

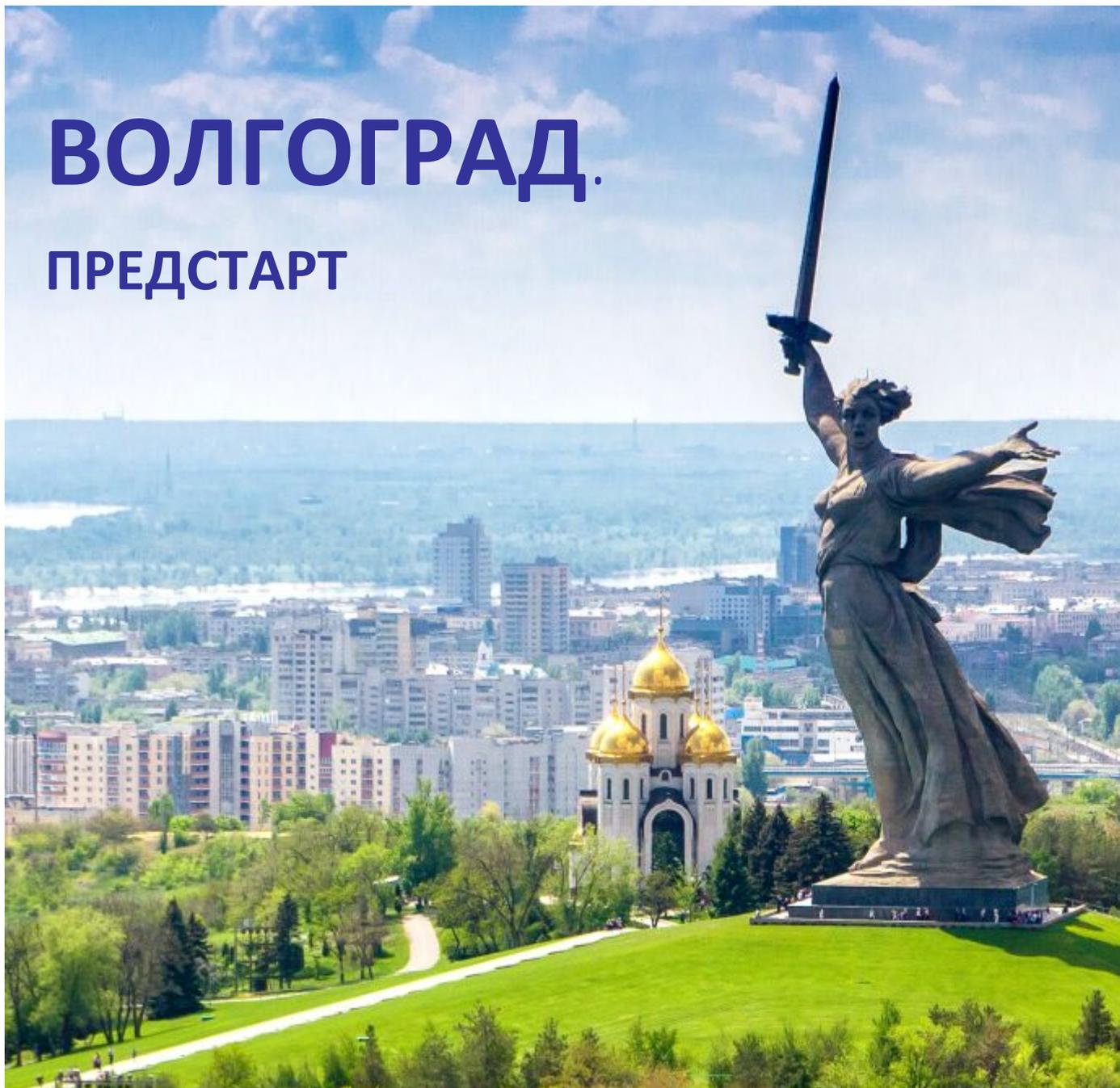


Наше наследие

Газета участников ОВИО «Наше наследие». Основана в январе 2020 года

№ 1 22.01.2020

ВОЛГОГРАД. ПРЕДСТАРТ



Яна не уходит!

Как «быть на высоте»? Что привлекает участников олимпиады «Наше наследие»? Ответы на эти вопросы на **5 и 6 страницах!**

Я бы в армию пошел...

Какой род войск выбрали финалисты 7-8-ых классов? Как они обосновали свой выбор? Подведем краткие итоги на **7 странице!**

Кинозал

О самых ТОПовых, старых и молодых кинолентах, о самых дружных командах финалистов вы узнаете на **10 странице.**



Яркие страницы

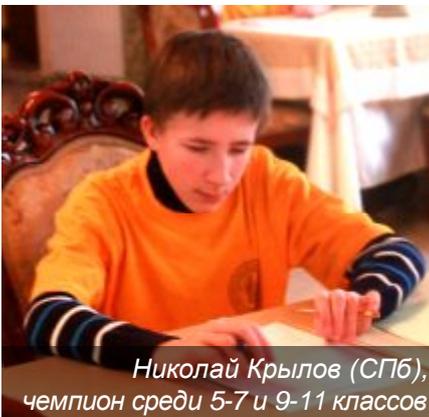
Дорогие читатели! Предлагаем вам небольшой экскурс в историю олимпиады «Наше наследие»



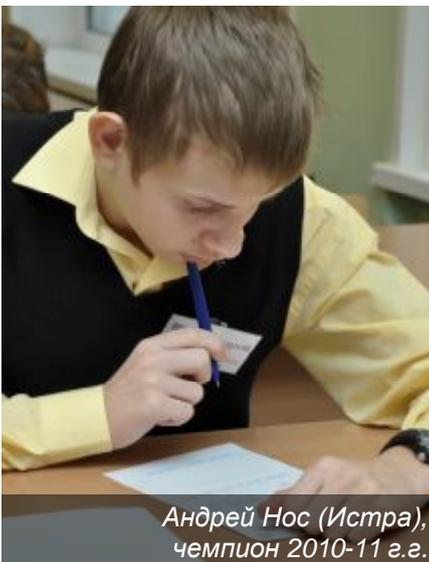
Иван Алпатов (Москва), чемпион 2011-12 г.г.



