МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР – ГИМНАЗИЯ № 6 «ГОРНОСТАЙ»
(МАОУ ОЦ «ГОРНОСТАЙ»)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ И.Г.Путинцева
Приказ № 49-п от 30.08.2022

Путинцева Ирина Германовна

Подписано цифровой подписью:
Путинцева Ирина Германовна
Дата: 2022.10.23 14:12:12 +07'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности дошкольная академия детства «ГОРН»

(по адаптации и подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе)

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет
Срок реализации: 1 год

Составители:
Шахурова И.В., учитель начальных классов
Тараскина А.Ю., учитель начальных классов

Новосибирск
2022

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа по дополнительному образованию детей в МАОУ ОЦ «Горностай» разработана с учетом:

- Конвенции по правам ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»);
- Устава МАОУ ОЦ «Горностай».

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,

- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,

- дает шанс каждому открыть себя как личность,

- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,

- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально--психологического климата в ней.

Молодежь неравнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, развития личности, творчески

воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Задачи:

- развить творческие способности и творческую активность учащихся;
- развить познавательные интересы;
- формировать мотивацию успеха;
- создать условия для самоутверждения и самореализации личности;
- создать условия для всестороннего развития личности.

1.3. Концептуальная основа дополнительного образования

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование - непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование - форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование - условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Дополнительное образование строится на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Функции дополнительного образования:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - опосредованное воспитание детей через их приобщение к культуре через обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение нравственных ориентиров;
- информационная - научение педагогом ребенка работе с большим объем информации, из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить;
- коммуникативная - расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально

значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка;

- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

- компенсаторная - освоение учащимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый фон освоения содержания общего образования;

- социализациолизирующая - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация - самоопределение учащегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

1.4. Базовые ценности

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс
- изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива педагогов;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и педагогов.

1.5. Ожидаемые результаты освоения Программы дополнительного образования детей

Основными результатами освоения Программы:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;

- повышение роли дополнительного образования в деятельности МАОУ ОЦ «Горностай»;

- вовлечение в различные виды деятельности большего количества обучающихся;

- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;

- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;

-обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

- повышение результативности обучаемых в конкурсной деятельности.

1.6. Условия реализации Программы дополнительного образования

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также

продолжительность учебных занятий зависят от направленности Программы и требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

Продолжительность занятий и перемен между занятиями определяется СанПиН 2.4.4.3172-14 и с учетом организации активного отдыха детей и составляет не менее 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 5 минут. Между основными и дополнительными занятиями должен быть перерыв для отдыха не менее 30 минут для уборки и проветривания помещений.

Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися программ. Зачисление в объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы дополнительного образования. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и переходить из одного в другое. Прием производится на основании письменного заявления поступающего, достигшего 14 - летнего возраста с согласия родителей (законных представителей) или родителей (законных представителей), которое хранится у заместителя директора, курирующего дополнительное образование.

При приеме на обучение поступающих и (или) его родителей (законных представителей) школа знакомит с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

В объединения второго, третьего и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся ранее при условии успешного прохождения собеседования.

В образовательное пространство дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога - руководителя детского объединения.

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, других помещениях образовательного центра, актовом зале, конференц-зале, спортивном и тренажерном залах и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.) Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

- спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;
- анализ выполнения конкретных программ;

- анализ выполнения тестовых заданий.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в МАОУ ОЦ «Горностай».

Контроль за результатами обучения

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Вводный	Собеседование, тестирование, прослушивание, просмотр	Сентябрь - октябрь
Промежуточный	Зачет, открытое занятие, олимпиада, конкурс, викторина, концерт, праздник, спектакль, выставка творческих работ, коллективный анализ работ	Апрель - май

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В школе реализуются следующие направленности дополнительного образования**:** социально-педагогическая; естественнонаучная; техническая; художественная.

Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Количество часов в год	Срок освоения программы
Социально-педагогическая		
Предшкольная пора	360	1 год
Английский язык в формате международной сертификации	112	2 года
Занимательный китайский	30	1 год
Немецкий проект (3-4 кл.)	28	1 год
Развивающий английский	34	1 год
Звездный форум	102	3 года
Программат (	35	1 год
Прикладная математика	62	1 год
Немецкий проект (5-6 кл.)	28	1 год
Немецкий проект (7-9 кл.)	28	1 год
Мои французские друзья	28	1 год
Поговорим по-французски	28	1 год
Французский в формате международной	28	1 год

сертификации		
Путешествуем по Великобритании	28	1 год
Английский язык в формате подготовки к ОГЭ	28	1 год
Теоретические основы информатики	34	1 год
Программат	68	2 года
Решение задач с практическим содержанием	18	3 мес.
Естественнонаучная		
Моя малая Родина – Новосибирск	34	1 год
Биотехнология	42	1 год
Техническая		
Конструирование Куборо	34	1 год
Робототехника (2-3 кл.)	68	2 года
Робототехника для начинающих	60	2 года
Художественная		
Театр в начальной школе	135	4 года
Танец	374	4 года

III. Содержание дополнительного образования

Программы дополнительного образования в ОЦ имеют направленности: **художественная, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная.**

3.1. Художественная направленность

Целью художественной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное хореографическое искусство.

По этой направленности в ОЦ существуют программы дополнительного образования**:** «Театр в начальной школе», «Танец»

Цель программы «Театр в начальной школе» - воспитывать и развивать понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением, помогать ребенку в самореализации и самопроявлении в общении и в творчестве.

Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Программа курса рассчитана на детей 7-10 лет в объеме на 4 года 135 часов:
1 класс - 33 ч. (1 занятие в неделю)

2 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)
3 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)
4 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)

Продолжительность занятия – 45 минут.

Количество учащихся в группе – 10-15 человек.

Цель программы «Танец» - это приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Задачи:

- формировать необходимые двигательные навыки, развивать музыкальный слух и чувство ритма;
- совершенствовать жизненно-важные навыки и умения чувствовать и ощущать музыкальный ритм посредством обучения ритмическим движениям;
- развивать интерес к занятиям хореографией, формам активного досуга, развивать координацию движения, эстетический вкус, художественно-творческую и танцевальную способности, фантазию, память, кругозор;
- развивать двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость, танцевальные навыки;
- формировать красивую осанку, выразительность пластики движений и жестов в танцах, играх, хороводах, упражнениях;
- улучшать психическое состояние, повышать работоспособность и двигательную активность;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что танец имеет большое значение для эстетического, физического воспитания и здоровья сбережения детей. Духовное возвышение, при помощи художественного движения, в процессе погружения в мир прекрасного оказывает облагораживающее, положительное воздействие на личность ребёнка в целом.

Программа направлена не только на формирование умений и навыков в искусстве хореографии, но и на развитие творческого аспекта личности ребёнка, общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, на создание основы для развития социальной успешности, творческих способностей обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья.

Актуальность данной программы заключается в систематизации принципов работы с воспитанниками ансамбля в разных направлениях, которые существуют в хореографии – это детский танец, эстрадный, ретро – танец, современный, народный, бальный и основы хореографии.

Программа рассчитана на четыре года, от 2 до 3 часов в неделю. Предполагает работу с детьми младшего, среднего и старшего возраста. Данная программа может корректироваться в течение года.

3.2. Социально-педагогическая направленность

Возможности системы дополнительного образования уникальны тем, что в ней различные сферы деятельности взрослых моделируются соответствующими видами деятельности детей, в которых между взрослыми и детьми складываются особые социально-психологические и межличностные отношения.

Социально-педагогическая направленность позволяет реализовывать одну из основных функций образования: доступность для всех категорий детей, в том числе, детей группы риска, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Педагог дополнительного образования «ведет» ребенка по его индивидуальному маршруту с учетом его возможностей и особенностей. Достижения детей обеспечиваются деятельностью педагогов, постоянно обновляющих цели, методы, фактическое и теоретическое содержание программ и планов занятий.

