

Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений  
в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Новосибирской области в 2011-2013 годах  
(проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»)

Регистрационный номер: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА**

на участие в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений  
в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Новосибирской области в 2011-2013 годах  
(проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» («СДШ НСО»))

**Сведения об Учреждении**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом):** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска гимназия № 6 «Горностай»

**Ф.И.О. директора:** Путинцева Ирина Германовна

**Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:** 630117, г. Новосибирск, ул. Вяземская, 4

**Контактный телефон:** 8(383) 306-33-45 **Факс:** 8(383) 306-33-45

**E-mail:** [gimnasium@gornostay.com](mailto:gimnasium@gornostay.com) **Адрес сайта учреждения** [www.gornostay.com](http://www.gornostay.com)

**Банковские реквизиты Учреждения**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска гимназия № 6 «Горностай» (сокращ.наименование - МАОУ гимназия № 6 «Горностай»)

630117, г.Новосибирск,ул.Вяземская,4

ИНН 5408132404 КПП 540801001

Расч.счет 40703810126000000001 в ОАО Новосибирский муниципальный банк

Кор.счет 30101810300000000825

БИК 045004825

Код по ОКОНХ 92310

Код по ОКПО 23650999

ОГРН 1025403656960

ОКАТО 50401000000

ОКФС 14

ОКВЭД 80.21.2

**Дата подачи заявки:** \_\_\_\_\_

**I. Основанием для участия в конкурсе считаем следующие результаты работы:**

<p>Нормативные документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ</p>	<p>1. Наличие программы развития и информатизации школы (<i>указать реквизиты подтверждающего документа, программу приложить, кратко (не более 5 предложений) изложить концепцию программы развития и информатизации школы – основные направления, техническое оснащение и др.</i>)  <u>Программа развития:</u> «Создание условий и инновационных механизмов развития системы образования в гимназии как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления гимназии «Горноста́й» на 2011-2015 г.г.». Принята на заседании пед.коллектива 13.01.2011, заседании Управляющего совета 08.02.2011.          Лауреат V городского конкурса проектов «Модернизация образования как фактор инновационного развития города Новосибирска».          По ПР - в информатизации образовательной среды - формирование ИКТ-компетентности учащихся; реализация модели «Школы информатизации», как важнейшего содержательного направления деятельности гимназии.  <u>Программа информатизации:</u> Создание единой образовательной информационной среды гимназии для повышения качества образования и создания условий для формирования информационно-технологической культуры учителей и обучающихся, формирования общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией.          Сетевые ресурсы составляют - контроллер домена, 1Гбит – пропускная способность проводной локальной магистрали, WiFi 802.11b с уверенной зоной покрытия на все учебные кабинеты гимназии. В сеть входят два учебных кабинета, кабинеты кафедр и некоторые учебные классы. Безлимитный доступ в широкополосный Интернет осуществляется двумя провайдерами для всех локальных клиентов через маршрутизатор гимназии</p>
<p>Наличие технических условий для реализации дистанционного обучения</p>	<p>2. Созданы технические условия для реализации проекта «СДШ НСО»:          наличие оборудованных учебных кабинетов и рабочих мест учителя:  <i>количество учащихся на 1 компьютер - 10; количество педагогов на 1 компьютер – 2 чел.; наличие кабинета, обеспечивающего проведение видеоконференций и вебинаров – конференц-зал, актовый зал; <b><u>скорость Интернета в ОУ - от 128 кбит/с до 256 кбит/с</u></b>; каналы доступа в Интернет - Вебстрим, провайдеры Ростелеком, оплачивается облбюджетом (<i>указать, используется ли канал, оплачиваемый областным бюджетом</i>)</i></p>

