Об участии Российской академии наук в реализации проекта создания базовых школ РАН

Соломатин А.М., к.п.н., зам. начальника управления ВГОНС РАН

Основные задачи и функции Российской академии наук

(ФЗ от 27.09.2013 № 253-ФЗ (ред. от 19.07.2018) «О Российской академии наук…»

Для реализации своих основных задач РАН:

- участвует в разработке, обеспечении и реализации программ популяризации и пропаганды науки, научных знаний, достижений науки и техники, программ поддержки научно-технического творчества среди детей и молодежи» (ст.7.2.)

Российская Академия Наук

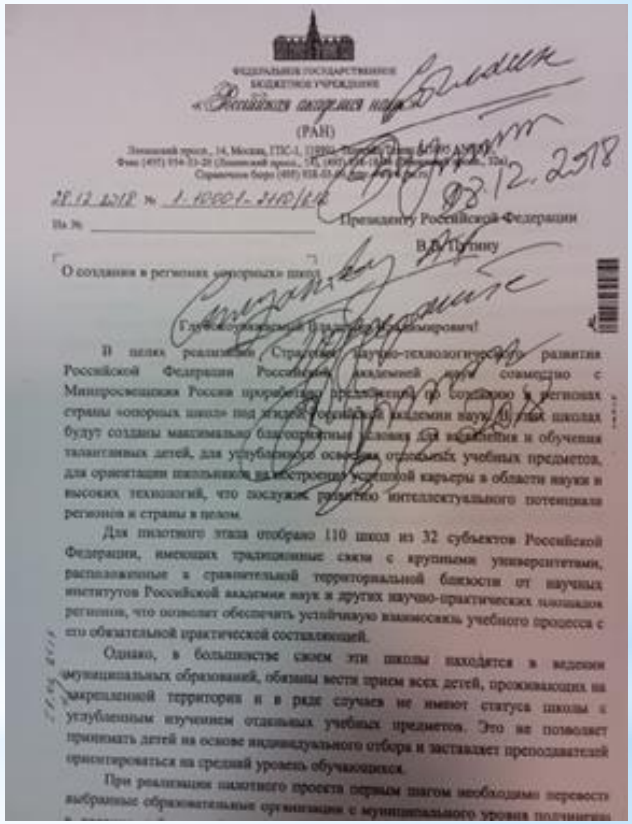
«Базовые школы РАН» - это совместный проект РАН и Министерства просвещения Российской Федерации.

Проект получил одобрение
Президента Российской Федерации В.В. Путина
(поручение от 28.12.18 № ПР-2543)

Совместные действия по созданию базовых школ РАН обсуждены 26.02.19 на заседании президиума РАН с участием Министра просвещения РФ О.Ю. Васильевой

Российская Академия Наук

Цель проекта - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что **послужит развитию интеллектуального потенциала** регионов и страны в целом



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Российская академия наук»
(РАН)

28.12.2018 № 1-10001-240/14

На № _____

Президенту Российской Федерации
В.В. Путину

О создании в регионах «опорных» школ

Уважаемый Владимир Владимирович!

В целях реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации Российская академия наук совместно с Минпросвещения России проработала предложения по созданию в регионах страны «опорных школ» под эгидой Российской академии наук. В этих школах будут созданы максимально благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, для углубленного освоения отдельных учебных предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.

Для пилотного этапа отобрано 110 школ из 32 субъектов Российской Федерации, имеющих традиционные связи с крупными университетами, расположенные в сравнительной территориальной близости от научных институтов Российской академии наук и других научно-практических площадок регионов, что позволяет обеспечить устойчивую взаимосвязь учебного процесса с его обязательной практической составляющей.

Однако, в большинстве своем эти школы находятся в ведении муниципальных образований, обязаны вести прием всех детей, проживающих на закрепленной территории и в ряде случаев не имеют статуса школы с углубленным изучением отдельных учебных предметов. Это не позволяет принимать детей на основе индивидуального отбора и заставляет преподавателей ориентироваться на средний уровень обучающихся.

При реализации пилотного проекта первым шагом необходимо перевести выбранные образовательные организации с муниципального уровня подчинения

Российская Академия Наук

Основные характеристики базовой школы РАН

Это школа, которая, согласно официальным рейтингам, показывает **высокие результаты достижений школьников** в предметных олимпиадах и конкурсах

Она является муниципальной и в ходе реализации проекта осуществляет необходимые действия для **передачи учредительства на региональный уровень**

Эта школа использует ресурсы научных институтов РАН и других научно-практических площадок.
Имеет традиционные связи с крупными университетами, научными центрами

Российская Академия Наук

Основные характеристики базовой школы РАН

Эта школа обладает **значительным кадровым потенциалом** для формирования исследовательских умений обучающихся, развития у них основ научной деятельности

Она имеет **опыт организации** профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов), **сетевого взаимодействия** с другими образовательными организациями

Российская Академия Наук

Предлагаемые модели базовой школы РАН

Профильная школа, осуществляющая обучение по одному или нескольким профилям для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий

Школа с углубленным изучением отдельных предметов, в которой углубленная подготовка происходит на всех уровнях, начиная с начальной школы

Школа-лаборатория, организующая научно-исследовательскую деятельность обучающихся с использованием существенной лабораторной базы (как собственной, так и научных организаций, ведущих региональных университетов)

Российская Академия Наук

Предлагаемые модели базовой школы РАН

Школа при университете (научной организации), имеющая многолетний опыт взаимодействия и использования научно-образовательного потенциала региональных и федеральных вузов, научно-исследовательских центров