В основе реализации программ социально-педагогической направленности лежат личностно-ориентированный и личностные подходы, суть которых в формировании «Я-концепции» обучающихся; индивидуальном развитии личности в интеллектуально-познавательной, эмоциональной, мотивационной сферах и в системе социальных отношений.

По этому направлению в школе существуют программы дополнительного образования: «Предшкольная пора», «Английский язык в формате международной сертификации», «Занимательный китайский», «Совершенствование лингвистической компетенции в рамках подготовки к ОГЭ», «Развивающий английский», «Звездный форум», «Программат», «Прикладная математика», «Для тех, кто хочет знать больше», «Мои французские друзья», «Поговорим по-французски», «Путешествуем по Великобритании», «Английский язык в формате подготовки к ОГЭ», «Теоретические основы информатики», «Программат», «Решение задач с практическим содержанием».

Цели программы «Предшкольная пора»:

- Формирование у ребенка необходимых знаний, умений и навыков для начала обучения в школе.
- Пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться.

Задачи программы:

- выявить и развить у детей творческие способности
- развивать в будущих школьниках инициативность и самостоятельность
- развивать у детей коммуникативные способности и социальные навыки
- сохранять и укреплять здоровье.
- психологически подготовить ребенка к последующему школьному обучению.

Программа составлена с учетом возможностей ОЦ «Горностай» для детей дошкольного возраста:

- наличие условий для полноценного и всестороннего развития ребенка (спортивный зал, хореографический класс, изостудия, учебные классы);
- наличие специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста (музыкальный руководитель, учитель английского языка, педагог-психолог, учитель по изобразительному искусству, логопед, учителя начальных классов).

Продолжительность обучения 30 недель, с сентября по апрель с учетом 2 недельных каникул в январе.

Общее количество занятий в неделю – 12. Примерное распределение занятий в течение недели следующее:

1. Грамота – 2

2. Математика – 2
3. Постановка руки – 1
4. Английский язык – 1
5. Логика – 1
6. Занятия логопеда – 1
7. Музыка – 1
8. Хореография – 1
9. Изобразительная деятельность – 1
10. Занятия психолога – 1

Цель программы «Английский язык в формате международной сертификации»: подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку, разработанного в рамках программы Cambridge English, - освоение английского языка ребятами, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов.

Задачи:

- развивать учебно-познавательные умения, самостоятельность и мотивацию к изучению английского языка как средства общения и познания;

- освоить формат заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственной аттестации по иностранному языку в школе (ОГЭ).

Программа дополнительного образования ориентирована на реализацию межпредметных связей на уроках английского языка и разработана, руководствуясь педагогической целесообразностью. Программа ориентирована на запросы и потребности обучающихся основной школы и их родителей, отражает коммуникативно-когнитивный подход, что соответствует возрастным особенностям учащихся, позволяет повысить качество обучения и подготовить учащихся к формату международного экзамена Кембридж уровня B1.

Данная программа предполагает расширение возможности развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Программа ориентирована на учащихся 5-7 классов.

Сроки реализации с октября 2018 по май 2020.

Цель программы «Занимательный китайский»: развитие у обучающихся способности к общению на китайском языке, позволяющее им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации и формирование коммуникативно-странноведческой компетенции через интерес к изучению китайского языка.

Задачи:

- развивать учебно-познавательные, специальные учебные умения;

- развивать самостоятельность и мотивацию к изучению китайского языка как средства общения и познания через развитие личностных качеств (общительности, способности к социальному взаимодействию, культуры общения и других).

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных результатов изучения китайского языка в средней школе.

Программа ориентирована на учащихся 2-4 классов.

Сроки реализации с октября 2019 по май 2020 г.

Программа «Французский в формате международной сертификации» ориентирована на расширение возможности и развитие иноязычной коммуникативной компетенции на уроках французского языка и разработана, руководствуясь педагогической целесообразностью. Программа ориентирована на запросы и потребности обучающихся основной школы и их родителей, отражает коммуникативно-когнитивный подход, что соответствует возрастным особенностям учащихся, позволяет повысить качество обучения и познакомить учащихся с реалиями, традициями франкоговорящих стран, а также при желании начать подготовку к международной сертификации в формате DELF на уровне А2. Данная программа предполагает расширение возможности развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Цель: формирование потребности в понимании устных текстов, систематическом чтении и развитие коммуникативных навыков устной речи для познания культурных особенностей стран изучаемого языка и родной культуры.

