

**Критерии и показатели результативности и эффективности деятельности специализированных классов естественнонаучной и математической направленности общеобразовательных учреждений Новосибирской области**

считается сумма баллов для каждого класса отдельно

Оценка результативности деятельности специализированного класса (Рск) в целом проводится исходя из условий:

Рск = 0 – спецкласс не результативен и требует закрытия;

$0 \leq \text{Рск} < 1$  – спецкласс функционирует нерезультативно и требует вмешательства регионального оператора или заказчика проекта;

$1 \leq \text{Рск} < 2$  – спецкласс функционирует нерезультативно и требует разработки и внедрения значительных корректирующих действий (с последующим отчетом об их осуществлении, с последующим мониторингом их осуществления);

$2 \leq \text{Рск} < 2,5$  - спецкласс функционирует результативно, но требует разработки незначительных корректирующих действий (с последующим отчетом об их осуществлении);

$2,5 \leq \text{Рск} < 3$  – спецкласс функционирует результативно, но требует разработки предупреждающих действий.

Рск = 3 – спецкласс функционирует результативно и не требует разработки каких-либо действий.

$$P_{ск} = (K1 + K2 + \dots + Kn) : n$$

№ позиции	Показатели	Инструмент диагностики	Ответствен.	Количество баллов
1.	Качество выполнения мониторинговой работы по профильному предмету - средний балл от 30 до 39 - средний балл от 40 до 49 - средний балл выше 50	Сбор статистических данных	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла
2.	Результаты ЕГЭ по математике (11 классы) - средний балл от 50 до 60 баллов -средний балл от 61 до 70 баллов - средний балл от 71 до 100 баллов	Анализ статистических данных (результаты ЕГЭ)	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла
3.	Результаты ЕГЭ по профильному предмету (11 классы), если он не математика, или по сопутствующему в противном случае - средний балл от 50 до 60 баллов -средний балл от 61 до 70 баллов - средний балл от 71 до 100 баллов	Анализ статистических данных (результаты ЕГЭ)	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла

4.	<p>Результаты ОГЭ по математике (9 классы) Оценки «хорошо» и «отлично» получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 50 до 65 % учеников класса</li> <li>- от 66 до 75 % учеников класса</li> <li>- от 76 до 100 % учеников класса</li> </ul>	Анализ статистических данных	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла
5.	<p>Результаты ОГЭ по профильному предмету (9 классы), если он не математика, или по сопутствующему в противном случае Оценки «хорошо» и «отлично» получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 50 до 65 % учеников класса</li> <li>- от 66 до 75 % учеников класса</li> <li>- от 76 до 100 % учеников класса</li> </ul>	Анализ статистических данных	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла
6.	<p>Отношение числа участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла к общему числу учащихся специализированного класса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 10 до 19 %</li> <li>- от 20 до 29 %</li> <li>- от 30 до 100 %</li> </ul>	Сбор стат. данных, анализ приказов о результатах ВОШ	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла
7.	<p>Отношение числа победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников, по итогам которых обучающиеся могут быть зачислены в ВУЗы (по профильному или сопутствующему предмету), региональных интеллектуальных состязаний (ТЮФ, ТЮХ, ТЮБ), лауреатов и дипломантов научно-практической конференции НОУ «Сибирь», ежегодного Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура», «Национальное достояние России», МНСК НГУ, научно-практической конференции «Эврика» (по профильному и/или сопутствующему предмету) к общему числу учащихся спецкласса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 10 до 19 %</li> <li>- от 20 до 29 %</li> <li>- от 30 до 100 %</li> </ul>	Сбор статистических данных, анализ приказов о результатах ВОШ	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла
8.	<p><b>Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения (ПсПС) обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие утвержденной программы ПсПС (по результатам экспертизы регионального оператора проекта);</li> <li>- наличие утвержденной программы ПсПС (базовый уровень), системная работа по ПсПС отсутствует (часы работы с психологом не включены в расписание второй половины дня, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся эпизодически);</li> </ul>	Контент-анализ, отчеты, анализ статистических данных психолого-педагогического сопровождения	Зам. директора по УВР	0 баллов  1 балл

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие утвержденной программы ПсПС, системная работа по ПсПС ведется частично (часы работы с психологом включены в расписание второй половины дня, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся в соответствии с планом Программы);</li> <li>- наличие утвержденной программы ПсПС (вариативный уровень), ведется системная работа по ПсПС (часы работы с психологом включен в расписание, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся в соответствии с планом Программы, организована работа психолого-педагогического консилиума по одаренным детям);</li> </ul>			2 балла
				3 балла
<b>9.</b>	<b>Результативность организации ППС обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– у более чем 30% проанкетированных обучающихся выявлены низкие показатели социально-психологической адаптации;</li> <li>– у 16% – 30% проанкетированных обучающихся выявлены низкие показатели социально-психологической адаптации;</li> <li>– 85% – 94% проанкетированных обучающихся показали социально-психологическую адаптацию в пределах нормы;</li> <li>– 95% и более проанкетированных обучающихся показали социально-психологическую адаптацию в пределах нормы;</li> </ul>	Данные психодиагностического минимума Программы ПсПС (СПА)	Зам. директора по УВР	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
<b>10.</b>	<b>Поступление обучающихся в ВУЗы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менее 50% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения;</li> <li>- от 50% до 70% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения;</li> <li>- от 71% до 90% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения;</li> <li>от 91% до 100% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения.</li> </ul>	Статистические данные	Зам. директора по УВР	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
<b>11.</b>	<b>Управление финансовыми средствами проекта</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие локальных нормативно-правовых актов (НПА), регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы;</li> <li>- наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема непрозрачна);</li> <li>- наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема прозрачна);</li> <li>- наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема прозрачна);</li> </ul>	Аудит Контент-анализ	Директор, главный бухгалтер	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла

Отношение числа победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников, по итогам которых обучающиеся могут быть зачислены в ВУЗы (по профильному или сопутствующему предмету), региональных интеллектуальных состязаний (ТЮФ, ТЮХ, ТЮБ), лауреатов и дипломантов научно-практической конференции НОУ «Сибирь», ежегодного Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура», «Национальное достояние России», МНСК НГУ, научно-практической конференции «Эврика» (по профильному и/или сопутствующему предмету) к общему числу учащихся спецкласса

- от 10 до 19 %%

- от 20 до 29 %%

- от 30 до 100 %%