Педагогический совет

"Верификация действующих в ОЦ форм, методов, технологий и техник с современными требованиями к учебным занятиям"

Место проведения: младшая школа

Время проведения: 31.08.2017, поход в гости к КНО и КЭиТ.

Время	Мероприятие	Ответственные	Место проведения
6.00	Выезд на источник		Парковка около старшей школы
09.00-09.50	Завтрак	Зеленин И.А.	Столовая младшей школы
10:00	Открытие педагогического совета: школьные сообщества в жизни нашего ОУ.	Путинцева И.Г.	Актовый зал младшей школы
10:15 – 10:20	План работы педагогического совета	Мазур М.И.	Актовый зал младшей школы
10.20-10.50	Презентация работы кафедры начального образования	Косенко Г.Н. Погребняк Е.В. Жилинская О.В. Кирилина Е.А.	Актовый зал младшей школы
10.55 - 11.25 11.30 - 12.00 12.05 - 12.35	Мастер-классы/ интерактивные практические занятия	Учителя КНО	Кабинеты младшей школы
12.45 - 13.05	Презентация результативности работы КНО	Мельникова О.В.	Актовый зал младшей школы
13.05 - 13.30	Коллективная интеллектуальная игра «Пентагон» Тема «Мой любимый “ГОРНОСТАЙ». Рефлексия.	Учителя КНО	Актовый зал младшей школы
13.30 - 13.40	Вступительное слово заведующего КЭиТ	Никитина Е.В.	Актовый зал младшей школы
13.40 - 14.20	Обед	Зеленин И.А.	Столовая младшей школы
14.25 - 15.05 15.10 - 15.40	Творческий отчёт кафедры эстетики и технологии	Учителя КЭиТ	Кабинеты младшей школы
15.40 - 15.50	Подведение итогов. Рефлексия. Свободный микрофон	Мазур М.И.	Актовый зал младшей школы
16.00	Фуршет. Неформальная рефлексия пед. совета	Зеленин И.А.	Столовая младшей школы

Мероприятия/локации КНО
1 поток: 10.55 - 11.25

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание	ФИО ведущего	Кабинет
1	Дидактический потенциал командных интеллектуальных игр	Интеллектуальные командные игры позволяют раскрыться человеку иногда с той стороны, с которой он даже и не предполагал – как разностороннему эрудиту с широким кругозором. Какую бы интеллектуальную игру вы для себя не избрали – это будет полезное занятие для Вашего интеллекта!	Арисова Т.В.	кабинет №102
2	«Время всегда хорошее» (коллективный проект обучающихся и родителей)	Путешествие во времени - замечательная возможность узнать массу интересного, прикоснуться к тайнам прошлого, познакомиться с культурой, самобытностью разных времён и народов, развить в себе “исследователя” без отрыва от процесса обучения...	Антонова Т.П.	кабинет №213
3	Гороховая мастерская	Гороховый конструктор - это отличный способ научить младшего школьника различать плоские и объемные геометрические фигуры. Строить не только треугольники, квадраты, кубы, пирамиды, но также всё, что подскажет фантазия будущего инженера.	Коновалова Т.Н., Макарова Е.В.	кабинет №103
4	Практико-ориентированный проект “Мы - единое целое”	Приходите! Вам точно понравится!	Алексеева Е.Н.	кабинет №302
5	Современный урок технологии. Iris Folding	Iris Folding - удивительная художественная техника, позволяющая создавать с помощью бумаги и клея необычайно яркие и весёлые композиции с эффектом объёмного изображения, используется при изготовлении открыток, декоративных панно.	Орлова О.В. Зинина О. В.	кабинет №303
6	Интеллект - карты	Интеллект-карта - документ, написанный на “языке мозга”. Что такое интеллект-карта, как использовать ее в учебном процессе и как составлять, об этом узнаете на занятии.	Жилинская О.В.	кабинет №109
7	Морфо - семантическая карта русского языка. (по Л.И. Айдаровой)	В мире существует много карт: политическая, экономическая, природных зон, полушарий, автомобильная, железнодорожная. А есть еще карта русского языка. Приходите, помогу составить Вашу карту.	Боровикова И.А.	кабинет №301
8	Навыки эффективных переговоров	Во время обсуждения мы рассмотрим следующие вопросы: как эффективно управлять процессом переговоров с родителями, разбираться в типах партнеров и выбирать способы оптимального взаимодействия с ними.	Косенко Г.Н.	кабинет № 112
9	Встречи с интересными людьми. Изюминки педагогического труда	Встречи с Амонашвили, Айдаровой, Безруких, Петерсон, Родниной и их влияние на мой педагогический путь.	Контарёва Н.К.	кабинет №108

