Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай»

МАОУ ОЦ "ГОРНОСТАЙ"

Подписано цифровой подписью: МАОУ ОЦ "ГОРНОСТАЙ"
Дата: 2022.03.15 22:14:48 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Баскетбол»
по физкультурно-спортивному и спортивно-оздоровительному направлению
для основного общего образования
Срок освоения: 5 лет (для 5-9 классов)

Составители:
И.В. Выгулярная,
учитель физической культуры
Л.Я Носкова,
учитель физической культуры
С.А. Федореева,
учитель физической культуры
Е.С. Маслюков
тренер-преподаватель.

Новосибирск
2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Баскетбол» разработана:
- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897;
-с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (www.fgosreestr.ru).

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что при занятиях в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению баскетбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, баскетбольные щиты и мяч.
Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Баскетбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих ***целей***: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.
Цели конкретизированы следующими ***задачами***:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха (физической рекреации);
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств

Класс	**Количество часов в неделю**	**Количество часов за год**
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	1	34
9	1	34
Итого часов: (за весь курс обучения)		170

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Баскетбол».

В основу изучения курса внеурочной деятельности «Баскетбол» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

В ходе реализации программы данного курса будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов *получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.*

Первый уровень результатов (5-6 класс) — приобретение обучающимися социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о нравственных нормах, формах поведения в обществе, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живёт. Знание об истории волейбола и развития его в нашей стране.

Второй уровень результатов (7-8 класс) — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

– обучение основам базовых видов двигательных действий; дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

– формировать положительное отношение к систематическим занятиям волейболом;

– учить взаимоотношению в команде;

– развивать чувство патриотизма, любви к Родине и физическому труду;

– учить ценить своё здоровье и неприязнь к вредным привычкам.

Третий уровень результатов (9 класс) — получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьников социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

– применение навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;

– понимать роль баскетбола в укреплении здоровья;

– научить самостоятельно составлять свой режим дня и график тренировок;

– уметь самостоятельно подбирать упражнения для своего физического развития;

– участие в соревнованиях.

– оценивать своё здоровье и неприязнь к вредным привычкам.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

– проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,

– умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми,

– оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить общий язык и общие интересы,

– ориентируются на понимании причин успеха в учебной деятельности,

– самоанализ и самооценка результата, понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться,

– способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

– владение умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

− умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

− умение проводить туристические и пешие походы, готовить снаряжение;

− умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

− умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

− потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;

− умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;

− спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;

− стремление индивида вовлечь в занятия баскетболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Метапредметные результаты:

− определять наиболее эффективные способы достижения результата;

− умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

− умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

− следовать при выполнении задания инструкциям учителя;

− понимать цель выполняемых действий;

− определять, где применяют действия с мячом;

− используют общие приёмы решения поставленных задач, ставят и формулируют проблемы;

− ориентируются в разнообразии способов решения задач;

− принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре;

− принимают инструкцию педагога и четко следуют ей;

− осуществляют итоговый и шаговый контроль;

− выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиям её реализации;

− используют установленные правила в контроле способа решения;

− планировать свои действия;

− договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

− ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

− использовать речь для регуляции своего действия,

− формулировать собственное мнение и позицию.

− использовать занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

− взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств;

− руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Данный курс поддерживает планируемые предметные результаты учебного предмета «Физическая культура»:

– включает в себя развитие основных физических качеств и овладение базовыми основами техники;

– дальнейшее укрепление здоровья;

– гармоничное физическое развитие;

– укрепление опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы средствами общей (ОФП) и специальной (СФП) физической подготовки;

– повышение уровня скоростных, силовых и скоростно-силовых качеств;

– приобретение соревновательного опыта;

– развитие общей выносливости;

– рассматривать физическую культуру как явления культуры, выделять исторические этапы её развития;

– рационально планировать режим дня;

– руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий;

– правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;

– раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

– руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

– выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);

– выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств;

– выполнять основные технические действия;

Способы подведения и формы представления итогов реализации программы (код Ф):

1 участие в соревнованиях;

2 президентские спортивные испытания, фестиваль бега, районные соревнования;

3 турнирах, приём нормативов у занимающихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся; День здоровья, туристический слёт, турпоход, спортивные праздники, "День бегуна", "Весёлые старты", "Школа здорового образа жизни";

4 тестирование;

5 диагностические материалы;

6 проектная деятельность.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

№ п / п	Название раздела, темы	Характеристика основных содержательных линий и тем (понятий, терминов, явлений, законов, фактов и т.д.)	Коли--чество часов	Виды деятельности	Формы организации Занятий смотреть в пункте «Способы подведения и формы представления итогов реализации программы»
	5 класс				
1	Основы знаний	История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола. Соблюдение санитарно – гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол. .	3	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 3,5,6
2	Общефизическая подготовка	Строевые упражнения; гимнастические упражнения; легкоатлетические упражнения; подвижные и спортивные игры.	10	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4

3	Специальная физическая подготовка	Передвижения и остановки без мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, отвлекающие приемы, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом, тактика игры, судейство.	18	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4
4.	Контрольные упражнении и соревнования.	Упражнения для оценки разносторонней физической подготов-ленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); участие в 3-6 соревнованиях по ОФП в годичном цикле; участие в 3-6 соревнованиях по баскетболу.	3	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4
		Итого часов:	34		
	6 класс				
1	Основы знаний	История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола. Соблюдение санитарно – гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол. .	3	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 3,5,6

2	Общефизическая подготовка	Строевые упражнения; гимнастические упражнения; легкоатлетические упражнения; подвижные и спортивные игры.	10	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4
3	Специальная физическая подготовка	Передвижения и остановки без мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, отвлекающие приемы, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом, тактика игры, судейство.	18	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4
4.	Контрольные упражнении и соревнования.	Упражнения для оценки разносторонней физической подготов-ленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); участие в 3-6 соревнованиях по ОФП в годичном цикле; участие в 3-6 соревнованиях по баскетболу.	3	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4
		Итого часов:	34		
	7 класс				
1	Основы знаний	История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола. Соблюдение санитарно – гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий.	3	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 3,5,6

		Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол. .			
2	Общефизическая подготовка	Строевые упражнения; гимнастические упражнения; легкоатлетические упражнения; подвижные и спортивные игры.	10	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4
3	Специальная физическая подготовка	Передвижения и остановки без мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, отвлекающие приемы, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом, тактика игры, судейство.	18	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4
4.	Контрольные упражнении и соревнования.	Упражнения для оценки разносторонней физической подготов-ленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); участие в 3-6 соревнованиях по ОФП в годичном цикле; участие в 3-6 соревнованиях по баскетболу.	3	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4
		Итого часов:	34		
	8 класс				
1	Основы знаний	История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за	3	Физкультурно-спортивная и спортивно-	Ф 3,5,6

		рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола. Соблюдение санитарно – гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол. .		оздоровительная деятельность	
2	Общефизическая подготовка	Строевые упражнения; гимнастические упражнения; легкоатлетические упражнения; подвижные и спортивные игры.	10	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4
3	Специальная физическая подготовка	Передвижения и остановки без мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, отвлекающие приемы, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом, тактика игры, судейство.	18	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4
4.	Контрольные упражнении и соревнования.	Упражнения для оценки разносторонней физической подготов-ленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); участие в 3-6 соревнованиях по ОФП в годичном цикле; участие в	3	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4

		3-6 соревнованиях по баскетболу.			
		Итого часов:	34		
	9 класс				
1	Основы знаний	История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола. Соблюдение санитарно – гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол. .	3	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 3,5,6
2	Общефизическая подготовка	Строевые упражнения; гимнастические упражнения; легкоатлетические упражнения; подвижные и спортивные игры.	10	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4
3	Специальная физическая подготовка	Передвижения и остановки без мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, отвлекающие приемы, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом, тактика игры,	18	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4

		судейство.			
4.	Контрольные упражнении и соревнования.	Упражнения для оценки разносторонней физической подготов-ленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); участие в 3-6 соревнованиях по ОФП в годичном цикле; участие в 3-6 соревнованиях по баскетболу.	3	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Ф 1,2,3,4
		Итого часов:	34		
Общее количество часов			170		

4. <u>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.</u>

№	Тема.	Общее количество часов	Количество часов		
		5 класс 34 часов	теоретические	практические	Проекты
1.	Основы знаний	3	1	1	1
2	Общефизическая подготовка	10	1	8	1
3.	Специальная физическая подготовка	18	1	16	1
4.	Контрольные упражнении и соревнования.	3	1	1	1
	ИТОГО	34	4	26	4
		6 класс 34 часов			
1.	Основы знаний	3	1	1	1
2	Общефизическая подготовка	10	1	8	1
3.	Специальная физическая подготовка	18	1	16	1
4.	Контрольные упражнении и соревнования.	3	1	1	1
	ИТОГО	34	4	26	4
		7 класс 34 часов			
1.	Основы знаний	3	1	1	1
2	Общефизическая подготовка	10	1	8	1

3.	Специальная физическая подготовка	18	1	16	1
4.	Контрольные упражнении и соревнования.	3	1	1	1
	ИТОГО	34	4	26	4
		8 класс 34 часов			
1.	Основы знаний	3	1	1	1
2	Общефизическая подготовка	10	1	8	1
3.	Специальная физическая подготовка	18	1	16	1
4.	Контрольные упражнении и соревнования.	3	1	1	1
	ИТОГО	34	4	26	4
		9 класс 34 часов			
1.	Основы знаний	3	1	1	1
2	Общефизическая подготовка	10	1	8	1
3.	Специальная физическая подготовка	18	1	16	1
4.	Контрольные упражнении и соревнования.	3	1	1	1
	ИТОГО	34	4	26	4

	Итого за весь курс	**170**			

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Детские подвижные игры. / Сост .В.И.Гришков. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2014.
2. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: Новая школа, 2015
3. Хамзин Х. Сохранить осанку – сберечь здоровье. – М.: «Знание», 2011.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, М.: Издательский центр «Академия», 2002 год.
5. Антонова Ю. А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Москва, 2006 год.
6. Балясной Л.К., Сорокина Т.В. Воспитание школьников во внеучебное время, Москва, «Просвещение», 2008 год.

Интернет ресурсы:
nsportal.ru
fizkultura-na5.ru
www.uroki.net

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество
1.	**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**	
1.1.	Федеральный закон «О физической культуре и спорте»	В составе библиотечного фонда
1.2.	Баскетбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. Омск: СибГАФК, 2012.	
1.3.	Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/автор составитель А.Н. Каинов. -Изд.2-е. -Волгоград: Учитель, 2013г.	
1.4.	Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха Физическая культура. 1-4 классы / Под редакцией В. И. Ляха Пособие для учителя/ на сайте издательства по адресу: http://www.prosv.ru/ebooks/Vilenskii_Fiz-	Учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, входят в библиотечный фонд.

	ra_1-11kl/index.html.	
1.5.	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению	В составе библиотечного фонда
1.6.	Методические издания по физической культуре для учителей	Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»
1.7.	М.А. Давыдов. Судейство в баскетболе, - Москва, «Физкультура и спорт», 2012 г.	
1.8.	Е.Р. Яхонтова. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва, «Физкультура и спорт», 2015г.	
2.	Балясной Л.К., Сорокина Т.В. Воспитание школьников во внеучебное время, Москва, «Просвещение», 2008 год.	
3.	Приказ Министерства спорта РФ от 12 февраля 2019 г. № 90 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"	
4.	Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"	
3	**Технические средства обучения**	
3.1	Мультимедийный компьютер	1
3.2	Сканер	1
3.3	Принтер лазерный	1
3.4	Копировальный аппарат	1
4.	**Учебно-практическое оборудование**	
4.1	Стенка гимнастическая	8
4.2	Бревно гимнастическое высокое	1
4.3	Козел гимнастический	2
4.4	Конь гимнастический	1
4.5	Перекладина гимнастическая	1
4.6	Мост гимнастический подкидной	2
4.7	Скамейка гимнастическая жесткая	8
4.8	Маты гимнастические	10
4.9	Мяч набивной (1 кг)	2
4.10	Мяч малый (теннисный)	5
4.11	Скакалка гимнастическая	10

4.12	Палка гимнастическая	15
4.13	Обруч гимнастический	15
Легкая атлетика		
5.14.	Планка для прыжков в высоту	1
5.15	Стойка для прыжков в высоту	2
5.16	Лента финишная	1
5.17	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	6
5.18	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	2
5.19	Мячи для метания	5
Подвижные и спортивные игры		
5.20	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	2
5.21	Щиты баскетбольные тренировочные кольцами и сеткой	2
5.22	Мячи баскетбольные	17
5.23	Сетка для переноса и хранения мячей	1
5.24	Жилетки игровые с номерами	10
5.25	Стойки волейбольные	2
5.26	Сетка волейбольная	2
5.27	Мячи волейбольные	15
5.28	Табло перекидное	1
5.29	Ворота для мини футбола	2
5.30	Сетка для ворот мини-футбола	2
5.31	Мяч футбольный	15
5.32	Насос для накачивания мячей	2
Измерительные приборы		
5.33	Секундомер	7
Средства первой помощи		
5.34	Аптечка медицинская	1
6.	**Спортивные сооружения**	
6.1.	Спортивный зал игровой	С раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми для мальчиков и девочек, туалетами для мальчиков и девочек
6.2.	Кабинет учителя	Включает в себя рабочий стол, стулья, книжные шкафы (полки).
6.3.	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	Включает в себя стеллажи.
7.	**Пришкольный стадион (площадка)**	
7.1.	Легкоатлетическая дорожка	3
7.2.	Сектор для прыжков в длину	1
7.3.	Игровое поле для футбола	1
7.4.	Площадка игровая баскетбольная	1
7.5.	Площадка игровая волейбольная	1
7.6.	Гимнастический городок	1