Награждение призеров в Смоленске в 2011-12 г.г.



Николай Крылов (СПб), чемпион среди 5-7 и 9-11 классов



Андрей Нос (Истра), чемпион 2010-11 г.г.

ПЕРВАЯ!

Олимпиада «Наше наследие» родилась по инициативе **Викентия Генриевича Абрамяна в ноябре 2003** в Православной школе-пансионе «Плётсково» (тогда Московская область, а сейчас Москва). Благословил новое начинание духовник олимпийской сборной России **протоиерей Николай Соколов**.

Первая олимпиада была на школьном уровне, а уже в следующем туре на финале собрались **19 команд из 6 регионов РФ**. И была эта первая межрегиональная олимпиада по теме «Великая Отечественная война». Интересно, что одним из участников был один из заместителей нынешнего министра Просвещения РФ. Олимпиада проводилась без возрастных категорий и, конечно, в ней побеждали старшеклассники.

РАЗДЕЛЕНИЕ

В **2005/06** учебном году впервые были проведены **соревнования** для учащихся начальной школы. И только с **2009/10** учебного года в отдельную возрастную группу были выделены учащиеся **5-7 классов**. И это снова была тема «Великая Отечественная война». Тот финал проходил в рамках обычного традиционного финала старшеклассников, просто у ребят из средней школы был свой отдельный зачет, в котором соревновались **12 команд по 3 участника из 9 регионов**.

Первыми чемпионами стали ребята из **Истры: Андрей Нос (6 кл.), Татьяна Макарова (7 кл.) и Артем Лазарев (7 кл.)**. Интересно, что среди обладателей серебряных медалей была **Надежда Филатова**, тогда семиклассница, а сегодня выпускница МГУ и участница центрального оргкомитета.

ЛИДЕРЫ

В последующие **5 лет** команды состояли из **5 человек** с обязательным условием, что **один участник должен быть из 5 класса и не больше трех из 7**. Финалы олимпиады принимали **Санкт-Петербург, Смоленск, Екатеринбург, Москва и Минск**.

Первая олимпиада была на школьном уровне, а уже со следующего тура на финале собрались 19 команд из 6 регионов нашей страны.

С **2011/12 по 2013/14** лидировала команда гимназии № 92 (Санкт-Петербург) под руководством Екатерины Борисовны Яковлевой. Двукратными победителями становились **Глеб Лабинов, Мария Соцкая, Дарья Иващенко**. В другие годы чемпионами были команды из Истры (**Андрей Нос** стал первым, кому удалось выиграть командный турнир дважды) и Смоленска.

(Окончание на стр. 3)



Команда «Истра», победители 2010-11 г.г.



(Окончание. Начало на стр. 2)

В эти же годы случился, наверное, **самый драматичный** (со спортивной точки зрения) случай. В Екатеринбурге перед последним вопросом заключительного брейн-ринга лидировала команда ПСПШ и, чтобы ее обойти, петербуржцам нужно было не только правильно ответить, но и надеяться на то, что еще четыре команды дадут неправильный ответ. Все совпало, и на полбалла **ребята из гимназии № 92 опередили ПСПШ.**

ДИНАМИКА КОМАНДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

В начале командные соревнования ограничивались брейн-рингом, музейными заданиями и эпизодически интеллектуальным марафоном знакомств.

В 2013/14 появились командные **головоломки и ориентирование.** На финале в Минске добавились «Алфавит 1», «Информационные карточки» (двух видов), **Рабочая тетрадь, Музыкальный экспресс.**

А глобальные изменения начались с **финала 2015/16 года.** Число участников в команде сократилось до **трех**, а командные соревнования стали принимать уже привычную сегодня форму: добавляется «Медианаторщик», «Пентагон» (сейчас «Квадрагон»), «Видеовнимание», «Алфавит 3».

В том же году третий раз соревнование выиграла команда из **Истры**, а в числе медалистов появилась волгоградская команда. С того финала хотя бы одна волгоградская команда всегда присутствует в первой тройке, впрочем, как и участники из Москвы.

В 2016/17 году соревнования выиграл **волгоградский «Папирус»**, а уже через год он стал чемпионом среди **9-11 классов.**

В 2017/18 последний, но самый яркий год в возрастной категории **5-7 классов.** Соревнования проходили в **Тольятти** и собрали рекордные для этого возраста **53 команды (164 участника)** из **36 регионов РФ.** А костромская команда «Триумф» (**Михаил Трегуб, Арина Плескевич, Иван Карпов**) с рекордным в истории олимпиад отрывом от второго места стала чемпионом (больше 100 баллов).

С этого финала хотя бы одна волгоградская команда всегда присутствует в первой тройке, впрочем, как и участники из Москвы

С 2018/19 возрастные группы изменились: сформировались отдельные финалы для **5-6 и 7-8 классов.** Первым чемпионом в серьезной борьбе с молодыми командами из Москвы и Волгограда стал «Триумф». Эта же команда через месяц **выиграла финал 9-11 классов.** Так участники «Триумфа» стали первыми, кто выиграл два командных финала в один год, и вторыми, у кого в активе 3 золотые медали **после Андрея Титова из «Плёсково»** (но эти медали были на заре олимпиады, когда конкуренция была не столь острой, да и в составе разных команд).

Викентий Генриевич Абрамян, руководитель оргкомитета ОВИО «Наше наследие»



Команда «Триумф» – рекордсмен по числу золотых медалей



Е. Ермолаев (Челябинск) и Г. Лихачев (Москва) – чемпионы в 9-11, 2 и 1 места в 5-7 классах



Михаил Трегуб (Кострома), чемпион 5-7 и 9-11 классов



Где же спрятан ответ?



Кто приедет в Волгоград?



