

## Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

### Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Образовательный центр - гимназия № 6 "Горностай"
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Да
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; лицензия № 9319 от 02 декабря 2015 г., бланк серия № 54Л01 № 0002713; предоставлена бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; свидетельство о государственной аккредитации № 1023 от 09 февраля 2015 г., бланк серия 54А01 № 0002319; действует до 09 февраля 2027 г.
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Учебный год	Численность учащихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2013/2014	220	214	199	210	183	190	170	161	157	137	124	0
2014/2015	205	226	219	198	202	184	183	165	153	134	135	0
2015/2016	220	205	234	219	192	192	184	176	160	135	136	0

  

№ п/п	Показатели	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Численность учащихся в возрасте 14-17 лет, чел.	637	605	631
2	Общая численность работников образовательной организации, чел.	228	242	251
3	В том числе общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	12	12	10
4	В том числе общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.			0
5	Численность воспитанников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.			0

## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.1	Общая численность учащихся, чел.	1965	2004	2053
	по форме ФСН ОШ-1 (на 20 сентября)		2022	2060
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	30	30	31
	чел.	843	848	878
	%	42,90	42,32	42,77
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	33	34	34
	чел.	861	887	904
	%	43,82	44,26	44,03
1.4	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	10	10	10
	чел.	261	269	271
	%	13,28	13,42	13,20
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	951	992	1041
	%	48,40	49,50	50,71
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,26	34,05	33,22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,44	19,49	18,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,41	75,78	76,50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,79	56,73	63,51
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	2	1
	%	0,00	1,32	0,64
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса			

	базовая, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	профильная, чел.	0	3	3
	%	0,00	3,16	3,26
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса, не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	3	4
	%	0,00	1,96	2,50
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса, не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	2	0
	%	0,00	1,47	0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	6	11	12
	%	3,82	7,19	7,50
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	11	13	17
	%	8,87	9,56	12,50
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
	чел.	1661	1910	2010
	%	84,53	95,31	97,91
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	31	50	61
	%	1,58	2,50	2,97
	призеров, чел.	102	147	159
	%	5,19	7,34	7,74
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	20	30	36
	%	1,02	1,50	1,75
	призеров, чел.	45	55	67
	%	2,29	2,74	3,26
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	3	8	7
	%	0,15	0,40	0,34

призеров, чел.	4	3	5
%	0,20	0,15	0,24

## Раздел 1, ч. 2

уч.год		2013/2014		
<b>1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	11	20	1,02
2	физика	10	23	1,17
3	математика	9	26	1,32
4	математика	8	30	1,53
5	математика	7	23	1,17
6	математика	6	23	1,17
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

уч.год	2013/2014
--------	-----------

уч.год		2014/2015		
<b>1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	физика	11	22	1,10
2	математика	10	26	1,30
3	информатика и ИКТ	10	26	1,30
4	математика	9	30	1,50
5	английский язык	9	123	6,14
6	математика	8	22	1,10
7	английский язык	8	118	5,89
8	информатика и ИКТ	8	25	1,25
9	математика	7	26	1,30
10	английский язык	7	143	7,14
11	математика	6	26	1,30
12	биология	6	31	1,55
13	английский язык	6	127	6,34
14	английский язык	5	202	10,08
15	математика	11	22	1,10

уч.год	2014/2015
--------	-----------

уч.год		2015/2016		
<b>1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	английский язык	5	192	9,35
2	английский язык	6	192	9,35
3	английский язык	7	100	4,87
4	английский язык	8	151	7,36
5	английский язык	9	112	5,46
6	математика	7	25	1,22
7	биология	7	29	1,41
8	информатика	7	30	1,46
9	математика	8	25	1,22
10	математика	9	21	1,02
11	информатика	9	26	1,27
12	математика	10	26	1,27
13	математика	11	25	1,22
14	информатика	11	25	1,22
15				

уч.год	2015/2016
--------	-----------

<b>1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	11	23	1,17
2	Русский язык	11	22	1,12
3	Литература	11	13	0,66
4	Обществознание	11	53	2,70
5	Экономика	11	14	0,71
6	Химия	11	16	0,81
7	Биология	11	17	0,87
8	Английский язык	11	15	0,76
9	МХК	11	15	0,76
10	Физика	11	17	0,87
11	Немецкий язык	11	5	0,25
12	Математика	10	27	1,37
13	Русский язык	10	28	1,42
14	Обществознание	10	54	2,75
15	Химия	10	18	0,92
16	Английский язык	10	28	1,42
17	Биология	10	29	1,48
18	Немецкий язык	10	14	0,71
19	МХК	10	8	0,41
20	Экономика	10	26	1,32