Задачи:

– Развитие познавательного интереса в прослушивании различных видов устных текстов (презентация, самопрезентация, описание, диалогическая речь, полилог);

– Формирование ценностных ориентиров, культуры общения и поведения в социуме;

– Формирование произносительных навыков устной речи (звукобуквенный состав, интонационное оформление);

– Формирование базовых навыков в различных видах чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, рефлексивное и выразительное);

– Формирование навыков грамотного оформления устной диалогической и монологической речи.

– Формирование готовности вступать в беседу на французском языке и поддержать ее.

Программа ориентирована на учащихся 9 классов.

Сроки реализации с октября 2019 по май 2020 г.

Цель программы «Развивающий английский»:

- создание условий для активного и творческого развития первоклассника и стимулирование интереса к изучению английского языка в начальной школе.

Задачи:

- сформировать потребности в общении на английском языке и мотивировать учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- создать условия для развития мышления, внимания, памяти, восприятия и воображения к объективно наблюдаемому разному уровню подготовки первоклассников;
- развивать эмоциональную сферу и личностные качества обучаемых в процессе обучающих игр с использованием английского языка;
- приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- обеспечить духовно-нравственное воспитание обучаемых, понимание и соблюдение нравственных устоев семьи, любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что возраст обучающихся (7-8 лет) характеризуется высокой степенью развития фонематического слуха, столь необходимого для восприятия и успешного овладения звуковом строем иноязычной речи и эмоциональностью восприятия первоклассника, которая обеспечивает высокую прочность запоминания языкового материала.

Актуальность данной программы обусловлена практической значимостью предлагаемого курсом обучающего материала. Прежде всего, успешное овладение младшими школьниками речью как таковой, и иностранным языком в частности, способствует интеллектуальному, эмоциональному и нравственному развитию их личности в целом. Также важно отметить, что предлагаемый предметный материал сориентирован на реальные интересы школьника в данном возрасте, его мотивационно-побудительную и эмоциональную сферу. В перспективе, накопленный объем знаний значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе в последующих (2-4) классах. Таким образом, обучающиеся по данной программе могут применить полученные знания и практический опыт.

Возраст детей - 7-8 лет.

Сроки реализации программы: **34 часа** в течение одного года.

Цель программы «Звездный форум»: личностное развитие ребенка средствами предмета как результат развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, духовно-нравственного и физического роста в рамках изучения предлагаемого курса.

Задачи:

- создать условия для формирования ценностных ориентиров, культуры общения и поведения в социуме;
- сформировать способность к организации деятельности и управления ею;
- сформировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

- развить познавательный интерес в различных видах чтения (коммуникативное, учебное, самостоятельное);

- сформировать базовые навыки в различных видах чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, рефлексивное и выразительное);

- развить навыки техники чтения (звуко-буквенный состав, интонационное оформление);

- выработать навык грамотного чтения (поиск и восстановление информации, интерпретация текста и обоснование выводов, рефлексия и оценивание).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что возраст обучающихся (8-11 лет) начинают активно осваивать определенные образцы поведения и ценности, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой.

Актуальность данной программы обусловлена практической значимостью предлагаемого обучающего материала и сориентирована на реальные интересы школьника в данном возрасте, его мотивационно-побудительную и эмоциональную сферу. Успешное овладение младшими школьниками речью как таковой, и иностранным языком в частности, способствует интеллектуальному, эмоциональному и нравственному развитию их личности в целом. Предлагаемый курсом предметный материал способствует формированию надпредметных ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития их творческого потенциала.

Возраст детей - 8-11 лет.

Сроки реализации программы **три года, 102 часа**. Режим занятий 1 раз в неделю.