2 поток: 11.30 - 12.00

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание	ФИО ведущего	Кабинет
1	Дидактический потенциал настольных игр	Игра - связующее звено между детьми и взрослыми, особенно настольные игры. В последнее время становится популярным термин “игроизация”, когда в игры с огромным удовольствием играют не только дети, но и взрослые. Но игры - это не только приятное времяпрепровождение, но и отличный инструмент для обучения и развития ребенка.	Литвинова Л.Ю. Угневёнок Г.В. Рыбакова Е.А. Автушенко М.С. Шеферович А.К. Кожевникова К.В.	кабинеты №318,319
2	Дидактический потенциал командных интеллектуальных игр	Интеллектуальные командные игры позволяют раскрыться человеку иногда с той стороны, с которой он даже и не предполагал – как разностороннему эрудиту с широким кругозором. Какую бы интеллектуальную игру вы для себя не избрали – это будет полезное занятие для Вашего интеллекта!	Головина Л.В., Арисова Т.В.	кабинет № 112, кабинет №102
3	Исследовательская деятельность младших школьников	В настоящее время развитое исследовательское поведение – это не узкоспециальная личностная особенность, которая необходима для небольшой профессиональной группы научных сотрудников, а неотъемлемая характеристика личности, входящая в структуру представлений о профессионализме и компетентности в любой сфере культуры. И даже шире – это стиль жизни современного человека.	Новикова Н.А.	кабинет №201
4	Конструирование Cuboro	Кубики – любимый строительный материал любого ребёнка. А если в этих кубиках ещё есть желобки и туннели, по которым катится шарик? В этот момент никто не удержится, чтобы не построить самую длинную дорожку для шарика. Как это сделать? Секреты раскроются на занятии.	Кирилина Е.А.	кабинет №217
5	Современный урок технологии. Iris Folding	Iris Folding - удивительная художественная техника, позволяющая создавать с помощью бумаги и клея необычайно яркие и весёлые композиции с эффектом объёмного изображения, используется при изготовлении открыток, декоративных панно.	Орлова О.В. Зинина О. В.	кабинет №303
6	Современный урок русского языка	“Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться без помощи учителя” Хаббард. XIX век. Как обучающиеся открывают новое знание, вы увидите на уроке русского языка.	Соболева Н. Л.	кабинет №218
7	Математика подберёт ключик к любой науке	Вы уверены, что при решении задачи на уроке математики необходимо найти верный ответ?! А может важнее процесс поиска ответа, умение выслушать мнение оппонента…? А может Ваш способ решения самый оригинальный? А может загадка нерешённой задачи вдохновит Вас на начало самого главного дела Вашей жизни?!	Мельникова О.В.	кабинет №208
8	Электронное портфолио учителя	Мы живём в век современных технологий. Учитель именно тот человек, который идет в ногу со временем. Деятельность педагога может быть настолько широка, что собрать воедино все результаты своей работы в одном документе просто невозможно. В этом случае поможет электронное портфолио.	Войтенко Л.И.	кабинет №220
9	Открытые задачи	Открытая задача не имеет четкого однозначного условия, в ней может не хватать данных или, напротив, она может содержать избыточные данные. В ТРИЗ-педагогике выделяются два основных типа открытых задач: изобретательские и исследовательские. Порешаем?	Лыкова Л.А.	кабинет №105
10	«Шесть шляп мышления» Эдвард де Боно	Развитие навыков ведения дискуссии. Метод «ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ» признаёт значимость всех компонентов - *эмоций, фактов, критики, новых идей* – и подразумевает включение их в работу в нужный момент.	Рожкова Е.В.	кабинет №321