<b>1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	11	20	1,00
2	русский язык	11	13	0,65
3	обществознание	11	50	2,50
4	право	11	44	2,20
5	химия	11	4	0,20
6	английский язык	11	19	0,95
7	биология	11	4	0,20
8	немецкий язык	11	10	0,50
9	МХК	11	8	0,40
10	экономика	11	8	0,40
11	английский язык	10	32	1,60
12	русский язык	10	58	2,89
13	литература	10	26	1,30
14	обществознание	10	26	1,30
15	химия	10	24	1,20
16	биология	10	24	1,20
17				
18				
19				
20				

<b>1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	обществознание	10	55	2,68
2	история	10	27	1,32
3	биология	10	27	1,32
4	химия	10	27	1,32
5	русский язык	10	55	2,68
6	английский язык	10	27	1,32
7	немецкий язык	10	23	1,12
8	французский язык	10	4	0,19
9	русский язык	11	59	2,87
10	литература	11	28	1,36
11	биология	11	27	1,32
12	химия	11	27	1,32
13	английский язык	11	31	1,51
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2013/2014
<b>1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>	

уч.год	2014/2015
<b>1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>	

уч.год	2015/2016
<b>1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>	

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	информатика и ИКТ	10	52	2,59
2	экономика	10	8	0,40
3				
4				

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	информатика	11	52	2,53
2	экономика	11	8	0,39
3	информатика	10	50	2,44
4	экономика	10	8	0,39

### Раздел 1, ч. 3

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	160	173	154
	по форме ФСН РИК-83, чел.		155	154
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		142	147
	чел.	153	153	147
	%	95,63	88,44	95,45
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		108	114
	чел.	114	115	114
	%	71,25	66,47	74,03
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		7	7
	чел.	7	6	7
	%	4,38	3,47	4,55
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		6	7
	чел.	7	6	7
	%	4,38	3,47	4,55
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		87	81
	чел.	96	102	96

	%	60,00	58,96	62,34
1.29.2	<i>первая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		30	35
	чел.	35	37	37
	%	21,88	21,39	24,03
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	2	9	21
	%	1,25	5,20	13,64
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		25	26
	чел.	17	12	26
	%	10,63	6,94	16,88
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	37	45	44
	%	23,13	26,01	28,57
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	17	21
	%	8,13	9,83	13,64
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	50	54	62
	%	31,25	31,21	40,26
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	161	173	154
	%	93,60	93,51	93,90
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	152	162	150
	%	88,37	87,57	91,46
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации			
		Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,15	0,15	0,15

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	3,44	3,38	3,38

### Раздел 3. Информационная открытость. Государственно-общественное управление образовательной организацией

№ п/п	Показатель	Значения показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
3.1	Применение различных механизмов обеспечения информационной открытости школы (школьный сайт, публичный доклад и др.)			Да
3.2	Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственного управления и администрацией образовательной организации (Положение)	<a href="http://gornostay.com/wp-content/uploads/2011/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.pdf">http://gornostay.com/wp-content/uploads/2011/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.pdf</a>	<a href="http://gornostay.com/wp-content/uploads/2011/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.pdf">http://gornostay.com/wp-content/uploads/2011/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.pdf</a>	<a href="http://gornostay.com/wp-content/uploads/2011/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.pdf">http://gornostay.com/wp-content/uploads/2011/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.pdf</a>
3.3	Наличие на сайте контактов органа государственного управления (гиперссылка на страницу сайта)	<a href="http://gornostay.com/?page_id=2553">http://gornostay.com/?page_id=2553</a>	<a href="http://gornostay.com/?page_id=2553">http://gornostay.com/?page_id=2553</a>	<a href="http://gornostay.com/?page_id=2553">http://gornostay.com/?page_id=2553</a>

### Раздел 4. Некоторые результаты мониторинга качества образования (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
4.1	Численность/ удельный вес учащихся, освоивших основную образовательную программу:			
4.1.1	<i>начального общего образования:</i>			



