

**Информация
о показателях деятельности МАОУ ОЦ «Горностай»,
подлежащей самообследованию**

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Образовательный центр - гимназия № 6 "Горностай"
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	Нет
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; лицензия № 9319 от 02 декабря 2015 г., бланк серия № 54Л01 № 0002713; предоставлена бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; свидетельство о государственной аккредитации № 1023 от 09 февраля 2015 г., бланк серия 54А01 № 0002319; действует до 09 февраля 2027 г.
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование, начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых
Юридический адрес	630117, г. Новосибирск, улица Вяземская, д. 4
Дошкольное отделение	ул. Гнесиных, д. 12
Дошкольное отделение	ул. Шатурская, д. 4
Дошкольное отделение	ул. Иванова, д. 44
Начальная школа	ул. Полевая, д. 5
Основная и средняя школа	ул. Вяземская, д. 4
Руководитель МАОУ ОЦ «Горностай»	Ирина Германовна Путинцева
Заместитель директора дошкольное отделение	Архипова Тамара Владимировна
Заместитель директора начальная школа	Косенко Галина Николаевна
Заместитель директора по НМР	Мазур Мария Ивановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Никитина Екатерина Викторовна
Заместитель директора по АХР	Тайлаков Михаил Владимирович
Контакты	8(383)-306-33-45
Адрес электронной почты	gimnasium@gornostay.com

Информационная открытость ОЦ «горностай»

1	Наличие работающего, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели сайта образовательной организации	http://gornostay.com/
2	Гиперссылка на текст Устава ОЦ «Горностай»	http://gornostay.com/wp-content/uploads/2014/09/Устав.pdf
3	Гиперссылка на тексты положений о структурных подразделениях	нет
4	Гиперссылка на web-страницу, содержащую информацию о методических службах и иных документах, разработанных ОЦ для обеспечения образовательного процесса	http://gornostay.com/?page_id=9304
5	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся	http://gornostay.com/wp-content/uploads/2014/09/Положение-о-порядке-приема-граждан-на-обучение.pdf
6	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего режим учебных занятий	http://gornostay.com/wp-content/uploads/2013/02/Режим-работы-ОЦ.pdf
7	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	http://gornostay.com/wp-content/uploads/2014/09/Положение-промеж-аттестации-2017.pdf
8	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	http://gornostay.com/wp-content/uploads/2014/09/Положение-промеж-аттестации-2017.pdf
9	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между ОЦ «Горностай» и родителями	http://gornostay.com/wp-content/uploads/2014/09/отношения_утв.pdf

	(законными представителями)	
10	Гиперссылка на документ о порядке оказания платных образовательных услуг	http://gornostay.com/wp-content/uploads/2014/09/Положение-о-платных-услугах-2015-2016.pdf
Государственно-общественное управление образовательной организацией		
1	Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственного управления и администрацией ОЦ «Горностай» (Положение)	http://gornostay.com/wp-content/uploads/2011/11/Положение-об-Управляющем-совете-ОЦ-Горностай.pdf
2	Наличие на сайте контактов органа государственного управления (гиперссылка на страницу сайта)	http://gornostay.com/?page_id=2531

Организация выполняет следующие виды деятельности:

- реализация программ углубленного изучения отдельных предметов естественно-научного, физико-математического, гуманитарного, художественно-эстетического циклов;
- организация инклюзивного образования, обеспечивающего равный доступ к образованию для всех учащихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- организация проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов;
- профориентация и профилизация образовательного процесса;
- организация мероприятий по охране и укреплению психического и физического здоровья учащихся;
- организация мероприятий по формированию у учащихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- реализация программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками;
- организация летнего отдыха учащихся в каникулярное время;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

Дополнительные направления деятельности:

- сезонные школы робототехники;
- ИТ-мастерские;
- интерактивные междисциплинарные модули подготовки к соревнованиям (турнир юных физиков, турнир юных биологов, турнир юных химиков, робототехники и т.п.)
- «Инжевика» - довузовское образование НГУ, инженерная направленность Ардуино в «Инжевики»;
- участие учащихся в профильных сменах - 6-8 классы в качестве студентов, 8-11 в качестве стажеров, преподавателей и членов жюри;
- летние и зимние смены Лаборатория Z, РИНРУТ, математическая школа «ИНЖЕВИКА», ЛШИП;
- астрономическая лаборатория КЮТ;
- ДЮЦ Планетарий;
- летняя многопредметная Кировская Школа;
- летняя школа при НГАСУ;
- годовой проект «Умная школа» НГАСУ.