Рекордсмены по числу финалов:

Евгения Ермилова – 7,5 финалов (со 2 по 6 кл., плюс в прошлом году 7-8, 9-11, в этом году вне конкурса 5-6).

Самые титулованные:

Денис Власов (Волгоград) – единственный в истории олимпиады, у кого 4 золотые медали в индивидуальном зачете (и.з.): 2 класс, 3-4 класс и дважды в категории 5-6 классы, чемпион в команде (3-4 кл.), 2 место (5-6 кл.), 3 место (7-8 кл.).

Глеб Шамаев (Москва) – в и.з.: 1 и 3 места (3-4 кл.), 2 место в категории 5-6 кл., трехкратный чемпион в команде (3-4 кл. и дважды в 5-6 кл.), дважды 2 место в команде (3-4 и 7-8 кл.).

Дмитрий Шалашов (Тольятти) – в и.з.: 1 (7-8 кл.) и 2 (3-4 кл.).

Ксения Еремина (Москва) – в и.з.: 2 место (5-6 кл.) и (7-8 кл.), в к.з.: 1 место (5-6), 2 место (7-8 кл.).

Евгения Ермилова (Москва) – в и.з.: 3 (5-6 кл.), лучшая среди девочек (9-11 кл.), в к.з.: 1 (5-6 кл.), 2 (7-8).

От подготовки чемпионов до организации финалов

Наталья Александровна Карюкина – один из главных организаторов уже второго финала «Нашего наследия». Она стояла у истоков олимпиады в Волгограде, под ее руководством выросли волгоградские чемпионы, занимавшие призовые места на заключительных этапах

– **Наталья Александровна, как жизнь «связала» Вас с олимпиадой?**

– Весной 2011 года моя коллега (Татьяна Владимировна Ситникова) рассказала, что увидела интересную олимпиаду «Наше наследие». В 2011-2012 учебном году я в своей школе провела сначала школьный тур, а потом Викентий Генриевич предложил провести и отборочный муниципальный тур. Директор школы, посмотрев задания и тематику олимпиады, дал разрешение на проведение тура. По его результатам волгоградцы впервые попали на последний этап – это был финал 5-7 классов в Смоленске. На финале очень «зацепила» необыкновенная атмосфера, меня окружали добрые и отзывчивые люди.

– **Почему Вы принимаете участие в организации «Нашего наследия»?**

– Организация олимпиады «Наше наследие» дает возможность воссоздать атмосферу сотрудничества. Сегодня, как правило, учат конкурировать, а

олимпиада «Наше наследие» – редкий пример того, как можно соревноваться, сотрудничая. Жаль, что командные соревнования бывают лишь на финалах.

– **Каким образом Вы задействованы в подготовке к Олимпиаде?**

– Что касается проведения заключительного этапа для 7-8 классов в Волгограде, то в процессе подготовки к финалу я помогаю оргкомитету с определением мест проведения соревнований и организации экскурсионно-музейной программы.

Сегодня, как правило, учат конкурировать и соперничать, а «Наше наследие» – редкий пример того, как можно соревноваться, сотрудничая

– **Поделитесь опытом, как подготовить настоящих «чемпионов»?**

– Главное, чтобы ребята научились



Наталья Александровна Карюкина

получать удовольствие от новых знаний, выполнения заданий и общения друг с другом. Подготовка и участие в олимпиаде для меня это тот случай, когда процесс важнее результата.

Успешное участие в финалах ребят из 5-8 классов – это несомненная заслуга их родителей, а залогом успеха старшеклассников является их старание.

Помимо «Нашего наследия», Наталья Александровна также курирует научно-исследовательские работы своих учеников, ездит с ними на различные конкурсы.

Ксения Кулешова («Сверстник», Иваново)



Победил неожиданно, а потом погрузился

Денис Власов первый раз участвовал в олимпиаде «Наше наследие» во втором классе. Прошел в финал и неожиданно победил. Через месяц в финале 3-4-ых классов, который проходил в Волгограде, глубоко погрузился в процесс подготовки и понял, как это интересно

«Финалы олимпиады "Наше Наследие" проходят всегда очень интересно и в разных городах, в которых до этого я не был. Так появляется возможность немного с ними познакомиться. Также мотивацией являются великолепные призы», – рассказывает Денис.

Благодаря участию в олимпиаде, финалист мог в начальной школе вести уроки окружающего мира вместе с Лизой Гараевой, что они часто и делали. Сейчас, в 5-ом классе, на уроках истории и географии ему иногда пригождаются знания, полученные при подготовке к «Наследию». Усилился интерес к истории, много читает исторических книг. Благодаря решению заданий на память, устные предметы Денису достаточно прочитать на перемене, чтобы запомнить.

Самыми сложными на олимпиаде для чемпиона являются «Логика» и «Даты-примеры»: «За 1 минуту не просто запомнить, а еще и решить 24 примера. Некоторые логические задания вообще не понятно, как решать даже при разборе после олимпиады».

Самые простые конкурсы для Дениса – тест и кроссворд, ведь он любит читать. Мальчик старается изучить по теме как можно больше материала.

По субботам все волгоградские участники собираются в школе у Натальи Александровны Карюкиной. И там, в теплой дружеской обстановке, попивая чай, решают задания, которые подготовила Наталья Александровна. Денис благодарен своему учителю за подготовку. «Дома читаю книги, смотрю фильмы,



Денис Власов на награждении в Старом Осколе (2019 г.)

решаю тренировочные задания. Когда получается, встречаемся с «Сарматами» и решаем задания, которые нам подготовили наши мамы», – делится своими секретами подготовки к олимпиаде Денис Власов.

*Светлана Шеронова
(«Сверстник», Иваново)*

Обогащает и развивает

Дмитрий Шалашов из Тольятти выиграл в финале 7-8-ых классов. Ранее он был медалистом в начальной школе. Дима рассказал, как попал на олимпиаду, как к ней готовится

– **Дмитрий, когда ты «заразился» олимпиадой?**

– Впервые принял участие в ОВИО «Наше наследие» во втором классе. Привела меня на олимпиаду учитель по ОПК Елена Михайловна Потяшина. Когда я учился в третьем классе, состоялся мой первый финал в Санкт-Петербурге. С тех пор стал больше интересоваться «Нашим наследием». Я благодарен Елене Михайловне за то, что познакомила меня с олимпиадой, за поддержку и помощь в подготовке к олимпиаде.

– **Чем тебе нравится олимпиада?**

– Каждое участие в «Нашем наследии» – яркое событие в моей жизни. Я узнаю много нового и интересного об истории и культуре России. Командные соревнования позволяют находить новых друзей, общаться с увлеченными и интересными людьми.

– **Как отражается участие в олимпиаде на твоей учебе?**

– Участие в олимпиаде «Наше наследие» положительно влияет на мою учебу, обогащает мои знания по русскому языку, литературе, истории, развивает логику.

– **Какие самые сложные и самые простые для тебя соревнования? Как готовишься?**

– Самые любимые мои соревнования, а потому и легкие – это слово и кроссворд. Сложным для себя считаю аудирование. К этому соревнованию сложно подготовиться.

Готовиться к олимпиаде начинаю летом. Читаю книги, смотрю фильмы, накапливаю знания по теме олимпиады. Ближе к финалу работаю с заданиями на логику и память. Для подготовки, прежде всего, использую материалы, которые рекомендуют организаторы.



Дмитрий Шалашов радуется 2-му месту в личном зачете (Москва, 2016)

Большое спасибо организаторам ОВИО «Наше наследие» и лично руководителю оргкомитета Викентию Генриевичу за увлекательную и познавательную олимпиаду.

*Анна Шеронова
(«Сверстник», Иваново)*



Яна не уходит!

Ученица 6 класса Азовской школы Яна Луговая – победитель и призер финалов ОВИО «Наше наследие». Она на протяжении 4-х лет принимает участие в олимпиаде и с каждым годом получает все больше и больше наград. Как ей удается «быть на высоте» и что зацепило ее в этой олимпиаде?

– **Яна, как ты «заразилась» олимпиадой?**

– В 3-ем классе впервые приняла участие в «Нашем наследии». До выхода в финал мне не хватило всего пары баллов. Вот тут и проснулся азарт... И уже в 4-ом классе я оказалась на финале в Краснодаре. На мой взгляд, старт был неплохим – сразу диплом 2-й степени. Думаю, участники, которые хоть раз побывали на финале, не могут не заразиться этой олимпиадой!

– **Почему ты участвуешь в «Нашем наследии» каждый год?**

– Три тура, которые ведут к финишной прямой олимпиады, – это своего рода ступеньки к большому празднику. Я очень жду финал, отсчитывая дни до его начала, ведь все участники и организаторы – это большая семья, разбросанная по всем уголкам нашей страны. Получаю много впечатлений от олимпиады, удовольствие от командных соревнований. Таких эмоций больше нигде не получишь, я уверена.

– **Помогает ли тебе как-то олимпиада в учебе?**

– Благодаря блоку соревнований «Память» теперь могу быстро запоминать параграфы и пересказывать их, легко

учу стихотворения. Было даже такое, что выучила за несколько минут текст изложения, которое нам нужно было написать. Эрудиция помогает в изучении истории и других предметов.

– **Какие для тебя самые сложные соревнования в олимпиаде?**

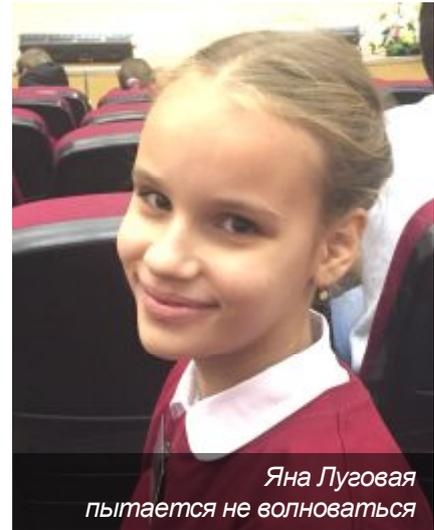
– «Логика». На его выполнение выделяется мало времени, поэтому выполнить «Логик» на максимум просто невозможно. Блок соревнований «Память» также является достаточно сложным. Волнение очень ухудшает результат этих соревнований.

– **А самые простые?**

– «Слово», «Аудирование» и «Чтение». В них абсолютное знание темы олимпиады не требуется. В «Слове» нужно напрячь словарный запас, в «Аудировании» внимательно слушать диктора и не отвлекаться, а в «Чтении» необходимо использовать скорость мышления.

– **Как ты готовишься к финалу?**

– Я хочу сказать большое спасибо маме, потому что именно она готовит меня к олимпиаде, помогает собирать информацию, составляет задания для тренировки. Зачастую готовиться приходится в перерывах между школой и



Яна Луговая
пытается не волноваться

«музыкалкой». А «Слово», например, мы пишем всей семьей, вместе с моими младшими сестрами-первоклассницами. Важно также использовать информацию Викентия Генриевича, она ценна при подготовке.

– **Расскажи какую-нибудь историю, связанную с «Нашим наследием».**

– На финале в Старом Осколе меня несколько раз вызывали на сцену для награждения в различных номинациях, и все время я порывалась уйти в зал сразу после вручения наград. Каждый раз меня останавливал Викентий Генриевич со словами: «Коллеги, остаются на сцене! Яна не уходит!».

«Наше наследие» играет важную роль в жизни Яны. Два года назад она смогла выйти в финал, а сейчас может стать победителем.

Ксения Кулешова
(«Сверстник», Иваново)

Оказалась первой

В Самаре Александра Пахомова в командном зачете в 2018 году заняла 2-е место, а в Костроме на следующий год ее команда стала третьей. Юная волгоградка рассказала о своих личных достижениях и подготовке к олимпиаде

Первый раз в «Нашем наследии» Саша участвовала во 2 классе. С тех пор подготовка к олимпиаде занимает у нее всё свободное время, но не в ущерб учёбе. Кроме этого, знания, полученные при подготовке, иногда очень удивляют школьных учителей.

«Простых заданий на олимпиаде нет», – считает Александра. Самые сложные для нее – «Даты», «Стихотворение», «Аудирование».

Из личных достижений Александры – это лучший результат в блоке «Эрудиция» (за исключением медалистов) в Костроме и там же 1 место среди девочек (не медалистов).

«Участие в олимпиаде само по себе интересная история. В прошлом году на финале 7-8 классов в Костроме, финалистов, занявших "1-3 места среди девочек (исключая медалистов)" вызвали на сцену одновременно. Для меня



Александра Пахомова

было неожиданно и радостно оказаться первой», – делится своими воспоминаниями Саша Пахомова.

Мария Бобровская
(«Сверстник», Иваново)



Я бы в армию пошел...

Какой род войск выбрали финалисты? Как они обосновали свой выбор? Подведем краткие итоги

Согласитесь, довольно удивительно видеть в ответах команд учеников 7-8-ых классов такие рода войск, как снайперы, разведка, подводные силы, юридическая служба! Интересно отношение некоторых команд к слову «коротко» и «обоснование». В ответах у ряда команд мы прочитали почти энциклопедические статьи, где не было ни слова о личном отношении. Итак, отбросив несуществующие рода войск, отметим, что больше трети команд у нас предпочитают авиацию (11 коллективов), у ближайших преследователей всего по 2 голоса: ПВО, ВДВ, артиллерия. Вот несколько цитат из работ участников.

«Мы преданы нашему делу, мы – одна команда, одно целое. Лично для нас служба в десантных войсках стала тем жизненным стержнем, который диктует – ни шагу назад, только вперед!»

Альянс

«А еще полк “ночных ведьм” сражался в небе нашей Ростовской области. 23 летчицы из этого полка удостоены звания Герой Советского Союза. Хочется обладать такой же решительностью и верой в себя».

Азов

«Мы отдаём предпочтение службе в ракетных войсках, потому что для служения в данных частях нужны технические знания и не очень развитая физическая подготовка».

Жигули

«Мы бы хотели служить в авиации, потому что этот род войск был на тот момент самым современным. Он требует знание техники, электроники, умения ориентироваться в сложной ситуации, быстро находить цели, быть дисциплинированным, не бросать товарища в беде, даже рискуя собой».

Истра

«В годы Великой Отечественной войны Ковров стал настоящей “кузницей” оружия для Красной Армии. ...Это оружие использовалось всеми родами войск, но в большей степени пехотой, поэтому таков наш выбор».

Дебряевцы

«Лучшая защищенность по сравнению с пехотинцем, интерес к технике, общий интерес к службе в таком типе техники как танк».

МИД

«Плюс, по мнению девочек нашей команды, все летчики красивые».

ПСПШ

«Этот род войск является оперативной, мобильной, эффективной ударной силой по позициям и коммуникациям противника».

Кроме того, небо – это мечта, романтика и опасность. Интересно испытать себя и самолёт: сможешь ли ты заставить машину слушаться, поднять её в воздух, управлять ею, да еще и выполнять боевые задания?»

Сатурн

Где будут служить финалисты?



Выбрали 11 команд



Выбрали 2 команды



Выбрали 2 команды



Выбрали 2 команды



Вспомним всех поименно...

В качестве домашнего задания индивидуальные участники заполняли по 8 гуглформ. В них ребята должны были ответить на вопросы об участии своих родственников в Великой Отечественной войне

ЗНАЕМ ПРО...

На 14 января было заполнено 502 гуглформы. В них 90 человек ответили: «К сожалению, нет информации о моих родственниках в Великую Отечественную войну». Больше всего ребята знают про прадедушек 188 (44 %), прабабушек 151 (35 %) и прапрадедушек 48 (11 %).



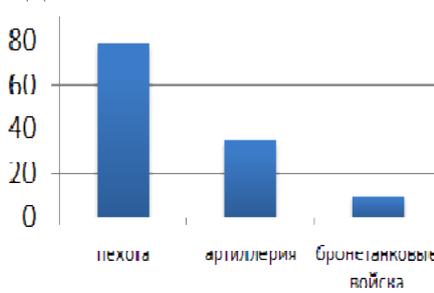
В ГОДЫ ВОЙНЫ

Почти 150 человек (35 %) на вопрос, где были родственники финалистов во время войны, ответили: «Работал в тылу». 129 ребят (30 %) дали ответ «участвовали в боевых действиях и прошли войну».



Не достиг 18-летия каждый шестой указанный в гуглформе. 39 (9 %) родных опрошенных участвовали в боевых действиях и погибли. Жили на оккупационной территории или уехали в эвакуацию приблизительно по 5% указанных родственников.

ГДЕ СЛУЖИЛИ?



78 прабабушек и прадедушек (35 %) служили в пехоте. Второе место среди ответов (16 %) занимает артиллерия, на третьем – бронетанковые войска (5 %). Также были названы авиация, кавалерия, разведка, флот, ополчение (партизаны), автомобильные войска, полевая почта.

В КАКИХ СРАЖЕНИЯХ?

Отвечающие назвали около 30 различных сражений и битв. Так в освобождении Европы и в Сталинградской битве участвовало по 17 родственников финалистов. Защищали Москву 11 человек. Форсировали Днепр 9 героев, столько же бились за Кавказ и участвовали в сражении на Курской дуге. Обороняли Ленинград, воевали на Дальнем Востоке против Японии семеро родственников опрошенных. Шестеро бились за Берлин и столько же освобождали Крым. Четверо участвовали в битве под Ржевом.

Отвечая на вопросы домашнего задания, финалисты познакомились с историей своей семьи. Подробнее о родных героях Великой Отечественной войны читайте на страницах 8 и 9.



Комментарии участников

- Паром с десантом на Керченский полуостров попал под бомбардировку немецкой авиации. Прадед отдал свой спасательный жилет раненому сослуживцу и утонул в Керченском проливе.
- Имя Григория Петровича Постернака написано на стенах Зала Воинской Славы на Мамаевом кургане.
- Прабабушка Мария Петровна с ноября 1941 по 1944 г. вывозилась в Латвию. Работала прислужкой у немецкого врача. После освобождения Красной Армией вернулась в с. Архангельское.
- Родился в г. Астрахани, с началом войны сразу после окончания школы был эвакуирован в Алтайский край. Оттуда был призван в Красную Армию в августе 1942 года. Прошел обучение и воевал наводчиком (в звании старшего сержанта) на орудии ЗИС-3. Медалью за «Боевые заслуги» награжден в Венгрии. Прямой наводкой уничтожил пулеметную точку противника, которая мешала продвижению нашей пехоты, а также до 10 солдат и офицеров.
- Прабабушка вместе с другими односельчанками работала на железной дороге: разгружала поезда, подвозила уголь, дрова, воду локомотивам.
- Моя прабабушка работала на заводе, который выпускал оружие для фронта. Рабочий день был по 12-14 часов. После работы она заступала на ночное дежурство для охраны завода.
- Прабабушка работала в колхозе. Её три старших брата были на фронте, прошли всю войну.
- Средний брат, Николай, попал в окружение. Его и ещё нескольких солдат от расстрела спасли партизаны.
- Младший брат, Анатолий, был десантником. Во время очередной операции он и другие десантники приземлились на минное поле. Он чудом выжил.
- Мой прадед награждён орденом Славы за то, что однажды, возвращаясь с задания по налаживанию связи (прадед был связистом), наткнулся на группу немцев, но не испугался и один вступил в бой. Трех противников убил, а остальных обратил в бегство. Вот таким настоящим богатырём был мой прадед.
- До войны он работал бригадиром на заводе «Баррикады». Во время Сталинградской битвы продолжал работать, в составе отряда ополчения защищал завод. После окончания битвы восстанавливал разрушенный завод и продолжал на нем работать.



От Сталинграда до Австрии



Георгий Николаевич Усов

Дедушка моей мамы, Георгий Николаевич Усов родился 15 мая 1922 года в городе Петровск-Забайкальский Читинской области. В июле 1941 года ушел в ряды Советской Армии. В декабре 1941 года окончил специальную военную школу и был направлен в ряды действующей армии.

В составе 23 танкового корпуса Георгий Усов прошел путь от Сталинграда до Австрии, окончание войны

встретил в Чехословакии. Был дважды ранен. Закончил войну в звании гвардии-капитан. Награжден Орденом Отечественной войны II степени, Орденом Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены» и другими медалями.

О начале боевого пути с января по ноябрь 1942 года прадедушке вспоминать было больше всего, и раскрывать детали было нельзя. Этот этап биографии связан с участием в спецоперациях в немецком тылу под Москвой. Весной 1942 года его родителям в город Петровск-Забайкальский прислали «похоронку». Но оказалось, что Георгий Николаевич среди немногих оставшихся в живых после рейда пробился через линию фронта к своим.

Далее прадедушку ждала вторая спецоперация в тылу врага – Сталинский рейд (с октября по ноябрь 1942 года). На сайте «Подвиг Народа» есть документ, описывающий подвиг моего прадедушки в Сталинградской битве.

Команда «СНЕК»

Встретились в Шяуляе

Мою прабабушку звали Валентина Федосьевна Зинченко. Она родилась в 1923 году. С войны вернулось всего три процента бойцов, родившихся в этот год, и моя прабабушка среди них.

Она служила в 84-ой дивизии противовоздушной обороны радистом радиоприемного центра. С апреля по декабрь 1942 года ее дивизия участвовала в боях за Кавказ, и 19 июля 1944 года она была представлена к награде «За оборону Кавказа». Она прошла всю войну и закончила ее в Шяуляе (Литва).

Ее муж, мой прадедушка, Николай Михайлович Жаров, призвался на войну в 1943 году. Его старший брат служил с самого начала войны, и прадедушка тоже хотел защищать Родину, поэтому, приписав себе два года, пошел в военкомат. Его взяли авиамехаником. Он проходил службу на 2-м Украинском фронте. Войну закончил в Шяуляе, где и познакомился с прабабушкой.

Александр Войко («Парма», Москва)

Безупречный Сталинград

Небо чистое, безупречное
Вмиг окрасилось в бурый цвет.
Еще юными, безмятежными
Им пришлось встретить тот рассвет.

Город солнечный и устроенный
Поглотил бомб град.
Превратился в руины черные
Безупречный Сталинград.

Охватило город отчаянье,
Детский смех заменил плач.
А по городу, словно хозяином,
Разъезжал немецкий палач.

Сколько судеб было загублено,
Но не сдался русский народ!
Защитали стойко воины
И дома, и овраг, и завод.

00 дней и ночей героически,
Не жалея жизни своей,
Били зло фашистское, темное,
Чтобы стало вокруг светлей!

Не забудет их подвиг Родина!
Будем помнить вечно мы все
Сколько славных героев безмолвно
В Сталинградской лежит земле.

Яна Луговая («Азов»)

Мои герои

Прадед Николай был призван на войну в 1943 году в 18 лет. Он попал служить в разведотряд на Дальнем Востоке. После окончания Великой Отечественной войны он продолжал служить в армии и стал участником Русско-Японской войны в Маньчжурии.

В самом конце войны прадед совершил подвиг – он накрыл своим телом командира, когда рядом разорвался снаряд. В результате у него была сильная контузия.

Это новое для себя слово я узнала из рассказа мамы. Ведь я совсем

не знаю этого страшного грохота, когда рядом взрываются снаряды, когда грохочет стрельба, пули свистят у твоей головы.