	чел.	210	198	219
	%	100,00	100,00	100,00
4.1.2	<i>основного общего образования:</i>			
	чел.	157	152	158
	%	100,00	99,35	98,75
4.1.3	<i>среднего общего образования:</i>			
	чел.	124	133	136
	%	100,00	97,79	100,00
4.3	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с высоким результатом (ТБ2 и выше)			
	чел.	27	50	60
	%	21,77	37,88	44,12
4.4	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом (ТБ2 и выше)			
	чел.	62	82	87
	%	50,00	62,12	63,97
<b>4.5</b>	<b>Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования</b>			
4.5.1	Численность/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой:			
4.5.1.1	4 класс (русский язык)			
	чел.		172	
	%		96,09	
4.5.1.2	4 класс (математика)			
	чел.		162	
	%		98,18	
4.5.1.3	6 класс (русский язык)			
	чел.		158	
	%		92,40	
4.5.1.4	6 класс (математика)			
	чел.		147	
	%		85,47	
4.5.1.5	8 класс (русский язык)			
	чел.		146	
	%		96,05	
4.5.1.6	8 класс (математика)			
	чел.		137	
	%		91,33	
4.5.1.7	10 класс (русский язык)			
	чел.		115	
	%		99,14	
4.5.1.8	10 класс (математика)			

	чел.		100	
	%		89,29	
4.5.2	Численность/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне (преодолевших порог "лучших" результатов):			
4.5.2.1	4 класс (русский язык)			
	чел.		30	
	%		16,76	
4.5.2.2	4 класс (математика)			
	чел.		31	
	%		18,79	
4.5.2.3	6 класс (русский язык)			
	чел.		29	
	%		16,96	
4.6.2.4	6 класс (математика)			
	чел.		61	
	%		35,47	
4.6.2.5	8 класс (русский язык)			
	чел.		31	
	%		20,39	
4.5.2.6	8 класс (математика)			
	чел.		35	
	%		23,33	
4.5.2.7	10 класс (русский язык)			
	чел.		23	
	%		19,83	
4.5.2.8	10 класс (математика)			
	чел.		17	
	%		15,18	

**Раздел 4, ч. 2. Результаты ЕГЭ учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения или с углубленным изучением отдельных предметов**

учебный год	2015/2016							
Предметы, изучаемые на углубленном/ профильном уровне	Количество классов	Численность выпускников	Численность сдававших ЕГЭ по предмету	Доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с высоким результатом (ТБ2 и выше)	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с высоким результатом (ТБ2 и выше)

Русский язык	2	59	59	100,00	0	0,00	32	54,24
Литература	1	28	8	28,57	0	0,00	0	0,00
Биология	1	27	6	22,22	0	0,00	0	0,00
Химия	1	27	3	11,11	0	0,00	0	0,00
Англ. язык	1	31	8	25,81	0	0,00	1	12,50
Матем.профиль	1	25	25	100,00	0	0,00	23	92,00
Информатика	1	25	10	40,00	0	0,00	4	40,00

### Раздел 5. Школьный климат

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
5.1	Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса:			
5.1.1	социально-психологической		2,73	
5.1.2	деятельностной		2,79	
5.1.3	организационной		2,79	
5.1.4	административной		2,89	

### Раздел 6. Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
6.1	Система мероприятий по сохранению здоровья учащихся	3	3	3
6.2	Численность/ доля учащихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание			
	чел.	55	563	626
	%	2,80	28,09	30,49
6.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела "Легкая атлетика"			
	чел.	1973	2004	2053
	%	100,41	100,00	100,00
6.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях			
	чел.			455
	%			22,16
6.5	Система социально-психологического сопровождения учащихся:			
6.5.1	в адаптационный период	Да	Да	Да
6.5.2	на разных возрастах	Да	Да	Да

### Раздел 7. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

№ п/п	Специальный кабинет	учебный год		
		2015/2016	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
7.1	Кабинет информатики	Наличие (да/нет)	3	3
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	3	3
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	3	3

7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	3	3
7.5	Кабинет домоводства	Да	4	3
7.6	Мастерские	Да	3	3
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	3
7.8	Спортзал	Да	3	3
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Да	3	3