Программа дополнительного образования **«Английский язык в формате подготовки к ОГЭ»** ориентирована на реализацию межпредметных связей на уроках английского языка и разработана, руководствуясь педагогической целесообразностью. Программа ориентирована на запросы и потребности обучающихся основной школы и их родителей, отражает коммуникативно-когнитивный подход, что соответствует возрастным особенностям учащихся, позволяет повысить качество обучения и подготовить учащихся к сдаче ОГЭ. Данная программа предполагает расширение возможности развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Цель: подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку, освоение английского языка ребятами, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу ОГЭ.

Задачи:

- развивать учебно-познавательные умения, самостоятельность и мотивацию к изучению английского языка как средства общения и познания,

- освоить формата заданий ОГЭ по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе за 11-й

класс (ЕГЭ).

Программа ориентирована на учащихся 9 классов.

Сроки реализации с сентября 2019 по май 2020 г.

Программа дополнительного образования «**Мои французские друзья»**

Цель курса: обучение французскому языку как второму иностранному, в качестве дополнительного средства речевой коммуникации, позволяющей учащимся реализовать свои жизненные планы и личные устремления.

Задачи:

- приобрести учащимися базовых навыков общения в устной и письменной форме на основе речевых возможностей и потребностей младших школьников; освоить правила речевого и неречевого поведения;
- освоить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на начальном уровне устной и письменной речью на французском языке, расширить лингвистический кругозор;
- сформировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в франкоговорящих странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на французском языке.

Программа курса внеурочной деятельности ориентирована на реализацию межпредметных связей на уроках французского языка и разработана, руководствуясь педагогической целесообразностью, и ориентирована на запросы и потребности обучающихся 4 классов и их родителей. Программа позволяет повысить качество обучения в основной школе и обеспечить преемственность.

Программа ориентирована на учащихся 3-4 классов

Сроки реализации с октября 2019 по май 2020 г.

Цель программы дополнительного образования «Поговорим по-французски»: формирование потребности в понимании устных текстов, систематическом чтении и развитие коммуникативных навыков устной речи для познания культурных особенностей стран изучаемого языка и родной культуры.

Задачи:

- развить познавательный интерес в прослушивании различных видов устных текстов (презентация, самопрезентация, описание, диалогическая речь, полилог);
- формировать ценностные ориентиры, культуру общения и поведения в социуме;
- формировать произносительные навыки устной речи (звукобуквенный состав, интонационное оформление);
- формировать базовые навыки в различных видах чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, рефлексивное и выразительное);
- формировать навыки грамотного оформления устной диалогической и монологической речи .
- формирование готовности вступать в беседу на французском языке и поддержать ее.

Программа дополнительного образования ориентирована на реализацию межпредметных связей на уроках французского языка и разработана,

руководствуясь педагогической целесообразностью. Программа ориентирована на запросы и потребности обучающихся основной школы и их родителей, отражает коммуникативно-когнитивный подход, что соответствует возрастным особенностям учащихся, позволяет повысить качество обучения и познакомить учащихся с реалиями, традициями франкоговорящих стран, а также при желании начать подготовку к международной сертификации в формате DELF на уровне А1.

Программа ориентирована на учащихся 7 классов.

Сроки реализации с октября 2019 по май 2020 г.

Программа «Путешествуем по Великобритании»

Цель: Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку, разработанного в рамках программы Cambridge English, - освоение английского языка ребятами, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов.

Задачи:

- развить учебно-познавательные умения, самостоятельность и мотивацию к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку.

Содержание курса - тематика Кембриджских экзаменационных материалов для детей тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах начального общего образования по иностранному языку. Это обеспечивает взаимосвязь и преемственность занятий по программе Cambridge English с уроками английского языка по основной программе.

Программа ориентирована на учащихся 3-4 классов

Сроки реализации с октября 2019 по май 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная **программа «Немецкий проект»** составлена исходя из запроса на дополнительные образовательные услуги со стороны обучающихся и их родителей, которые проявляют высокую заинтересованность в расширении возможностей школьного иноязычного образования, связывая его с дальнейшими перспективами в области профессионального образования и карьерного роста. Данная программа предполагает расширение возможности развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Цель: Подготовка учащихся к сдаче международного экзамена по немецкому языку, освоение немецкого языка ребятами, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международного экзамена.