Работа ОЦ «Горностай» основывается на документах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

7. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
8. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751.
9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.
10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
11. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р).
12. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»
13. План мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества, утвержденный Распоряжением Правительства НСО от 23.04.2013 № 192-рп.
14. Постановление мэрии города Новосибирска от 17.05.2013 № 4713 «О реорганизации МАОУ г. Новосибирска гимназии № 6 «Горностай».
15. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2008.
16. Бренд-код ОЦ «Горностай», утвержденный решением Управляющего совета в 2007, корректировка от 2013.

Описание образовательного процесса, концепции работы ОЦ «Горностай»

Укрепление роли гимназии «Горностай» как первого крупного образовательного центра требует занятия лидирующих позиций в процессах модернизации обучения и воспитания через освоение, разработку и распространение новых образовательных технологий, создание площадок обмена передовыми практиками образования, опоры на лучшую практику.

Характеристика основных потребителей образовательных услуг

- население микрорайона города Новосибирска в возрасте от 3,5 до 18 лет (дети дошкольного, школьного возраста),
- законные представители (родители) обучающихся, мотивированные на результат,
- местное сообщество в рамках дополнительного образования,
- вузы: НГУ, НГПУ, НГМУ.

Потребители (семьи) хотят предоставления удобного расположения школы рядом с местом жительства «в шаговой доступности», безопасной школы, бесплатного получения образовательной услуги высокого качества для поступления в высшее учебное заведение, преимущественно в Новосибирский государственный университет.

Потребителей (семьи) интересует дифференцированная услуга: углубленное изучение предметов естественно-научного цикла (математики, информатики, физики, химии, биологии) и иностранных языков.

Потребителей (муниципалитет, государство) интересует высокопрофессиональный выпускник, активный гражданин страны, удовлетворенность общества качеством образования.

В ОЦ «Горностай» существует программа развития «Создание средствами образования и инновационных механизмов ОЦ «Горностай» условий для формирования личной успешности обучающихся в обществе» на 2014-2018 годы. Одним из разделов данной программы является «Стратегия развития в области качества». Увеличен объем реализации продукции по сравнению с аналогичным периодом прошлого года более чем на 15%.

Реализация проекта СМК в МАОУ ОЦ «Горностай» привела к повышению качества образования в гимназии, но одновременно уменьшила доступность качественного образования в микрорайоне (ввиду ограниченности мест в гимназии, острым дефицитом учебных помещений). С целью повышения доступности качественного образования в микрорайоне администрация гимназии вышла с предложением к мэрии г. Новосибирска о присоединении к гимназии расположенной рядом школы № 163 (в которой учебные помещения не использовались полностью). В 2013 г. прошел процесс реструктуризации гимназии (путем присоединения СОШ № 163). В результате в бывшем здании школы № 163 обучаются 1-5 классы образовательного центра,

в бывшем здании гимназии - 6-11 классы. В сентябре 2016 г. были присоединены два детских сада и началось развитие дошкольного образования.

Данная инновационная форма организации учебного процесса позволила выйти на новый уровень качества образования, но и поставила новые задачи, так как возрос интерес потребителей образовательной услуги к образовательному центру «Горностай».

Открытие специализированных классов позволяет вести обучение по предметам углубленного изучения (математика, физика, информатика, химия, биология, технология). Результаты образовательной деятельности:

- золотые медалисты (2015 г. - 15 человек, 2016 г. – 17 человек, 2017 г. – 25 человек),
- рост победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (2017 г. - 100 человек - город, 23 человека - регион, 7 человек - Россия),
- результаты ЕГЭ (2016 год-7-«стобалльников», 2017 год - 5-«стобалльников», нет результатов ниже минимума).

ОЦ «Горностай» является одним из лидеров среди ОО города Новосибирска по количеству победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад. Коллектив ОЦ «Горностай» ежегодно награждается памятным знаком мэрии г. Новосибирска «За высокие результаты в муниципальном этапе предметной олимпиады».

С 2010 г. эффективно идет работа системы специализированных классов – математических, инженерных, физических, химико-биологических. За период 2010-2017 гг. – 8 математических, 4 инженерных, 2 физических, 2 медицинских. Выпуски в 2012 г., 2014 г., 2016 г., 2017 г. – математические, физические, медицинский классы. В 2017-2018 учебном году функционируют 4 математических, 3 инженерных, 1 медицинский классы.