Хотя прадед Николай и прошел длительную реабилитацию в госпитале и вернулся служить, его здоровью был причинен сильный вред, и через десять лет наступила слепота.

Другой фотоальбом хранит фотографию прадеда Евгения. Его призвали на фронт в 17 лет в 1944 году. Он служил на крейсере «Архангельск».

Каждый год с этими фотографиями я участвую в акции «Бессмертный полк».

Ольга Мокеева («ТОВИО»)



Евгений Сергеевич Еремен
(старший матрос КСФ)



Николай Фадеевич Шмойлов
(ефрейтор разведотряда)



КИНОЗАЛ

ТОП-10

В одном из домашних заданий участники финала должны были назвать фильмы про Великую Отечественную войну, которые посмотрел хотя бы один член команды. В список попали **118 кинолент**. В первую десятку вошли фильмы, которые знают **не менее 20** участников.



39



38



37



30



25



23



22



22



20



61 просмотр

С БОРОДОЙ и НОВОРОЖДЕННЫЕ

Самым старым фильмом, просмотренным финалистами, стала кинолента «Истребители» (1939 г.). Самыми молодыми оказались: «Спасти Ленинград», «Балканский рубеж», «Крик тишины», «Коридор бессмертия». Все они вышли в свет в 2019 году.



2019 год



«Спасти Ленинград»
«Балканский рубеж»
«Крик тишины»
«Коридор бессмертия»

КОМАНДНЫЕ РЕКОРДЫ

Самое большое количество фильмов просмотрели команды «Звезда» (34), «Сатурн» (32), «Парма» (30).

Самая дружная кинокоманда – «Дегтяревец». Все 16 фильмов из указанного списка смотрели все члены команды. «МИД» и «Нормандия-Неман» тоже проявили коллективизм – в списке нет ни одного фильма, который бы посмотрел только один человек.

Отличились команды, у которых большое количество просмотров фильмов всеми ее участниками. «Истра» и «Нормандия – Неман» посмотрели втроём 75% списка фильмов, «Салют» и «Умельцы» – 67 %.

Финалисты не только смотрели фильмы, но и сочиняли рекламу для самых интересных на их взгляд кинолент. Лучшие читайте на 11 странице.



«Звезда» (34 фильма)



«Сатурн» (32 фильма)



«Парма» (30 фильмов)



О понравившихся фильмах финалисты рассказали в своих рекламных работах



Неудачный побег – вой сирен над «Собибором». Узников лагеря смерти ставят на колени и расстреливают каждого третьего. Хладнокровное «eins» и край дула винтовки, проходящий по затылку первого заключенного, беспощадное «zwei», шаг вперед мимо второго и вот уже третий все понимает, делает лишь глубокий вдох, когда гулом на весь мир проносятся «dreï» и быстрый выстрел. Ад...

Выберется ли кто-то оттуда, неизвестно никому. Только надежда воюет с отчаянием в глубине души советского офицера Печёрского. Как сохранить честь и достоинство, а главное, решиться на казавшийся невозможным побег? От свободы отделяют три ряда колючей проволоки, заминированная полоса и стрелковые вышки. Первая мысль: «Черт возьми, они все продумали – это невозможно!».

Как жить, когда женщин и детей заводят в холодное помещение, а через пару минут пускают в нее газ? Как видеть отчаяние и страх, а после смотреть на то, как немец-педант, ухмыляясь, ищет цепочки на шеях измученных женщин? Это сводит с ума, толкает вперед, шепча: «Умирать, так убегая из этого ада, а не задыхаясь в жутком ангаре, полном газа».

Упорная борьба с самим собой... И вот, решено – бежать, и как можно быстрее, не оглядываясь, делая спасительные шаги. Но сначала подбить всех на восстание, убить фашистов-надзирателей, и тогда вперед, не зная ни на что...

Команда «Жигули»

Васек Трубачев и его товарищи, пережив много взлетов и падений, ссор и примирений в течение учебного года, получили путевки на Украину! Но какое-то смутное опасение терзает пионеров, раскинувших лагерь на лесной поляне. Наступает 22 июня 1941 года.

Волею судьбы ребята оказываются оторваны друг от друга. Часть успевают уехать в Москву. Но уцелел ли их поезд? Рядом с машиной, в которой ехали девочки, падает бомба. Спаслись ли они? Учителя ребят берут в плен немцы, но не может быть, чтобы он им покорился! Или?..

Оставшейся горстке пионеров предстоит собрать мужество и волю, чтобы, будучи отрезанными от мира на оккупированной Украине, не только выстоять под ударами судьбы, но и приблизить великую Победу.



Уникальный режиссерский почерк Ильи Фрэза, писательское мастерство Валентины Осеевой и искренние эмоции юных актеров не оставят зрителя равнодушным.

Команда «КВН»

Фильм «Звезда» не является выдуманной режиссера, он основан на реальных событиях. Все герои имеют прототипы.

Лето 1944 года. Группа молодых разведчиков с позывным «Звезда» должна пробраться в тыл врага и проверить информацию о перегруппировке его сил, выяснить наличие резервов и танков. Накануне разведчик Травкин знакомится с радисткой Катей. Девушка тоже будет проситься в группу лейтенанта Травкина, но он непреклонен.



Пройти линию фронта незаметно разведчикам не удастся. Сначала они укрываются от преследования в болоте, а поутру выходят к озеру и обнаруживают немецкий госпиталь.

Отважным разведчикам удается взять в плен «языка». В руках группы оказываются важные документы. Но неудачи не отступают. Повреждена радиостанция, Травкин не может передать важнейшую информацию. Трагически погибают молодые ребята, младшему из которых всего 17 лет.

Немцы преследуют разведчиков, и те укрываются на чердаке сарая. Лейтенант Травкин успевает передать важные сведения – на том конце провода «Земля» и радистка Катя. Но герои обнаружены! Завязывается бой. Становится понятно, что гибель неминуема. Как пронизывают слова Кости Мамочкина: «А умирать-то не хочется, лейтенант». Фашисты сжигают убежище разведчиков из огнемета...