Задачи: Развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению немецкого языка как средства общения и познания, освоение формата заданий DSD по немецкому языку.

Программа ориентирована на учащихся 7- 9-ых классов.

Сроки реализации с сентября 2019 по май 2020 г.

Программа «Немецкий проект» предполагает формирование *речевой компетенции*: развитие базовых навыков в различных стратегиях чтения и аудирования; *языковой компетенции*: формирование лексических и грамматических навыков, используя систему лексических и грамматических упражнений в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся начальной школы.

Цели: Развитие учебно- познавательных умений и мотивации к изучению немецкого языка как средства общения и познания.

Задачи:

– приобретение учащимися начальной школы базовых навыков общения в устной и письменной форме на основе речевых возможностей и потребностей младших школьников; освоение правил речевого и неречевого поведения;

– освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на начальном уровне устной и письменной речью на немецком языке, расширение лингвистического кругозора;

– формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в немецкоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на немецком языке.

Программа ориентирована на учащихся 3- 4 классов

Сроки реализации с октября 2019 по май 2020 г.

Программа «Теоретические основы информатики»:

Цели:

- углубленное изучение темы, раздела из школьной программы и вне школьного курса;

- ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников.

- систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи:

- сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);

- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

- развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Структура программы представляет собой сеть логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и

углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Содержание курса представляет самостоятельный модуль, изучаемый в режиме интенсива. Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы дети 9 класса.

Сроки реализации:1 год , 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа «Решение задач с практическим содержанием»

Цель: развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Принципы программы:

Актуальность. Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность. Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Системность. Программа строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

Практическая направленность. Содержание занятий направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Обеспечение мотивации. Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

Ориентационность. Курс ориентационный. Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме

данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям **шестиклассников** и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика, содействует развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы и игровые технологии, используемые в системе работы, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет шестикласснику успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Программа курса рассчитана на 18 часов в год, 2 часа в неделю.

Цель программы «Программат» развивать математический образ мышления.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Программа курса рассчитана на 35 часов в год, с октября по апрель, 2 часа в неделю в первом полугодии, 1 час в неделю во втором полугодии.

Программа «Программат»:

Новизна курса заключается в углубленном изучении программирования на

уровне 3-4 класса. Детям предоставлена возможность расширения знаний. Выбираются темы, необходимые учащимся в программировании (графы, алгоритмы, система координат, различные системы счисления, четность и т.д.), а так же уделяется много времени обучению составления математической модели по данной задаче. На занятиях учащиеся работают как в группах, так и индивидуально, ставят различные эксперименты и учатся фиксировать и анализировать полученные результаты.

Цели:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий;
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества;
- формирование самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий;
- подготовка личности «информационного общества»;
- вовлечение школы в построение единого информационного пространства.

Задачи:

- организовать дополнительное образование школьников с использованием специально разработанных методов, основанных на применении информационных технологий;
- предоставить возможности развития индивидуальных творческих способностей;
- формировать умения взаимодействовать в коллективе, работать в группе.

Программа рассчитана на 2 года, по 34 часа в год.

Цель программы «Прикладная математика» – формирование представления о математике как о теоретической базе, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни.

Задачи:

- расширить представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту;
- формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры;
- способствовать пониманию значимости математики для общественного прогресса;
- убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для применения в практической деятельности;
- расширить сферу применения математических знаний (фигуры на плоскости и в пространстве, приближенные вычисления, совершенствование измерительных умений, применение функций, векторов и др.);
- формировать навыки перевода прикладных задач на язык математики;
- развивать мышление;

- формировать представления об объективности математических отношений, проявляющихся во всех сферах деятельности человека, как форм отражения реальной действительности;

- готовить к профильному обучению и выбору профильных курсов в старших классах;

- ориентировать на профессии, которые связаны с математикой.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что решение выделенных в программе задач станет дополнительным фактором формирования положительной мотивации в изучении математики, понимании единства мира, осознании положения об универсальности математических знаний.

