- список детей, зачисленных в группу Учреждения;
- рабочая программа учителя-логопеда;
- календарный план работы учителя-логопеда;
- индивидуальные образовательные маршруты речевого развития на каждого ребенка;
- тетрадь взаимосвязи с воспитателями комбинированной группы;
- индивидуальные тетради детей;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

6.2. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- мониторинг образовательной деятельности;

- результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

#### 6.3. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога-психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- рабочая программа;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

#### 6.4. Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности области «Музыка»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

#### 6.5. Документация инструктора по физическому воспитанию:

- планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», «Здоровье»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы