Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол канцелярский	
2	Стулья	
3	Шкафы для пособий	
4	Зеркало настенное для индивидуальных занятий	1
5	Зеркало индивидуальное	
6	Ноутбук	1
7	Принтер	1
8	Магнитная доска	1
9	Бумажные салфетки	
10	Набор логопедических зондозаменителей однократного использования	в наличии
11	Этиловый спирт	
12	Вата	
13	Бинт	
14	Стерильные перчатки	
15	Секундомер	
16	Шпатель медицинский деревянный одно-	в наличии
17	кратного применения	В но ними
18	Салфетка спиртовая Песочные часы	в наличии
19		
20	Магнитная азбука с кассой букв	
20	Наборное полотно Систематизированный наглядный материал	
2.1	(диагностика и коррекция звукопроизношения, связной речи, фонематических процессов, лексико-грамматического строя; мате-	
	риалы по предупреждению и коррекции дисграфии и дислексии)	
22	Речевые игры	
23	Игрушки, мяч	
24	Игры на развитие высших психических функций	
25	Настольные игры	
26	Рисунки для формирования правильной ар-	
	тикуляции, арт. уклады.	

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического ка-
	бинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ.
4	Паспорт логопедического кабинета.
5	План доукомплектования кабинета.
6	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
7	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.
8	Речевые карты.
9	Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические заня-
	тия.
10	Списки обучающихся по логопедическим группам.
11	Годовой план логопеда.
12	Перспективные планы индивидуальной логопедической работы.
13	Перспективные планы работы групповой работы.
14	Поурочные планы.
15	Расписание работы учителя-логопеда.
16	План повышения профессионального мастерства.
17	Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год. Аналитическая справ-
	ка к отчёту.
18	Папка «Работа с родителями учителя-логопеда».
19	Папка «Открытые занятия учителя-логопеда».
20	Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами школы».
21	Папка «Инновации и распространение педагогического опыта».
22	Папка с материалами для логопедических уголков.
23	Папка «Коррекционная педагогика».

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование	
1	Материалы для логопедического обследования по Трубниковой Н.М.	
2	Методики по выявлению оптической дисграфии обучающихся общеобразовательной школы. Авторы: О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская.	
3	Диагностика мелкой моторики детей.	
4	Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой.	
5	Практические материалы для обследования устной и письменной речи детей по Т.А. Фотековой.	
6	Структура протокола обследования речи обучающихся.	
7		
	 Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по Н.В. Нищевой: «Обследование произношения». «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». «Обследование слоговой структуры слова». «Обследование словаря». «Обследование грамматического строя речи». «Самостоятельная речь». 	
8	Обследование устной и письменной речи О. И. Ишимова, О. А. Бондарчук « Логопедическая работа в школе: пособие для учителей логопедов», 2012.	
9	Обследование устной и письменной речи О. И. Ишимова, О. А. Бондарчук « Логопедическая работа в школе: пособие для учителей логопедов», 2012.	

Материалы для формирования и коррекции речевого дыхания, артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

№ п/п	Наименование	
1	Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики:	
1	• «Весёлая гимнастика».	
2	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики.	
3	Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв).	
4	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики.	
5		
3	Папка с физминутками.	
6	Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики,	
	речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам.	
7	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипя-	
	щих, сонорных звуков [р], [л].	
	Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков:	
	• [л];	
8	• [p];	
	• свистящих звуков;	
	• шипящих звуков.	
9	Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов.	
10	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.	
11	Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыб-	
	ки, свистульки, воздушные шары и др.	
10	Настольные игры для автоматизации звуков: Игра – ходилка	
12	«Дружные пингвины», игра «Холодильник», игра «Планеты», «Ва-	
13	режки и перчатки» Папка с практическими материалами: «Гласные звуки».	
14		
15	Подборки картинок на гласные звуки.	
13	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».	
	Рабочие тетради по автоматизации звуков:	
	• [c];	
	• [c], [c'];	
16	• [3], [3'], [ц];	
10	• [л], [л'];	
	• «Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м],	
	[к], [о], [с], [п]»;	
	• «Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]».	
17	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».	
	Рабочие тетради по автоматизации звуков:	
4.0	• [c];	
18	• [c], [c'];	
	• [3], [3'], [II];	
	[[~], [~], [~],	

	 [л], [л']; «Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]»; «Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]».
19	Подборки игр на автоматизацию звуков:
20	Игры для коррекции слоговой структуры слова: • «Поезд». • «Пирамидка».
21	Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова.
22	Постановочные зонды (зондозаменители и медицинские деревянные шпатели однократного использования)
23	Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков.

Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование
1	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
2	Пособия для шнурования: «Шнуровальный планшет».
3	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4	Пластилин.
5	Цветные карандаши, фломастеры
6	Трафареты.
7	Картинки для раскрашивания и штрихования.
8	Тренажер для самомассажа пальцев рук. Мячики «Су-Джок», «Чудо
	— валики»
9	Мозаики.

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№ п/п	Наименование
1	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, свисток, коло-
1	кольчик, звучащие игрушки.
2	Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте.
3	Наглядный материал для различения ритмических последователь-
	ностей.
4	Альбом с картинками – словами паронимами.
_	Настольные игры на дифференциацию звуков: лото «Футбольный
5	мяч», «Гантели», «Гармошка для крокодила Гены», «Как зовут де-
	тей», «Что проглотила акула».
6	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
	Папки с практическим материалом для дифференциации звуков:
	Дифференциация гласных
	• [a] – [я];
	• [o] – [ë];
	• [y] – [ю];
	• [ə] – [e];
	• [ы] – [и];
	• [ё] – [ю];
	• [o] – [y];
	• [a] – [o].
	Дифференциация согласных
	• [3] - [c];
	• [c] — [ц];
7	[Ⅲ] – [ж];
	● [Ч] — [Ш];
	• [Ⅲ] – [Ⅲ];
	● [Ч] — [Щ];
	• [c] – [III];
	[3] - [ж];
	• [щ] – [c'];
	• [ч] – [ц];
	● [c] - [ч];
	• [π] − [π'];
	[π] − [j];
	● [π] – [y], [в];
	• [p] − [л];
	• звонких и глухих согласных.
	Подборки игр на дифференциацию звуков:
8	• свистящих и шипящих;
	• разных звуков.
9	Логопедические раскраски

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование
	Демонстрационный материал для занятий по лексическим темам: • «Времена года». • «Овощи».
	«Фрукты».
	• «Звери средней полосы».
	• «Животные жарких стран».
	• «Насекомые».
1	• «Цветы луговые, лесные, полевые».
	• «Ягоды».
	• «Семья».
	• «Посуда».
	• Электроприборы».
	• «Продукты».
	• «Школа»
	• Картотека загадок по лексическим темам: • Зима.
	• Новый год.
	• Город.
	• Транспорт.
	• Весна.
	• Профессии.
	• Цветы.
	• Рыбы.
	• Дом.
	• Мебель.
	• Школа.
2	• Животные Севера и жарких стран.
	• Овощи.
	Фрукты.Осень.
	• Деревья.
	• Ягоды.
	• Одежда.
	• Обувь.
	• Посуда.
	• Продукты питания.
	• Дикие и домашние животные.
	• Зимующие, перелётные и домашние птицы.
	• Насекомые.

	• Грибы.
	• Игрушки.
3	Кукла.
4	Игрушки.
5	Папки: «Предлоги». «Логопедические игры: «Слоги», «Не бери мои слова», «Словодел», «Слоги и слова». «Числительные». «Слова-действия». «Антонимы. Единственное и множественное число». «Словосочетание». «Предложение». «Текст».
6	Игры «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года», «Кого много?», лото «Мой-моя-моё»

Материал для развития навыков звукобуквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

№ п/п	Наименование	
1	Кассы букв.	
2	Символы звуков.	
3	Звуковая линейка.	
4	Схемы предложений.	
5	Разрезные карточки «Собери букву».	
6	Папка «Буквы».	
7	Карточки со слогами.	
8	Настенное пособие «Алфавит».	
9	Наборное полотно для составления слов из букв.	
10	Настенное пособие « Звукобуквенная схема»	
11	Тексты для проверки техники чтения.	
12	Книги для чтения.	
13	Картинки с текстами для чтения.	
14	Игры:	
15	Таблицы со слогами для составления слов.	
16	 Папки: «Звукобуквенный анализ и синтез». «Поиграем со словами. Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза». «Коррекция оптических нарушений письменной речи». «Коррекция фонематических нарушений письменной речи». «Коррекция грамматических нарушений письменной речи». 	
	• «Коррекция нарушений языкового анализа и синтеза пись- менной речи».	

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1	Пазлы и разрезные картинки.
2	Домино.
3	Мозаика. Нейровосьмерка.
4	Папки:
	• «Задачки для ума. Развиваем мышление».
	• «Зрительное внимание и восприятие».
	• «Мышление».

Учебно-методический комплекс по предупреждению и коррекции письма и чтения

№ п/п	Наименование комплекса	
1	УМК по письму:	
	• Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо. Программно-методические материалы (О. А. Ишимова, С. Н. Шаховская, А. А. Алмазова),2014	
	• Тетради-помощницы для учащихся:	
	- Развитие речи. Письмо (О. А. Ишимова, А. А. Алмазова).	
	- Письмо. Различаю гласные звуки. Правильно пишу (О. А. Ишимова, Е. В. Дерябина)	
	- Письмо. Различаю звонкие и глухие согласные звуки. Правильно пишу (О. А. Ишимова, Е. Х. Заббарова)	
	- Письмо. Различаю твёрдые и мягкие согласные звуки. Правильно пишу (О. А. Ишимова, В. Д. Подотыкина)	
	- Письмо. Различаю твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначаю мягкость согласных (О. А. Ишимова, Н. Н. Алипченкова)	
	- Письмо. Понимаю и различаю текст, предложение, слово ((О. А. Ишимова, И. Е. Юсов)	
2	УМК по чтению:	
	• Логопедическое сопровождение учащихся начальных клас- сов. Чтение. Программно-методические материалы (О. А. Ишимова),2014	
	• Тетради-помощницы для учащихся:	
	- Чтение. От буквы к слогу и словам (О. А. Ишимова)	
	- Чтение. От слога к слову (О. А. Ишимова)	
	- Чтение. Читаю словами (О. А. Ишимова)	
	- Чтение. Читаю и понимаю (О. А. Ишимова, С. И. Сабельникова)	
3	Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма. Ястребова А. В., Бессонова Т. П., 2015.	

4	Учусь не путать буквы. Альбом 1. упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии. Е. В. Мазанова, 2011.
5	Учусь не путать буквы. Альбом 2. упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии. Е. В. Мазанова, 2011.
6	Учусь не путать звуки. Альбом 1. Упражнения по акустической дисграфии, Е. В. Мазанова, 2011.
7	Учусь не путать звуки. Альбом 2. Упражнения по акустической дисграфии, Е. В. Мазанова, 2011.
8	Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии, Е. В. Мазанова, 2011.
9	Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза, Е. В. Мазанова, 2011.
10	Как образуются слова. Тетрадь для логопедических занятий, Л. М. Козырева, 2006.
11	Составь предложения. Мы читаем по слогам. Тетрадь для логопедических занятий, Л. М. Козырева, 2006.
12	Различаем глухие и звонкие. Тетрадь для логопедических занятий, Л. М. Козырева, 2006.
13	Секреты прилагательных и тайны глаголов. Тетрадь для логопедических занятий, Л. М. Козырева, 2006.
14	Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий, Л. М. Козырева, 2006.
15	Слова-друзья и слова-неприятели. Тетрадь для логопедических занятий, Л. М. Козырева, 2006.
16	Папка по коррекции дисграфии, обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза:
	• Гласные звуки и буквы.
	• Звукобуквенный анализ и синтез слов.
	• Слоговой анализ и синтез слов.
	• Ударение.
	• Языковой анализ и синтез.
17	Папка по коррекции аграмматической дисграфии:

	• Парные согласные.
	• Падежи имён существительных.
	• Единственное и множественное число существительных.
	• Род имён существительных.
	• Синонимы.
	• Антонимы.
	• Притяжательные прилагательные.
	• Слова-действия.
	• Приставки.
	• Предлоги.
	• Предлоги и приставки.
18	Папка по коррекции акустической дисграфии. Дифференциация:
	• Б-П, Д-Т, Г-К, Г-К-Х, В-Ф, С-3, С-3-Ц, С-Ц, Ц-ТЬ, Ц-Ч, Ч-Щ, Ж-Ш, Ш-Щ, С-Ш.

Учебники и справочники по логопедии

Список литературы:

- 1. Волкова Л.С., Лалаева Р.И. Логопедия.- М.: Просвещение, 1989, 147 стр.
- 2. Волкова Л.С., Селивёрстов В.И. Хрестоматия по логопедии.- М.: Владос, 1997, 107 стр.
- **3.** Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.- М.: Просвещение, 1989, 105 стр.
- **4.** Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте.- М.: Просвещение, 1991, 100 стр.
- **5.** Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей. М.: Просвещение, 1989, 105 стр.
- **6.** Кобзарева Л.Г., Резунова М.П., Юшина Г.Н. Коррекционная работа со школьниками с нерезко выраженным общим недоразвитием речи на первом этапе обучения. Воронеж: Учитель, 2001, 103 стр.
- **7.** Косинова Е.М. Уроки логопеда. М.: Эксмо, 2005, 154 стр.
- **8.** Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок и письма у детей.- Санкт-Петербург: Стройлеспечать, 1995, 86 стр.
- 9. Политова Н.И. Развитие речи учащихся начальных классов.- М.: Просвещение, 1990, 105 стр.
- **10.** Пятак С.В. Читаю слова и предложения. М.: Эксмо, 2008, 67 стр.
- **11.** Рау Е.Ф., Рождественская В.И. Исправление недостатков произношения у школьников.- М.: Просвещение, 1989, 105 стр.
- **12.** Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников.- М.: Владос, 1977, 67 стр
- 13. Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми.- М.: Просвещение, 1989, 100 стр.
- 14. Светлова И.К. Домашний логопед.- М.: Эксмо, 2005, 67 стр.
- **15.** Филичева Т.Б., Чивилева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии.- М.: Просвещение, 1989, 105 стр.
- **16.** Фомичева М.Ф.- Воспитания у детей правильного произношения.- М.: Просвещение, 1981, 56 стр.