Данная программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

Программа состоит из трех разделов: математика – царица наук, математика и профессия, домашняя математика.

Возраст детей обучающиеся 9 классов.

Сроки реализации: программа рассчитана **на 1 год**, 62 часа

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Цель программы «Немецкий проект» - развитие учебно-познавательных умений и мотивации к изучению немецкого языка как средства общения и познания.

Задачи:

– приобретение учащимися базовых навыков общения в устной и письменной форме на основе речевых возможностей и потребностей школьников; освоение правил речевого и неречевого поведения;

– освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на начальном уровне устной и письменной речью на немецком языке, расширение лингвистического кругозора;

– формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в немецкоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на немецком языке.

Данная программа предполагает формирование речевой компетенции:
развитие базовых навыков в различных стратегиях чтения и аудирования;
языковой компетенции: формирование лексических и грамматических навыков, используя систему лексических и грамматических упражнений в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся Основной школы.

Программа ориентирована на учащихся 5-6 классов

Сроки реализации с октября 2019 по май 2020 г.

3.3. Техническая направленность

В период обновления образования значительно возрастает роль активной познавательной позиции ребенка, умения учиться, умение находить новые

конструкторские решения и воплощать их в жизнь.

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Требования эти актуальны всегда. Реализация же этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Это направленность представлена программами: «Конструирование Куборо», «Робототехника»,

Цель программы «Конструирование Куборо» - это создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у школьников технических навыков через конструкторские умения на основе «Cuboro».

Задачи:

- развивать когнитивные способности (трёхмерное, комбинаторное, оперативное и логическое мышление);
- развивать память и концентрацию;
- учить решать неограниченное количество задач разной степени сложности;
- развивать пространственное воображение, творчество, креативность и умение работать в команде: творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального;
- совершенствование практических навыков конструирования и моделирования: обучение конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу;
- развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Отличительная особенность дополнительной образовательной программы заключается в том, что помимо очевидных вещей, таких как знакомство с формой, основами конструирования, пространственного мышления игра с конструктором формирует УУД, алгоритмическое мышление, пропедевтические умения по различным дисциплинам, а кроме того, это мотивация над которой не нужно работать.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (7-11 лет).

Количество часов за год – 34. Срок реализации – 1 год.

Цель программы «Робототехника»: создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Задачи:

- оказать содействие в конструировании роботов на базе микропроцессора NXT;

- освоить среду программирования ПервоРобот NXT;

- оказать содействие в составлении программы управления Лего-роботами;

- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;

- развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;

- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;

- развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;

- развивать умения творчески подходить к решению задачи;

- развивать применение знаний из различных областей знаний;

- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- получать навыки проведения физического эксперимента.

Отличительные особенности программы: реализация программы осуществляется с использованием методических пособий, специально разработанных фирмой «LEGO» для преподавания технического конструирования на основе своих конструкторов. Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов Lego Mindstorms NXT как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на уроках робототехники. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы дети 1 и 2 класса.

Сроки реализации – 2 года, первый и второй год обучения 1 час в неделю, 34часа в год.

Программа «Робототехника для начинающих»

Цель: создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой.

Задачи:

Образовательные

- Использование современных разработок по робототехнике в области образования, организация на их основе активной внеурочной деятельности учащихся

- Ознакомление учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов

- Реализация межпредметных связей с физикой, информатикой и

математикой

- Решение учащимися ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением

Развивающие

- Развитие у школьников инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем
- Развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности
- Развитие креативного мышления и пространственного воображения учащихся
- Организация и участие в играх, конкурсах и состязаниях роботов в качестве закрепления изучаемого материала и в целях мотивации обучения

Воспитательные

- Повышение мотивации учащихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем
- Формирование у учащихся стремления к получению качественного законченного результата
- Формирование навыков проектного мышления, работы в команде

Возраст детей - 7-9 лет.

Программа рассчитана на 2 года.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, 60 часов за два года.

3.4. Естественнонаучная направленность

представлена программами: «Моя малая Родина – Новосибирск», «Биотехнология»

Цель программы «Моя малая Родина – Новосибирск» - создание условий для развития личности и формирования творческого и интеллектуального потенциала, духовно-нравственного и физического развития в рамках изучения данной программы.

Задачи:

1. Сформировать познавательную потребность в освоении географического материала.
2. Расширить и углубить знания учащихся о родном крае.
3. Подготовить мероприятия, согласно познавательного интереса обучающихся.
4. Выполнить проектные и исследовательские работы.
5. Воспитывать духовно-нравственные качества.

Педагогическая целесообразность:

программа создает условия для культурного, социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой

обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Срок реализации программы 1 год, 34 часа.

Программа «Биотехнология»:

Цель: Формирование знаний о биотехнологических закономерностях на уровне молекул, клеток и организмов.

Задачи:

- сформировать у учащихся представление о биотехнологии, ее современном статусе и этапах развития, основных направлениях – клеточной и генной инженерии;
- показать области применения генномодифицированных организмов и продуктов их жизнедеятельности;
- раскрыть роль биотехнологии как приоритетного направления в научно-техническом прогрессе;
- познакомить с этическими проблемами, возникающими при развитии науки;
- расширить и углубить знания о нуклеиновых кислотах, природе гена, вирусах, прокариотах и эукариотах, половом процессе у бактерий, иммунитете, закономерностях наследственности и изменчивости, регуляции активности генов и т. д.;
- сформировать знания о современных методах конструирования клеток и генетических программ организмов. Ознакомить с примерами получения клонированных и трансгенных организмов, областями их применения;
- развить познавательные интересы при изучении достижений биотехнологии за последние десятилетия (получение антител для лечения и диагностики инфекционных и наследственных заболеваний, создание поли- и субъединичных вакцин, изобретение новых лекарственных препаратов, установление степени родства людей, получение новейших сортов растений с нехарактерными для них свойствами и т. д.);
- расширить кругозор через самостоятельную научную деятельность.

Новизна предлагаемой программы в том, что рассматриваются вопросы современного состояния и перспективы развития биотехнологии, при этом особое внимание уделено методам биотехнологии, позволяющим раскрыть генетический потенциал организма с последующей реализацией в коммерческий продукт.

Наибольшее внимание в курсе уделено: биологическим, научно-техническим и экономическим предпосылкам в развитии биотехнологии; основным методам и приемам молекулярной и клеточной биотехнологии; принципам и правилам конструирования генов и генотипов ***in vitro***; методам получения биотехнологической коммерческой продукции.

Полученные знания помогут учащимся не только проследить за искусственной молекулярной эволюцией живой природы путем конструирования генов и генотипов, но и осмыслить последствия, которые следует ожидать от молекулярно-клеточных технологий, направленных на преобразование биологической и генетической программ развития организма и популяции в целом.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы ученики 8-11 классов.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа дополнительного образования «Биотехнология» предполагает 42 часа (21 учебная неделя), 2 часа в неделю.

IV. Основные направления совершенствования образовательной деятельности

1. Улучшение качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня их реализации и качества результата.
2. Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
3. Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида объединения, особенностей социокультурного окружения.
4. Использование разнообразных форм организации деятельности детей (движения, проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря, научные общества и т.д.).
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования в школе.
6. Использование новых образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных.
7. Развитие детских творческих объединений. Привлечение и сохранение контингента обучающихся.

V. Заключение

В настоящую Образовательную программу в течение учебного года возможно внесение дополнений и изменений.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР – ГИМНАЗИЯ № 6 «ГОРНОСТАЙ»
(МАОУ ОЦ «ГОРНОСТАЙ»)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ И.Г.Путинцева
Приказ № 49-п от 30.08.2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности дошкольная академия детства «ГОРН»

(по адаптации и подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе)

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет
Срок реализации: 1 год

Составители:
Шахурова И.В., учитель начальных классов
Тараскина А.Ю., учитель начальных классов

Новосибирск
2022