## Раздел 8. Развитие учащихся через дополнительное образование

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
8.1	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации	3	3	3
8.1.1	Наличие кружков (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих кружки			
	перечисление кружков	Робототехника, ИЗО, танцевальные, театр, туристический, фото шахматы, краеведение вожатые, скауты школьное ТВ, журналистика флейта, музыкально – хореографический вокальный, экологический	Робототехника, ИЗО, танцевальные, театр, туристический, фото шахматы, краеведение вожатые, скауты школьное ТВ, журналистика флейта, музыкально – хореографический вокальный, экологический	Робототехника, ИЗО, танцевальные, театр, туристический, фото шахматы, краеведение вожатые, скауты школьное ТВ, журналистика флейта, музыкально – хореографический вокальный, экологический
	чел.	1110	1508	1653
	%	56,49	75,25	80,52
8.1.1.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление кружков	робототехника ИЗО танцевальные театр туристический фото шахматы скауты школьное ТВ журналистика флейта музыкально- хореографический	робототехника ИЗО танцевальные театр туристический фото шахматы скауты школьное ТВ журналистика флейта музыкально- хореографический	робототехника ИЗО танцевальные театр туристический фото шахматы скауты школьное ТВ журналистика флейта музыкально- хореографический
	чел.	490	848	878
	%	58,13	100,00	100,00
8.1.1.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление кружков	робототехника ИЗО танцевальные театр туристический фото шахматы скауты школьное ТВ	робототехника ИЗО танцевальные театр туристический фото шахматы скауты школьное ТВ	робототехника ИЗО танцевальные театр туристический фото шахматы скауты школьное ТВ

		журналистика флейта музыкально- хореографический	журналистика флейта музыкально- хореографический	журналистика флейта музыкально- хореографический
	чел.	470	520	615
	%	54,59	58,62	68,03
8.1.1.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление кружков	робототехника ИЗО танцевальные театр туристический фото шахматы скауты школьное ТВ журналистика флейта музыкально-хореографический	робототехника ИЗО танцевальные театр туристический фото шахматы скауты школьное ТВ журналистика флейта музыкально-хореографический	робототехника ИЗО танцевальные театр туристический фото шахматы скауты школьное ТВ журналистика флейта музыкально-хореографический
	чел.	150	140	160
	%	57,47	52,04	59,04
8.1.2	Наличие секций (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих секции			
	перечисление секций	волейбол баскетбол лыжи стрельба лёгкая атлетика горные лыжи биатлон футбол	волейбол баскетбол лыжи стрельба лёгкая атлетика горные лыжи биатлон футбол	волейбол баскетбол лыжи стрельба лёгкая атлетика горные лыжи биатлон футбол
	чел.	545	625	638
	%	27,74	31,19	31,08
8.1.2.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление секций	волейбол баскетбол лыжи стрельба лёгкая атлетика горные лыжи биатлон футбол	волейбол баскетбол лыжи стрельба лёгкая атлетика горные лыжи биатлон футбол	волейбол баскетбол лыжи стрельба лёгкая атлетика горные лыжи биатлон футбол
	чел.	115	155	152
	%	13,64	18,28	17,31
8.1.2.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление секций	волейбол баскетбол лыжи стрельба лёгкая атлетика горные лыжи биатлон футбол	волейбол баскетбол лыжи стрельба лёгкая атлетика горные лыжи биатлон футбол	волейбол баскетбол лыжи стрельба лёгкая атлетика горные лыжи биатлон футбол
	чел.	310	355	360
	%	36,00	40,02	39,82
8.1.2.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление секций	волейбол баскетбол лыжи стрельба лёгкая атлетика горные лыжи биатлон футбол	волейбол баскетбол лыжи стрельба лёгкая атлетика горные лыжи биатлон футбол	волейбол баскетбол лыжи стрельба лёгкая атлетика горные лыжи биатлон футбол
	чел.	120	115	126
	%	45,98	42,75	46,49
8.1.3	Наличие клубов (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих клубы			