Организовано сотрудничество с «Детским технопарком» под эгидой Областного центра развития детей и юношества, СО РАН, НГУ; организуются выездные летние профильные школы по различным предметным областям, учебно-тренировочные сборы, профильные семинары, зарубежные образовательные поездки, участие в работе профориентационных IT-Мастерских.

Основные требования к качеству продукции (образовательных услуг)

- наличие высокопрофессиональных педагогов, обладающих уникальным педагогическим опытом,
- наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий,
- существование благоприятных условий для обучения (школьная столовая, библиотека, спортивный зал и т.д.),
- степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям,
- сформированность устойчивой мотивации познания, сформированность надпредметных и ключевых компетенций,
- воспитание и развитие личности, ее социализация.

Главная цель деятельности: обеспечение воспитанникам и обучающимся ОЦ доступного, качественного и вариативного дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования на основе проявления и реализации в их обучении и воспитании уникального потенциала образовательного центра «Горностай».

Направления развития образовательного процесса:

- Комплексное развитие образовательного центра «Горностай» для обеспечения доступности общего и дополнительного образования.
- Эффективное использование стандартов качества образования (системы менеджмента качества (СМК), инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение воспитанниками и обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике.
- Модернизация механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью в городе Новосибирске.
- Развитие практики социального партнерства с высшими учебными заведениями, производственными и бизнес-структурами, учреждениями культуры, направленными на

расширение возможностей для организации опорных ресурсных баз для исследовательской деятельности воспитанников и учащихся.

- Формирование в образовательном центре «Горностай» условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников и учащихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- Использование созданных механизмов интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города, Советского района.
- Развитие эффективности управления образовательного центра «Горностай».
- Создание условий для слияния коллективов педагогов дошкольного отделения и общеобразовательной школы для обеспечения преемственности различных уровней образования.
- Создание образовательной среды, способствующей формированию разумного отношения к миру и к себе, познавательному, творческому развитию участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа в ОЦ финансируется государством и является полностью бесплатной для родителей. Кроме этого в ОЦ существует система дополнительных платных услуг, перечень которых формируется исходя из запроса родителей. На данный момент существует следующий перечень образовательных услуг: подготовка детей к 1 классу, центр подготовки к ЕГЭ, театр, лингвистическая школа. Кроме образовательных услуг ОЦ как школьно-базовая столовая оказывает услуги по организации питания. Не только для ОЦ, но еще для 4 ОУ. Данные услуги являются частично бесплатными (для льготных категорий учащихся).

В ОЦ «Горностай» действует комплексная служба сопровождения УВП, цель которой - создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия, обеспечение оптимальных условий пребывания учащихся.

ОЦ «Горностай» работает в одну (первую) смену, что соответствует нормам СанПиН, здоровьесбережения, позволяет организовать занятия обучающихся по интересам во второй половине дня. Во внеурочное время широко развернута система дополнительного образования, обеспечивается полная занятость детей во второй половине дня. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии, интегрирующей в себе программы учебного плана с программами внеурочных занятий учащихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс 33 пятидневные недели, 2 класс 34 пятидневные недели, 3-11 класс – 34 шестидневные недели. Продолжительность урока 45 минут согласно Уставу МАОУ ОЦ «Горностай».

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания в 5 классах – до 2 часов, в 6-8 – до 2,5 ч., в 9 - до 3,5 ч., что соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. При построении учебных планов X-XI классов учитывается предельная аудиторная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 – 37 недельных часов.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.5).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности обязательной части учебного плана:

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

При проведении занятий по иностранному языку (английский, немецкий, французский, китайский языки), технологии, информатике, физике, алгебре, геометрии и математике осуществляется деление класса на две группы. При проведении лабораторных, практических занятий класс делится на подгруппы (не менее 4 человек в подгруппе),

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: специализированные кабинеты, подключенные к сети Интернет и оснащенные интерактивным оборудованием, компьютерные классы, библиотечно-информационный центр, актовый и спортивный залы, музей, а также стадион, бассейн и спортплощадки.

Информационное обеспечение:

- сайт ОЦ «Горностай»;
- Портал Дневник.ру (электронный журнал, электронный дневник, школьная социальная сеть);
- локальная сеть ОЦ «Горностай»;
- выход в интернет с компьютеров локальной сети;
- Wi-Fi;
- электронная почта;
- школьное телевидение;
- газета «Горностай»;
- информационно-коммуникационные технологии и т.д.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. При проведении занятий допускается деление учащихся на группы. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности составляет 10-15 человек. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Количество занятий для каждого обучающегося определяется им самим, либо его родителями с учетом занятости школьника.