«Звезда, Звезда, я Земля, ответьте», – повторяет со слезами на глазах Катя. Она не знает, что героев уже нет в живых... И от трагичности концовки у самой глаза наполняются слезами. Голос за кадром заставляет вздрогнуть: «Группы Травкина и Марченко долгое время считались без вести пропавшими...» Лишь спустя 20 лет разведчики были награждены посмертно.

Команда «Азов»



Блокадный Ленинград. Перед зрителями первая самая страшная блокадная зима 1942 года. Невыносимый голод и холод. «Всё было у нас общее – наши страдания и наши радости, наши страхи и наши надежды, наша борьба и наша победа. Могилы, и те у нас общие», – говорит один из героев.

И на этом фоне показана история девочки Кати, стойкой и бесстрашной, спасающей трехлетнего незнакомого мальчика Митю, обреченного на голодную смерть предательством матери. В жутких условиях блокады открывается истинное лицо каждого человека.

Это фильм о жизни, а не о смерти. «Человеку не так важно, любят его или нет, главное – это, чтобы самому ему было кого любить...»

Команда «Уран 73»



Дорогие финалисты олимпиады «Наше наследие»! На этой странице размещаем наиболее важную для вас информацию

24 января

Командные соревнования

Расписание

1 группа – 10.00 – 14.35

2 группа – 11.30 – 16.00

3 группа – 12.50 – 17.20

Начало для всех в музее – панораме «Сталинградская битва» (ул. Маршала Чуйкова, 47).

Экскурсия на панораму «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом».

Вас ждет выполнение поисковых заданий в экспозиции музея «Сталинградская битва» ~57 вопросов на троих; фотосоответствия, Квадрагон, Видеовнимание, Азбука-3, Головоломки, Рабочая тетрадь, Медианаграмм, Пазлы, Инфокарточки, Медианаборщик.

Посещение интерактивной инсталляции «Пароль Победы – Сталинград» Музейный кроссворд.

Завершение в музее «Память» (пл. Павших Борцов, 2).

Финалисты между музеями будут перемещаться на автобусе, сопровождающие на общественном транспорте.

Экскурсия Центр Пост № 1:

1 группа: 15.00 – 15.30;

2 группа: 16.15 – 16.45

17.30 – Молебен в Храме Святого Пророка Ионна Предтечи (ул. Краснознаменная, 2).

Для третьей группы будет автобус от музея «Память» до храма.

18.30 – Торжественное открытие финала олимпиады в ВГТУ (просп. имени В.И. Ленина, 28).

ВНИМАНИЕ! Взрослых в университет будут пропускать строго по спискам (списки будут составлены по результатам регистрации сопровождающих) и строго по предъявлению паспорта.

19.30 – 20.00 – сверка командных заданий.

25 января

9.00 – 9.15 – общий сбор в актовом зале ВГТУ (просп. имени В.И. Ленина, 28). Взрослые не забывают паспорта.

9.45 – 11.45 – выполнение индивидуальных работ.

12.15 – 14.45

Экскурсия на мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы».

Возложение цветов.

Лития в Храме Всех Святых.

До Мамаева кургана и обратно экскурсанты поедут на заказанных автобусах (на обратном пути автобусы будут ждать на стоянке Мамаева кургана, т.е. спускаться не нужно).

Цветы для всех финалистов будут закуплены централизованно.

15.00 – 15.40 – обед в столовой ВГТУ.

16.00 – 18.00 – брейн-ринг в ВГТУ.

18.00 – 18.30 – сверка индивидуальных работ.

18.30 – 19.00 – поздний полдник в столовой ВГТУ.

19.30 – спектакль «Краденое солнце» в актовом зале ВГТУ.

26 января

10.00 – 12.00

Церемония награждения в Детско-юношеском центре Волгограда (ул. Краснознаменная, 11).

ОБЯЗАТЕЛЬНА СМЕННАЯ ОБУВЬ!

13.00 – 16.00 – для желающих автобусная экскурсия по Волгограду.

№	Название команды
10	Искра
11	Уран 73
12	Салют
13	Уран
14	Пилоты
15	Нормандия-Неман
16	Победа
17	СНЕК
18	Бабр
19	Совята
20	ПСПШ
21	Сарматы
22	Жигули
23	Звезда
24	Истра
25	КВН
26	ТГ
27	МИД
28	Легтяревец
29	КПП
30	Парма
31	Сатурн
32	Нижегородцы
33	Альянс
34	Прорыв
35	Азак-Тана
36	Умельцы
37	Азов
38	ТОВИО
39	Экипаж

ВСЕГДА НА СВЯЗИ

Викентий Генриевич

Абрамян т. +79636396306

Наталья Александровна

Карюкина т. +79608699171

КОНКУРС

Уважаемые участники!

Этот выпуск газеты подготовлен редколлегией газеты «Сверстник» (Иваново). Надеемся, что по итогам финала выйдет второй выпуск. Предлагаем его подготовить вместе. Первое задание – придумать слоган или девиз олимпиады, который будем размещать на первой полосе в логотипе. Ваши предложения принимаем по адресу sheronova@mail.ru

Выпускающий редактор:

Анна Викторовна Шеронова («Сверстник», Иваново)

Корректоры:

Анна Архипова,

Юлиана Морозова

(«Сверстник», Иваново)

Над выпуском работали:

Викентий Генриевич Абрамян (Москва), Мария Бобровская, Ксения Кулешова, Светлана Шеронова («Нормандия-Неман», Иваново), Елена Валерьевна Соленкова (Ковров), Елена Юрьевна Кривошекова (Тольятти)

Учредители газеты «Наше наследие»:

Оргкомитет ОБИО «Наше наследие»:

Адрес редакции: 153013

г. Иваново, ул. Панина, 21, каб. 6

E-mail: Sverstnic@mail.ru

Сайт: sverstnic.ucoz.ru

ВКонтакте <https://vk.com/my.sverstnik>