муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Образовательный центр - гимназия № 6 «Горностай»

ПРИНЯТО	**СОГЛАСОВАНО**
решением кафедры естественных наук	заместитель директора по ВР
Т.В. Скрипник	Е.В. Никитина
Протокол № 1 от 30.08.2019	31.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Турнирная и олимпиадная химия»

по общеинтеллектуальному направлению
для основного общего образования

Срок освоения: 1 год (для 7бх класса)

Составитель:
Голикова Е.А.
учитель химии

Новосибирск
2019

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897;

- с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования («www.fgosreestr.ru»).

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые компетенции для участия в турнирном и олимпиадном движении, понять роль и значение естественных наук среди других наук.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся познакомиться со многими теоретическими и практическими вопросами химии, которые в основном курсе изучаются недостаточно глубоко для олимпиадного уровня.

Успешность в освоении методов и подходов в решении турнирных и олимпиадных задач может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с объектами природы, теоретическими материалами и понятиями. Данный курс позволит развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки учебного эксперимента и теоретической аргументации при решении конкретных задач. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Новизна программы по внеурочной деятельности по естествознанию предполагает демократический стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ физики и химии, а развивает у обучающихся интерес к естественным наукам и научно-познавательной деятельности.

Цели программы внеурочной деятельности:

- получение обучающимися навыков и методов решения сложных олимпиадных и турнирных задач по химии;

- получение обучающимися представлений о методах научного познания природы, формирования элементарных умений для проведения учебного лабораторного эксперимента (исследования)

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла (в частности, химии).

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач**:

- обеспечение восприятия, понимания и запоминания научных знаний, фактов, теорий.

- создание условий для высказывания обучающимися суждений научного, нравственного, эстетического характера по поводу взаимодействия человека и природы;

- использования всех возможностей для становления привычек следовать научным и нравственным нормам общения и деятельности.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;

- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

- прочность знаний:завершение каждой темы итоговым занятием, которое должно закрепить полученные знания и навыки, выполнение практических заданий;

- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно.

Методы реализации программы:

1. Наглядный *(иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; работа с текстами, составление схем и таблиц).*

2.Словесный *(чтение описаний природных явлений и экспериментов с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в решении практических и теоретических заданий под руководством учителя).*

3. Практический *(проведение школьных лабораторных экспериментов при решении практических задач).*

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7	3 часа	102 часов
Итого часов: 102 (за весь курс обучения)		

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В основу изучения курса внеурочной деятельности «Турнирная и олимпиадная химия» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

В ходе реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов **второго** уровня: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, развития ценностного отношения к научным знаниям об окружающем мире, воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

Воспитательный эффект: воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности обучающихся, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно- ориентированных поступков.

Личностными результатами являются:

1. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

2. формирование мотивации к углубленному изучению химии;

3. воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

4. формирование личностного отношения друг к другу, к учителю.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

1. освоение приемов исследовательской деятельности (составление плана, использование приборов, формулировка выводов и т. п.);

2. формирование приемов работы с информацией, представленной в различной форме (таблицы, графики, рисунки и т. д.), на различных носителях (книги, Интернет, CD, периодические издания и т. д.);

3. развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации (ведение дискуссии, работа в группах, выступление с сообщениями и т. д.).

Данный курс поддерживает планируемые предметные результаты следующих учебных предметов: химия.

Способы подведения итогов реализации программы:

Для отслеживания результатов предусматривается участие в следующих мероприятиях:

- тематические конкурсы,
-научно-практические конференции,
- предметные олимпиады по химии и смежным предметам.

Формы представления результатов: публичные выступления, индивидуальные или групповые проекты, результаты олимпиад и конкурсов.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

/ п	Название раздела, темы	Характеристика основных содержательных линий и тем	Коли-чество часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
	Турниры Юных Химиков	Структура и методы решения открытых химических задач. Доклад, оппонирование, рецензирование, дискуссия	24	игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	дискуссионные игры, пробные турниры, исследовательская деятельность, круглый стол, беседы, диспут
	Олимпиадное движение	Структура олимпиадного движения. Высокорейтинговые олимпиады, способы участия. Регистрация.	3	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	- работа в парах переменного состава, - самостоятельная работа при решении теоретических задач
	Отборочные этапы олимпиад	Решение задач очных и заочных отборочных этапов химических олимпиад прошлых лет	21	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	- работа в парах и командах переменного состава, - самостоятельная работа при решении теоретических задач
	Региональные этапы, вторые этапы олимпиад	Решение олимпиадных задач прошлых лет	21	познавательная деятельность, проблемно-	- работа в парах и командах переменного состава, - самостоятельная работа при решении

				ценностное общение	теоретических задач
	Решение практических туров.	Решение экспериментальных задач практических туров химических олимпиад высокого уровня прошлых лет	15	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	- работа в парах и командах переменного состава, - самостоятельная работа при решении практических задач и проведении эксперимента
	Разбор решения олимпиадных задач текущего года.	Разбор решения олимпиадных задач теоретических и практических туров текущего года.	18	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	- работа в парах и командах переменного состава, - самостоятельная работа при решении теоретических и практических задач, проведении эксперимента
		Итого часов:	102		

4. Тематическое планирование

№	Тема	Общее кол-во часов	Количество Часов	
			Теоретические	Лабораторные
7 класс				
1	Турниры Юных Химиков	24	15	9
2	Олимпиадное движение	3	3	0
3	Отборочные этапы олимпиад	21	18	3
4	Региональные этапы, вторые этапы олимпиад	21	18	3
5	Решение практических туров.	15	0	15
6	Разбор решения олимпиадных задач текущего года.	18	9	9
Итого		102	63	39

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

учебно-методическое обеспечение:

Еремин В.В., Кузьменко В.Н. Основы химии.- М, МГУ, 2001
Ерёмин В.В. Математическая химия. – М, : МЦНМО.- 2018

цифровые и электронные образовательные ресурсы:
сайты олимпиад высокорейтинговых олимпиад
материально-техническое обеспечение:

Химические реактивы и материалы;
Химическая лабораторная посуда, аппараты и приборы;
Приборы для работы с газами;
Измерительные приборы и приспособления для выполнения опытов;
Стеклянная и пластмассовая посуда и приспособления для проведения опытов.
Баня комбинированная ДКЛ
Весы чашечные
Спиртовки
Штатив лабораторный металлический
Набор склянок (250 мл)
Мерная посуда
Набор фарфоровой посуды:
Чашки для выпаривания
Ступки с пестиком
Ложка и шпатели для взятия веществ
Ерши и принадлежности для мытья посуды
Зажимы комбинированные
Наборы стеклянных трубок
Пробки разных размеров

Оборудование класса:
- столы и стулья ученические,
- книжные шкафы,
- стол для учителя.