

Экологичность работы психологической службы

Работа психологической службы подобна воздуху: она пронизывает все и незаметна невооруженному глазу. Тогда работа ведется размеренно-методично, экологично и всеохватно.

Именно таким образом строится работа психологической службы ОЦ «Горноста́й». В работу взят ряд направлений:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Психолого-педагогическое сопровождение специализированных классов.
3. Психологическое и методическое сопровождение аттестации педагогов.
4. Социально-психологическое сопровождение ОП 1-11 кл.
5. Исследование сформированности УУД 1-8 кл.
6. Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Плановая работа по каждому из перечисленных направлений предполагает несколько этапов:

1. Входящий мониторинг: исследование положение дел в указанной области на начало учебного года.
2. Коррекционный блок работы: система психологических и педагогических мер, направленных на изменение ситуации, ее улучшение.
3. Итоговый мониторинг: анализ данных по окончании года, позволяющий увидеть изменение ситуации и оценить эффективность предпринятых мер по каждому из направлений.

Такой формат работы предполагает отрегулированную систему мониторинга. Свирина Н.Г. уже второй год совершенствует нашу систему мониторинга. Успехи ее столь велики, что наработки легли в основу проекта СМК в масштабах города.

Полученные данные мониторинга Наталья Григорьевна раздает профильным специалистам:

Ирина Борисовна Голованова получает данные по аттестации и берет их в работу для помощи и сопровождения коллег.

Елена Владимировна Литвиненко получает данные социального скрининга, которые ей пригодятся в ее работе с детьми, оказавшимися в неблагоприятных социальных и педагогических условиях.

Данные мониторинга специализированных классов кладутся в основу программы их сопровождения Анной Геннадьевной Бердниковой.

Сопровождение осуществляется преимущественно Натальей Сергеевной Парчиной, не только в индивидуальном формате, но и в групповом. Наталья Сергеевна ведет группу для детей с ОВЗ, куда входят дети с различными диагнозами.

На базе нашей кафедры при активном участии учителя-логопеда Мукашевой Ольги Владимировны работает школьный консилиум, созданный для помощи педагогам и учащимся, испытывающим сложности в обучении.

Кафедра педагогики и психологии активно участвует в научно – методической жизни образовательного центра. Каждую конференцию силами кафедры организуется секция, доклады и мастер-классы каждый годовой педсовет.

Силами кафедры уже второй год ведется районный исследовательский факультатив по психологии, что расширяет возможности как наших учащихся, так и учеников других школ района. Становится хорошей практикой приглашение на

факультатив экспертов в различных областях психологии, чтобы у учащихся была возможность видеть разных специалистов и разные модели построения психологической работы.

В течение всего учебного года к нам идут студенты на практику. Это социологи НГУ, девиантологи и специалисты по одаренным детям из НГПУ, преподаватели психологии из НГТУ.

Нашими педагогами основан и разработан курс «Проектной деятельности» для пятых классов. Сейчас этот курс и ведение 230 проектов пятых классов осуществляет Полина Анатольевна Королькова.

Уже стали традицией городские фестивали проектов для учащихся пятых и sixth классов. На инициативы нашей кафедры активно откликаются коллеги-предметники и помогают в подготовке ученических проектов по учебным дисциплинам, а также охотно работают в жюри.

Для более активного и полного включения педагогов в проектную деятельность нашей кафедрой ведется Творческая лаборатория учебного проектирования – площадка для обмена идеями и опытом проектной деятельности. По итогам встреч лаборатории обычно публикуются статьи, включающие в себя материалы всех докладчиков лаборатории.

В настоящий момент при активном участии сотрудников нашей кафедры планируется работа регионального представительства Общероссийского сообщества творческих педагогов «Исследователь».

Специалисты дошкольного отделения активно участвуют в общественной и профессиональной деятельности ОЦ «Горностай», успешно представляют опыт работы на различных уровнях образования. Учителя-логопеды Гуринович Наталья Анатольевна, Кочнева Алина Александровна, Варро Светлана Олеговна грамотно развивают речь детей, корректируют звукопроизношение и расширяют кругозор дошкольников. Педагоги-психологи Зеленкова Елена Владимировна, Басюк Татьяна Владимировна осуществляют психологическое сопровождение детей в ДО: способствуют созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, проводят мероприятия по адаптации воспитанников к детскому саду, оказывают своевременную психологическую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем. Проводят мониторинг детей подготовительного возраста в начале и в конце учебного года на предмет психологической зрелости к школьному обучению, составляют индивидуальные рекомендации для педагогов и родителей.

Так же на базе ДО «Золотой ключик» уже второй год функционирует группа «Особый ребенок» для детей с МТНР. Педагог-психолог Зеленкова Е.В., учитель-логопед Гуринович Н.А. разрабатывают индивидуальные маршруты развития для благоприятной социализации детей с ОВЗ.

С каждой кафедрой ОЦ у кафедры педагогики и психологии есть контакт и продуктивные взаимоотношения, позитивно влияющие на эффективность учебного процесса нашего образовательного учреждения. Мы открыты для взаимодействия и сотрудничества: коллеги и родители учащихся об этом прекрасно знают.