

Отчёт
МАОУ ОЦ «Горностай»
о результатах реализации проекта «Выявление профориентационных предпочтений
у обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций»

В период с января по март 2018 года в МАОУ ОЦ «Горностай» реализовывался проект «Выявление профориентационных предпочтений у обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций» (далее – проект).

Проект реализовывался в соответствии с дорожной картой.

Результат выполнения дорожной карты представлен в таблице:

Мероприятий по дорожной карте для 5-7 классов	Количество обучающихся 5-7 классов, принявших участие в мероприятиях	
	План	Факт
День открытых дверей в ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева» 12-16 февраля	15	15
День открытых дверей в ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» 12-16 февраля	15	15
День открытых дверей в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» 26 февраля-2 марта	10	20
ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж им. А. И. Покрышкина», г. Новосибирск, фестиваль профессий	50	50
ГБПОУ «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники», экскурсия, 7 классы	10	25
Проведение мотивационных мероприятий в ОЦ (при участии представителей ОО СПО)	350	350



За прошедшие три месяца школьники были включены в мотивационные мероприятия, организованные в ОЦ «Горностай». Также в мероприятия были включены учителя-предметники, классные руководители и родители обучающихся.



28.02.2018. на фестивале «Калейдоскоп проектов» для шестиклассников были представлены проекты, посвященные различным профессиям.

15.03.2018 ученики 8 классов были слушателями онлайн всероссийского открытого урока «Спасти жизнь человека». Узнали, какие разработки охраняют их от вирусов и что ждет в будущем. Почему инженеры в сфере здравоохранения сейчас не менее важны, чем врачи и когда человечество получит лекарство от всех болезней. Выступали

эксперты в сферах здравоохранения и цифровых технологий.

На встречу с лауреатом президентской премии в области науки и инновации для молодых учёных, выпускником нашей гимназии Константином Кохом вместе с 11 инженерным классом были приглашены по 2 представителя учащихся 6-7 классов.



В рамках «Фестиваля почемучек» группа учеников 5-6 классов ходила в гости к дошкольникам с развернутыми ответами на их вопросы о самых современных профессиях. Ребята готовились к встрече активно, консультировались у руководителей Фестиваля – учителя истории и обществознания, руководителя регионального отделения всероссийского общества «Исследователь» О.А. Зориной, педагога-психолога, кандидата

филологических наук А.Г. Бердниковой. Педагога-психолога дошкольного отделения Е.В. Зеленковой.

Учащиеся параллели 5 классов прослушали цикл классных часов «Родители о своей профессии» от научных сотрудников ИЯФ, ИЦиГ, программиста АЗУЛ, преподавателя математики НГУ.

Классный руководитель 5в класс М.А. Греблюк и родители класса провели интеллектуальную игру для пятиклассников, посвященную Дню науки. Краткая справка: М.А. Греблюк пришла учителем математики в гимназию, где уже много лет работают ее родители – мама - учитель истории и папа - преподаватель-организатор ОБЖ.



02.03.2018 в ОЦ «Горностай» состоялась встреча учащихся с профессором РЭШ, содиректором Совместного бакалавриата ВШЭ и РЭШ Андреем Бремзенем (PhD, MIT) на тему «Чем занимается современная экономическая наука?». Профессор А. Бремзен проводит лекции в образовательных организациях, выпускники которых являются студентами на совместном бакалавриате ВЭШ и РЭШ. На встречу были приглашены ученики 7 классов.



Вероника Рясина, 7 кл., наш юный журналист, «меняла профессию» и на один день превращалась в биолога, чтобы весь день провести у мамы на работе. Результаты своего превращения Вероника 06.03.2018 опубликовала на всероссийском конкурсе «Дни школьной прессы-2018». <http://lgo.ru/news/discuss.htm?hid=13618>



27.02.2018 в ОЦ «Горностай» прошло собрание родителей учащихся 5-7 классов в рамках проекта «Выявление профпредпочтений у обучающихся 5-7 классов». На собрании присутствовали представители администрации ОЦ заместитель директора по УВР К.В. Кирилин и заместитель директора по ВР Е.В. Никитина, педагог-психолог Н.Г. Свирина, куратор проведения профтестирования обучающихся 5-7 классов. Родителям были даны разъяснения о проекте и процедуре проведения профтестирования 18.03.2018. Представитель Новосибирского политехнического колледжа представила своё образовательное учреждение, рассказала о профессиях, которые дети могут получить, если выберут именно эту организацию, предложила посетить колледж с экскурсией, чтобы наглядно познакомиться с представленным.

05.03.2018 было проведено организационное собрание с классными руководителями 5-7 классов.

В результате реализации проекта были обучены педагоги-психологи специфической методике проведения профориентационного тестирования, кафедрой педагогики и психологии ОЦ «Горностай» отработана технология проведения масштабного тестирования.