	перечисление клубов	-«Имею право» -«Что? Где? Когда?» -«Наследие» - международное сотрудничество -«Имею право» -«Что? Где? Когда?» -«Наследие» - международное сотрудничество	-«Имею право» -«Что? Где? Когда?» -«Наследие» - международное сотрудничество -«Имею право» -«Что? Где? Когда?» -«Наследие» - международное сотрудничество	-«Имею право» -«Что? Где? Когда?» -«Наследие» - международное сотрудничество -«Имею право» -«Что? Где? Когда?» -«Наследие» - международное сотрудничество
	чел.	270	315	335
	%	13,74	15,72	16,32
8.1.3.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление клубов	-«Наследие» - международное сотрудничество	-«Наследие» - международное сотрудничество	-«Наследие» - международное сотрудничество
	чел.	25	40	50
	%	2,97	4,72	5,69
8.1.3.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление клубов	«Имею право», «Что? Где? Когда?», «Наследие» международное сотрудничество	«Имею право», -«Что? Где? Когда?» «Наследие» международное сотрудничество	«Имею право» -«Что? Где? Когда?» «Наследие» международное сотрудничество
	чел.	115	150	150
	%	13,36	16,91	16,59
8.1.3.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление клубов	«Имею право», «Что? Где? Когда?», «Наследие» международное сотрудничество	«Имею право», -«Что? Где? Когда?» «Наследие» международное сотрудничество	«Имею право» -«Что? Где? Когда?» «Наследие» международное сотрудничество
	чел.	130	125	135
	%	49,81	46,47	49,82
8.2	Общий охват учащихся дополнительным образованием			
	на 20 сентября, чел.		1640	3172
	на 25 мая, чел.	1925	1975	2053
	%	97,96	98,55	100,00
8.3	Количество/ доля учащихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:			
8.3.1	муниципальных			
	чел.	914	930	950
	%	46,51	46,41	46,27
8.3.2	региональных			
	чел.	137	150	160
	%	6,97	7,49	7,79
8.3.3	федеральных			
	чел.	523	600	550

	%	26,62	29,94	26,79
8.3.4	международных			
	чел.	228	230	240
	%	11,60	11,48	11,69
8.4	Количество/доля учащихся – победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов:			
8.4.1	муниципальных			
	чел.	325	340	350
	%	16,54	16,97	17,05
8.4.2	региональных			
	чел.	71	100	110
	%	3,61	4,99	5,36
8.4.3	федеральных			
	чел.	211	230	230
	%	10,74	11,48	11,20
8.4.4	международных			
	чел.	118	125	130
	%	6,01	6,24	6,33
8.5	Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	Да	Да	Да

### Раздел 9. Условия для индивидуальной работы с учащимися

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2015/2016
9.1	Участие учащихся и их родителей в выборе спецкурсов и профилей обучения	Да
9.2	Количество/ доля учащихся, для которых сформирована индивидуальная траекторий обучения	
	чел.	235
	%	11,45
9.3	Организация дополнительных занятий после уроков в случае пропусков/ отставания ребенка по предмету	Да
9.4	Учёт индивидуальных и возрастных особенности детей, в том числе при определении объема и содержания домашних заданий	Да
9.5	Наличие групп продленного дня	Да

### Раздел 10. Развитие творческих способностей и интересов учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2015/2016
10.1	Количество/ доля учащихся, принявших участие в:	
10.1.1	конкурсах проектов, исследовательских работ	
	чел.	892
	%	43,45
10.1.2	концертах, выставках	

	чел.	750
	%	36,53
10.1.3	физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных мероприятиях	
	чел.	820
	%	39,94
10.1.4	других массовых мероприятиях (указать каких)	
	перечисление мероприятий	Большая игра "Горностай", КСП, "Зарничка", "День выпускника", "День школьника ОЦ", "День Горностая", "День знаний", благотворительные акции
	чел.	2000
	%	97,42

### Раздел 11. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2015/2016
11.1	Наличие в школе штатного психолога	Да
11.2	Организовано оказание консультативной помощи родителям учащихся по вопросам образования, развития детей. Психолог всегда может проконсультировать по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии	Да
11.3	Организовано социальное сопровождение учащихся, в том числе из группы риска	Да
11.4	Проводятся мероприятия по социальной адаптации школьников	Да
11.5	Общеобразовательная организация оснащена всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся	Да

### Раздел 12. Условия для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2015/2016
	В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:	
12.1	с нарушениями слуха	Нет
12.2	с нарушениями речи	Нет
12.3	с нарушениями зрения	Нет
12.4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
12.5	других категорий детей (указать каких)	Да
	перечисление категорий	Заболевания: сахарный диабет, сердечно-сосудистая система