ИКТ компетентность педагогического состава.	3. Уровень подготовки педагогического коллектива в области использования информационно-коммуникационных технологий: указать кол-во педагогов, не владеющих ИКТ, владеющих на начальном уровне, среднем уровне и высоком, в том числе по начальной школе ( <i>начальный – пройдены курсы по ИКТ, опыта работы с использованием ИКТ нет, либо он незначителен; средний - используют ИКТ при подготовке к уроку, поиске информации; высокий – используют ИКТ при подготовке к уроку и его проведению, поиске информации, имеют собственные учебно-методические разработки</i> )		
	Уровень владения ИКТ	Всего	
		кол-во педагогов	%
		Высокий	12
Средний	68	77	
Начальный	8	9	
Опыт использования педагогами ИКТ, ЦОР, ЭОР в образовательном процессе	4. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по теме использования современных инфокоммуникационных технологий в учебном процессе ( <i>% от общего количества педагогов ОУ</i> ), - 67%		
	5. Доля сертифицированных на ИКТ-компетентность работников ОУ от общего количества ( <i>указать отдельно педагогов и администрацию школы</i> ) – 30%, администрация – 1%.		
	6. Доля педагогов, использующих инфокоммуникационные технологии в образовательном процессе ( <i>% от общего количества; указать основные виды современных инфокоммуникационных технологий, используемые педагогами ОУ</i> ) – 91% педагогов используют ИКТ, ЦОР, ЭОР в образовательном процессе		
Опыт использования педагогами ИКТ, ЦОР, ЭОР в образовательном процессе	7. Формы занятий, проводимых в образовательном учреждении с использованием инфокоммуникационных технологий ( <i>указать основные формы занятий; долю детей, охваченных данными формами</i> ) - урок – 100%; дистанционное обучение – 11%; дистанционные курсы по доп. образованию – 10%; интернет-игры – 40%; интернет-конкурсы – 40%; видеоконференция – 5%. Научно-практические конференции; создание и защита проектов; научно-исследовательская работа; мониторинги; тестирование; лабораторные и практические работы.		
	8. Эффективность использования современных электронных и цифровых ресурсов в образовательном процессе школы ( <i>указать предметы, по которым созданы и применяются собственные цифровые учебно-методические разработки; предметы, в преподавании которых применяются готовые цифровые образовательные ресурсы, с указанием источника</i> ) В образовательном процессе используются готовые цифровые ресурсы по всем предметам. Используются диски Кирилл и Мефодий; диски издательства «Учитель»; диски «Хрестоматия школьника» издательства «Новый диск» и издательства «Дрофа». Используется программа по психологии для диагностики и коррекции «Психология в школе». Математика 5-6, география 5-6 – используют УМК «Сферы» с электронным приложением издательства «Просвещения»; электронные пособия созданные на сессии проектной школы программистов (математика, география). Используются электронные материалы образовательных сайтов.		

<p>Использование ресурсов (организационных, кадровых, методических и др.) для обучения учащихся своего ОУ и детей из других ОУ</p>	<p>9. Наличие ресурсов для дистанционного обучения учащихся своего ОУ и детей из других ОУ по образовательным программам общего образования (<i>указать, какие именно ресурсы могут быть использованы; количество детей из других ОУ, которые могут быть обучены с использованием данных ресурсов</i>)  Кадровые ресурсы (русский язык, математика, физика, информатика, биология, география, история, обществознание, технология, химия).  Предметы на старшей ступени - базовые и профильные предметы.  Материально-техническое оснащение мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютерные классы, электронный микроскоп, виртуальная лаборатория по физике.  Цифровые ресурсы и цифровые учебно-методические разработки.</p> <p>10. Наличие ресурсов для дистанционного обучения учащихся своего ОУ и детей из других ОУ по программам дополнительного образования (<i>указать, какие именно ресурсы могут быть использованы; количество детей из других ОУ, которые могут быть обучены с использованием данных ресурсов</i>)  Младшие школьники – «Учимся с Интел». Проекты младших школьников –2-4 класс на основе технологий «Учимся с Интел», Проекты школьников среднего звена: Программирование Си. Графика. Старшее звено: Выездная школа факультатив по языкам объектно-ориентированного программирования (аспирант ИСИ СО РАН, преподаватель ВКИ НГУ, гимназии Атучин М.М.)</p>
<p>Обучение по индивидуальным образовательным траекториям; профилям</p>	<p>11. Наличие ресурсов для обучения учащихся ОУ по индивидуальным образовательным траекториям (<i>категории детей, для которых целесообразна организация обучения по индивидуальным образовательным траекториям с использованием СДШ, указать имеющиеся в ОУ ресурсы для этого; указать количество детей, обучающихся на дому</i>)  Имеются ресурсы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным образовательным траекториям дистанционно, временно убывшие из школы в США, другие страны, получающие консультации из других городов России. Количество детей, обучающихся на дому – 5</p> <p>12. Возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, для выпускников 9 классов (<i>указать количество профилей в ОУ; долю 9-классников, имеющих возможность выбора профиля</i>) возможность выбора профильных предметов – 100%. Информатику обязательно изучают профильно учащиеся специализированных математических и физического классов – 40 чел.</p>
	<p>13. Наличие учителя информатики, работающего по программам профильного уровня, наличие учителя экономики, работающего в совместных проектах с Институтом прикладной информатики (НГУиЭ) «Экономика в школе».</p>