18 марта 2018 года в школе было проведено профориентационное тестирование школьников в рамках проекта. В тестировании приняли участие 344 обучающихся 5-7 классов.

В результате анализа профессиональных предпочтений школьников 5-7 классов по тесту дифференцированно-диагностического опросника Е.А. Климова выявлено:

- 7,8% школьников склонно к профессиям типа человек-природа.
- 2,3% школьников склонно к профессиям типа человек-техника.
- 2,3% школьников склонно к профессиям типа человек-человек.
- 2,3% школьников склонно к профессиям типа человек-знаковая система.
- 7,0% школьников склонно к профессиям типа человек-художественный образ.
- 78,2% школьников склонно одновременно к 2 и более типам профессий.

Профессиональные склонности по опроснику профессиональных склонностей Л. Йовайши (в модификации Г.В. Резапкиной):

- 11,6% школьников склонно к работе с людьми;
- 10,2% школьников склонно к исследовательской деятельности;
- 6,7% школьников склонно к работе на производстве;
- 14,5% школьников склонны к эстетическим видам деятельности;
- 18,9% школьников склонно к экстремальным видам деятельности;
- 6,1% школьников склонно к плано-экономическим видам деятельности.
- 32% школьников склонно одновременно к 2 и более типам профессий.

Самый высокий интерес школьников зафиксирован к профессиям типа человек-природа.

Самый низкий интерес школьников зафиксирован к профессиям типа человек-техника, человек, знаковая система.

Результаты тестирования будут рассмотрены при корректировке образовательной программы в классах, где обучаются дети, принимавшие участие в проекте.

Профориентационное тестирование в возрастной группе 5-7 классов носило предварительный, ориентационный характер, оно позволяет развить интерес младших подростков к миру профессий, и задуматься о профессиональном самоопределении. Также это повод для ребят поговорить с родителями, родственниками и друзьями о своём профессиональном будущем.

Результаты тестирования обучающиеся обсуждали вместе с родителями. Привлечение родителей к участию в мотивационных мероприятиях и тестировании заставляет их задуматься о будущей профессии своего ребенка не в выпускном классе, а в более раннем периоде. Это может стать отправной точкой для более осознанного определения родителями образовательного маршрута своего ребенка, планирования его совместно со своим ребенком и педагогами.

Где ещё будут использоваться результаты тестирования. Немаловажным моментом является тот факт, что результаты тестирования будут доступны не только школьникам и классным руководителям, но и переданы родителям. Результаты профтестирования помогут выбрать профильное обучение в старшей школе. В дальнейшем прохождение школьниками существующей в гимназии программы профориентации, позволит родителям оценить набор профессиональных качеств ребенка, узнать его личностные особенности, определить круг дальнейших интересов.

По нашему мнению, сильными сторонами реализации проекта является проведение мероприятия в стенах родной гимназии, под контролем знакомых детям учителей и специалистов. Благодаря этому, процесс прохождения тестирования не вызывает негативных эмоций, скованности и нервозности у школьников, что позволило им максимально взвешенно и обдуманно ответить на все вопросы.

Слабые стороны реализации проекта - для получения максимально корректных результатов тестирования необходимо модифицировать формулировки тестов для понимания современным школьникам. Приходилось объяснять различные термины и понятия, вышедшие из лексикона поколения Z.

Группа специалистов, проводившая мероприятие использовала все возможности для эффективного тестирования. В процессе тестирования 18 марта поступили просьбы от родителей учащихся, чьи дети не смогли присутствовать на мероприятии, о проведении тестирования в последнюю неделю 3 четверти, перед каникулами.

Нами было отмечено, что общего родительского собрания для введения родителей учащихся в процедуру и получения результатов недостаточно. Проведенный педагогом-психологом Н.Г. Свириной 18 марта мини-лекторий для родителей, ожидающих своих детей, отвечавших на вопросы в кабинетах, стал намного информативнее. Слушатели проявили высокую заинтересованность в получении информации и задавали много вопросов.

Опыт реализации проекта показал возможности проведения раннего профориентирования. Использование диагностического метода для актуализации потребности самореализации в профессиональной области представляется не первичным. Разработка системы классных часов для обучающихся 5,6,7 параллелей по 8 часов в год (1 раз в месяц) позволит информировать детей и родителей о современных профессиях на рынке труда, экономических отраслях народного хозяйства России.

Хотели бы вы участвовать в подобном проекте в будущем. Данный проект нуждается в дополнительном осмыслении возможностей и ресурсов (в плане временных и организационных затрат родителей, классных руководителей, педагогов и психологов), разработки проведения профориентационных мероприятий на регулярной основе

Дайте общую оценку проекту. Проект по раннему выявлению профнаправленности и актуализации профессионального самоопределения посредством диагностических методов был интересен родителям, детям и классным руководителям.