Школа-ресурсный (сетевой) центр, обладающая потенциалом для проведения консультаций, лабораторных и факультативных занятий с обучающимися других школ, имеющими склонность к научно-исследовательской деятельности

Смешанная модель, включающая в себя несколько вариантов представленных выше моделей

Российская Академия Наук

Ключевые направления деятельности базовых школ РАН

Первое направление **- повышение качества образования и его доступности для обучающихся,** которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки

Российская Академия Наук

Для обучающихся базовых школ со стороны РАН и других участников проекта будут предложены:

- профильные учебные курсы и факультативы
- курсы внеурочной деятельности исследовательской направленности
- индивидуальные консультации со стороны ведущих ученых
- научно-популярные и образовательные проекты и сетевые лектории, способствующие вовлечению школьников в научно-исследовательскую и творческую деятельность
- интеллектуальные и творческие конкурсы и соревнования и другие формы

Российская Академия Наук

Ключевые направления деятельности базовых школ РАН

Второе направление - повышение профессиональной **квалификации педагогических работников**

Третье направление – укрепление материально-технической базы

Российская Академия Наук

Для педагогических работников базовых школ со стороны РАН и других участников проекта будут предложены (как на региональном, так и на федеральном уровне):

- информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации

- курсы повышения квалификации, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая он-лайн и сетевые курсы)

- новые методы обучения и образовательные технологии и другие формы

Российская Академия Наук

Для пилотного этапа проекта отобрано **110 школ** муниципального подчинения **из 32 субъектов** Российской Федерации, обладающих значительным научным и образовательным потенциалом.

Российская Академия Наук

Критерии отбора связаны с основными характеристиками базовой школы РАН, в том числе:

муниципальный уровень подчинения школы (не региональный и не федеральный)

вхождение школы в федеральные рейтинги (топ-200 и топ-500)

высокий **научно-образовательный потенциал** региона, достаточный для решения задач, стоящих перед базовыми школами РАН

Российская Академия Наук

Субъекты РФ, в которых планируется создание базовых школ РАН

Республика Башкортостан
Республика Мордовия
Республика Саха (Якутия)
Республика Татарстан
Удмуртская Республика
Краснодарский край
Красноярский край
Пермский край
Приморский край
Ставропольский край
Хабаровский край
Архангельская область
Белгородская область
Волгоградская область
Воронежская область
Иркутская область
Калининградская область
Калужская область
Кемеровская область
Московская область
Нижегородская область
Новосибирская область
Омская область
Ростовская область
Самарская область
Саратовская область
Свердловская область
Тамбовская область
Томская область
Ульяновская область
Челябинская область
Ярославская область

Территориальное расположение базовых школ РАН

Российская Академия Наук

Определены 32 региональных координатора, готовых обеспечить поддержку базовых школ РАН на территориальном и федеральном уровне, среди которых:

академики РАН и члены-корреспонденты РАН
доктора и кандидаты наук
региональные представители РАН

Региональные координаторы

Определены **региональные научно-образовательные центры,** которые будут оказывать поддержку базовым школам РАН, среди которых:

отделения РАН
региональные научные центры и представительства РАН
ведущие научные институты и высшие учебные заведения

Российская Академия Наук

Региональные научно-образовательные центры поддержки базовых школ РАН

Уфимский ФИЦ РАН
Мордовский государственный университет
Якутский научный центр СО РАН
Казанский научный центр РАН
Удмуртский ФИЦ УрО РАН
Кубанский государственный университет
Красноярский научный центр СО РАН
Пермский ФИЦ УрО РАН
Дальневосточное отделение РАН
Северо-Кавказский ФУ
Тихоокеанский госуниверситет
ФИЦ комплексного изучения Арктики РАН
Белгородский госуниверситет
Волгоградский технический университет
Воронежский технический университет
Иркутский научный центр СО РАН

Балтийский федеральный университет
Калужский госуниверситет
Кемеровский госуниверситет
Московский физико-технический институт
Нижегородский госуниверситет
Сибирское отделение РАН
Омский научный центр СО РАН
Южный федеральный университет
Самарский национальный университет
Саратовский государственный университет
Уральское отделение РАН
Тамбовский технический университет
Томский политехнический университет
ЦСИ Ульяновский области
Южно-Уральский научный центр РАН
Ярославский государственный университет

Российская Академия Наук

Уточнена специализация (профильная, углубленная подготовка обучающихся) общеобразовательных организаций, которым может быть присвоен статус базовых школ РАН

Определена **региональная специализация** для базовых школ РАН

Разработан **проект Положения** о присвоении статуса базовых школ РАН и участии в их научно-организационной поддержке

Разработан **проект плана работы** базовой школы РАН

Российская Академия Наук

Планируемые эффекты от реализации проекта

Повышение качества образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний

Обеспечении взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей

Создание «точек роста» по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формирования у обучающихся умений исследовательской деятельности

Российская Академия Наук

Планируемые эффекты от реализации проекта

Создание сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики

Повышение статуса и расширение влияния базовых школ РАН на муниципальном, региональном и федеральном уровне

Обеспечении притока молодых ученых в научные и образовательные организации, исследовательские центры нашей страны

Российская Академия Наук

Планируемые эффекты от реализации проекта

Базовые школы РАН:

- станут **центрами дополнительного образования** и внешкольной работы

- будут **сотрудничать** с местными университетами и предприятиями

- обеспечат **возможность вовлечения школьников** в собственные исследовательские проекты во взаимодействии с академическими центрами

Российская Академия Наук

Спасибо за внимание!

Соломатин Александр Михайлович,
зам. начальника управления ВГОНС РАН
8-915-271-32-22
asolomatin@presidium.ras.ru