3 поток: 12.05 - 12.35

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание	ФИО ведущего	Кабинет
1	Дидактический потенциал настольных игр	Игра - связующее звено между детьми и взрослыми, особенно настольные игры. В последнее время становится популярным термин “игроизация”, когда в игры с огромным удовольствием играют не только дети, но и взрослые. Но игры- это не только приятное времяпрепровождение, но и отличный инструмент для обучения и развития ребенка.	Литвинова Л.Ю. Угневёнок Г.В. Рыбакова Е.А. Автушенко М.С. Шеферович А.К. Кожевникова К.В.	кабинеты №318,319
2	Дидактический потенциал командных интеллектуальных игр	Интеллектуальные командные игры позволяют раскрыться человеку иногда с той стороны, с которой он даже и не предполагал – как разностороннему эрудиту с широким кругозором. Какую бы интеллектуальную игру вы для себя не избрали – это будет полезное занятие для Вашего интеллекта!	Мельникова О.В. Головина Л.В.	кабинет №208, кабинет № 212
3	Формирование проектных умений у младших школьников	Проекты? Что это? А надо ли это младшим школьникам? Тогда как это делать?	Романова Л.А.	кабинет №104
4	Гороховая мастерская	Гороховый конструктор - это отличный способ научить младшего школьника различать плоские и объемные геометрические фигуры. Строить не только треугольники, квадраты, кубы, пирамиды, но также всё, что подскажет фантазия будущего инженера.	Коновалова Т.Н., Макарова Е.В.	кабинет №103
5	Практико-ориентированный проект “Мы - единое целое”	Приходите! Вам точно понравится!	Алексеева Е.Н.	кабинет №302
6	Приемы работы с текстом (информацией) в технологии РКМЧП. «Первоклассная газета»	З-Х-У, ИНСЕРТ, СИНКВЕЙН - универсальные приемы, направленные на формирование осознанного чтения. Как это работает, покажем на занятии.	Жилинская О.В.	кабинет №109
7	Школа креативного мышления	Школа креативного мышления - это новый взгляд на обычные вещи. Это умение оригинально мыслить, замечать то, чего не видят окружающие. Это способность свободно рассуждать, ставить перед собой парадоксальные задачи и решать их. Это способность удивлять и задавать вопросы.	Арефьева М.А.	кабинет №205
8	Урок-исследование. Русский язык	Как на уроке русского языка дети становятся исследователями?	Чернова Л.А.	кабинет №305
9	Современный урок математики. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	Познакомимся с многообразием приёмов и методов, формирующих умение решать текстовые задачи разными способами.	Шахурова И.В.	кабинет №313

МАСТЕР-КЛАССЫ И ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ КАФЕДРЫ ЭСТЕТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Мероприятие	Время	Кабинет	Ответственный
«Знакомство с театральными жанрами через этюдную деятельность»	14.25 - 15.05 15.10 - 15.40	209	Богомолова Елена Олеговна
«Оформление фотографий в стиле скрап-букинг»	14.25 - 15.05 15.10 - 15.40	410	Соколова Анна Александровна
«Речь. Голосовой тренинг»	14.25 - 15.05 15.10 - 15.40	актовый зал	Лущик Артём Леонидович
«Кукла из ниток»	14.25 - 15.05 15.10 - 15.40	310	Шевченко Людмила Васильевна
«Движение – это жизнь»	14.25 - 15.05 15.10 - 15.40	323	Синичкина Ольга Владимировна
«Музыка и литература. Ч. Айтматов «Плаха» и П. Уинтер «Волчьи глаза»	15.10 - 15.40	101	Никитина Екатерина Викторовна, Смирнова Ирина Георгиевна
«Песочные фантазии»	14.25 - 15.05 15.10 - 15.40	214	Скородумова Елена Александровна
«Игрушка из фетра»	14.25 - 15.05 15.10 - 15.40	109 ст.шк.	Тюхтеева Наталья Ефимовна
Рисование по рельефной поверхности. «Переход цвета в цвет в одном слове»	14.25 - 15.05 15.10 - 15.40	229 ст.шк.	Беляева Антонида Васильевна
«Скульптурный портрет. Глина.	14.25 - 15.05 15.10 - 15.40	411	Чехович Елена Васильевна