Управление школой, предоставление услуг в электронном виде, открытое предоставление информации о деятельности ОУ	14. ОУ активно использует в образовательном процессе возможности ИС - <u>Дневник.ру</u> :		
		Количество	В % от общей численности в ОУ
	Доля детей, использующих электронные дневники.	600	50
	Доля классов и учебных групп, фиксирующих результаты промежуточного и итогового контроля в форме электронного журнала	42	100
	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей	1200	100
Ресурсы для участия в региональной системе дистанционного обучения	15. Осуществляется автоматизация управленческой деятельности ( <i>организованы автоматизированные рабочие места директора, завуча, секретаря; формирование отчетности в электронном виде и др.</i> ) - да		
	16. Наличие сайта школы, на котором открыто предоставляется достоверная публичная информация о деятельности ОУ на основе системы автоматизированного мониторинга ( <i>указать ссылку сайта, основные разделы, регулярность обновления</i> ) <a href="http://www.gornostay.com">www.gornostay.com</a> Главная. О нас. Управляющий совет. Наблюдательный совет. Нормативно-правовые документы. Прием в гимназию. ЕГЭ. ГИА. Полезные ресурсы. Учебная работа. Воспитательная работа. Методическая работа. Дополнительное образование. Олимпиады, конкурсы, конференции. Стажировочные и экспериментальные площадки. ФГОС. ОРКСЭ. Питание. Лето-2013. Обновляется раз в месяц, новостная - постоянно.		
	17. Количество педагогов, осуществляющих обучение с применением технологии дистанционного обучения ( <i>по основной или дополнительной образовательной программе, указать Ф.И.О., предмет/тему</i> ) курс «Экологическое образование», Валиевская М.Ю., английский язык. «Технология и профессия», Панфилова Л.В. «Учимся с Интел» для начальных классов, Панфилова Л.В., «Моя малая Родина», «Природа моего края», начальные классы, Панфилова Л.В., Кирилина Е.А. факультатив по языкам объектно-ориентированного программирования, аспирант ИСИ СО РАН, преподаватель ВКИ НГУ, гимназии Атучин М.М., Мазур М.И.- консультирование по математике по основной программе и решение не стандартных задач.		
	18. Наличие лаборанта		
	19. Доля педагогов ОУ, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ ( <i>указать в % от общего количества педагогов ОУ; форму участия - создание собственного сайта, блога, участие в вебконференциях и вебинарах, web-ссылки</i> <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a> , <a href="http://prezi.com/w9gf9ncsberu">prezi.com/w9gf9ncsberu</a> , <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtreetask,viewlink/link_id,13904/Itemid,550/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtreetask,viewlink/link_id,13904/Itemid,550/</a> ) 25%		

20. Наличие опыта выполнения масштабных (муниципальных, региональных, общероссийских, межрегиональных) мероприятий по тематике проекта (кроме всего прочего, обязательно указать количество учителей, прошедших обучение по программе «Использование ЭОР в образовательном процессе» в рамках федерального проекта «Развитие электронных образовательных интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями»)

Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (межрегиональный, общероссийский)	Количество участников от ОУ	Основные результаты	Практическое применение результатов
-Приоритетный национальный проект «Образование» - международные конкурсы, проводимые корпорацией «Intel» - «Учимся с Intel» - «Учить не рано, учиться не поздно»	российский  международный, российский  российский  муниципальный	Педагогический коллектив ОУ  Панфилова Л.В.  95% педагогов, более 300 уч-ся  50 человек	Победитель конкурса  Победитель, лауреат  обучение пожилых людей	

21. Участие учащихся ОУ в сетевых конкурсах/олимпиадах и т.п. районного, городского, областного, всероссийского и международного уровней за период с 2008 года (кол-во победителей, лауреатов, предметных олимпиад, конкурсов районного, городского, областного уровня и выше; социальных акций, проектов за период с 2008 года по тематике проекта)

Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады по информатике – 3 чел,  
Победители по программированию в Региональной межпредметной олимпиаде «Золотая середина» для учащихся 5-8 классов – 3 чел.,  
Победители Всесибирской олимпиады по информатике в 2012г. – 6 чел.,  
Результаты 1 тура Всероссийской олимпиады по программированию 2010-2011 у.г.- 7 человек, 4 победителя, 2 призера  
Итоги участия во Всероссийском конкурсе «Компьютеры, информатика, технологии» - В 2010-2011 г. 1 место в регионе заняли ученики 4,5 и 6 кл., 8 учеников - «Золотая сотня» НСО, 2012-2013 гг. 1 место в регионе  
Городская олимпиада по базовому курсу информатики и ИКТ, НГПУ - 2011 г. -15 дипломов 1 и 2 степени, 2012 -8 дипломов 1,2, 3 степени. 2013 - 3 диплома 2 степени.  
НПК - 2012 г. - 1 место в районном конкурсе, 3 место в городской НПК «Сибирь», 2013 г. 2 место в конкурсе научных

	проектов «Юниора» Конкурсы графики - 2012 г. 6 работ, 3 призовых места конкурс графики Советского района, 2013 г. 11 работ, 9 участников, 6 призовых мест конкурс графики Советского района, 2013 г. призовое место в Международном конкурсе «Будущее глазами детей»
Дополнительная информация	22. Другое (не перечисленное выше) Проектная деятельность - 2013 - серии IT-мастерских (со специалистами Технопарка. <a href="http://gornostay.com/?p=5634">http://gornostay.com/?p=5634</a> Весенняя школа по проектной деятельности, 38 учащихся специализированных классов 8 информационно-математического и 10 математического, выполнили реальный заказ. <a href="http://gornostay.com/?p=5649">http://gornostay.com/?p=5649</a>

## **Ц. Проект плана организации дистанционного обучения в образовательном учреждении на 2013-2014 учебный год.**

Участники сетевого проекта:

1. Дорохина Л.В. 5-6 классы, математика, апробация курса (50 чел.)
2. Семенова И.Ю. 8и, 10ф, физика, (48 чел.)
3. Панфилова Л.В., 10ф, информатика, (20 чел.)
4. Серебренникова И.А., 10и, (27 чел.)

Направления работы в рамках проекта	Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Издание приказов об участии в проекте и назначении участников проекта	Сентябрь 2013	Директор
	Принятие учебного плана с дополнением в пояснительной записке	Август 2013	Зам.директора по УВР
	Приказ о создании рабочей творческой группы по реализации проекта	Сентябрь 2013	Зам.директора по УВР
	Утверждение должностных инструкций	Сентябрь 2013	Директор
	Утверждение положения о сетевой дистанционной школе	Октябрь 2013	Директор
	Заключение договоров со сторонними исполнителями	1 полугодие 2013	Куратор проекта
Кадровое обеспечение	Назначение координатора проекта в гимназии	Август 2013	Директор
	Назначение сетевых педагогов	Сентябрь 2013	Директор
	Назначение педагогов-организаторов	Сентябрь 2013	Директор
Информационно-методическое	Обучение учителей-предметников работе с ресурсами СДШ	Сентябрь-декабрь 2013	Координатор проекта, зам.директора по НМР

обеспечение	Участие в сетевых сообществах	В течение года	Куратор проекта, зам.директора по УВР
	Участие в семинарах, совещаниях по реализации проекта	В течение года	Участники проекта
	Изучение и использование в работе методических материалов регионального оператора на пилотном этапе	В течение года	Участники проекта
	Подготовка и проведение родительских конференций и собраний по вопросам организации обучения детей с особыми образовательными возможностями	Сентябрь 2013	Куратор проекта, администрация, участники проекта
	Формирование банка данных по отдельным вопросам: - контрольно-диагностические материалы; - продуктивность реализации педтехнологий; - эффективность реализации школьной модели качества обучения.	В течение года	Куратор проекта, участники проекта
Материально-техническое и финансовое обеспечение	Оснащение школы средствами информатизации, обеспечивающими эффективную деятельность СДШ	поэтапно	Региональный оператор
	Увеличение скорости интернета	поэтапно	Региональный оператор
	Распределение дополнительного финансирования	Время реализации проекта	Директор
Обеспечение организации и сопровождения учебного процесса в дистанционной форме	Использование в учебном процессе дистанционных курсов	Октябрь 2013 -июнь 2014	Участники проекта
	Работа с ИС «Дневник,ру»	В течение года	Участники проекта

\_\_\_\_\_  
Директор гимназии

/\_\_\_\_\_/ И.Г. Путинцева

Контакты назначенного координатора проекта от ОУ:

- Панфилова Лариса Викторовна, учитель информатики высшей квалификационной категории,
- электронный адрес - panfb1@mail.ru      телефон (рабочий, сотовый) – 306-33-45, 8-913-948-61-69