В период каникул на основании приказа директора ОЦ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления. Работают тематические лагерные смены, языковые площадки, школьный лагерь скаутов, математическая школа, исторический лагерь и т.д. Всё это вместе взятое способствует формированию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС, в частности, умений самостоятельно добывать знания, применять их осознанно в практической деятельности, готовности находить решение учебных и социальных проблем, потребности и способности к саморазвитию

Формы представления результатов внеурочной деятельности:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на Дне ОЦ «Горностай», Фестивале детского творчества в форме творческой презентации, творческого отчёта и др.;
- для индивидуальной оценки результатов каждого обучающегося используется портфолио, куда вносится итоговый балл образовательного рейтинга учащегося.

Итоговый балл образовательного рейтинга учащегося вносится в итоговую ведомость портфолио.

Итоговыми результатами достижений являются:

- победа в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках, соревнованиях и т.д.;
- авторские публикации, проекты, изобретения;
- успешное прохождение социальной и профессиональной практики;
- получение грантов, премий, наград;
- лидирование в общепризнанных рейтингах.

Реализация комплексных проектов:

Международный уровень:

- DSD-диплом,
- Поддержка двуязычного предметного обучения (CLIL) в Сибири,
- Кэмбриджский международный экзамен,
- Центр международного сотрудничества (обменные и образовательные международные программы).

Федеральный уровень:

- Региональное представительство творческих педагогов исследователей,
- Школа гуманной педагогики.

Региональный уровень:

- Проект «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»,
- Проект «Специализированные классы»,

- «Школа-территория здорового образа жизни»,
- Сетевая дистанционная школа,
- Ресурсный класс,
- Аprobация профстандарта педагог-психолог,
- Содержательные математические игры.

Городские инновационные площадки с 01.09.2017 по 30.05.2020:

- Вариативная модель социальной адаптации и обучения детей с ОВЗ,
- Сетевой клуб для младших школьников,
- Пропедевтика инженерного образования.

Гимназический уровень:

- Программа «Лидерство»,
- Патриотическое воспитание,
- Экологическое образование и воспитание,
- Формирование здорового образа жизни - «Разговор о правильном питании»,
- Проект по созданию модели обучения для детей и подростков с аутизмом,
- Проект дошкольного отделения «Открытое образовательное пространство»,
- Пропедевтика инженерного образования в дошкольном отделении,
- Проект по ознакомлению детей с русским искусством,
- Краеведение.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных подразделений ОЦ «Горностай», обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является библиотека. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке.

Деятельность библиотеки осуществляется по 4 секторам:

- комплектование и учет фонда;
- справочно-библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал с периодическими и справочными изданиями.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников, приказов по гимназии:

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании нормативных документов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором гимназии. Фонд библиотеки по мере поступления обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Таблица 1
обеспеченность библиотеки художественной учебной и справочной литературой

Учебный год	Общий фонд (экз.)	Учебники (экз.)	Электрон. учебники (экз.)	Художеств фонд (Экз.)	Справочный фонд (экз.)
2015-2016	25 021	6 811		17 183	1 027
2016-2017	23 390	5 107	30	17 226	1 027
2017-2018	26 840	9 451	63	17 226	1 050
Итого на 01.11.17	43 334	25 058	93	17 226	1 050

Таблица 2
информационно-методическое обеспечение библиотеки образовательного процесса

Наименование	Средняя школа	Начальная школа
Компьютеров	4 шт. с выходом в интернет	4 шт. (1 шт. с выходом в интернет)
Посадочных мест	10	17
Ксерокс	1 шт.	1 шт.
Принтер	1 шт.	1 шт.
CD	В комплекте с учебниками	В комплекте с учебниками

Описание помещений (количество оборудованных учебных кабинетов, площади, материально-техническое оснащение)

Таблица 3

Наименование	количество
Число зданий и сооружений (ед)	5
Общая площадь всех помещений (м2)	19 590
групповые помещения с приемной	33
имеют отдельные спальни	30
прогулочные участки, оборудованные малыми формами и теневыми навесами	33
физкультурная площадка	2
Вместимость школы (плановая - 2400 учащихся)	2 048
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	126
Их площадь (м2)	6 752
из них оборудованы компьютерами с выходом в интернет	110
Учебные кабинеты оборудованы солнцезащитными устройствами	жалюзи, рулонные жалюзи
Оборудование классных досок софитами	20% кабинетов
Специальные кабинеты	
3D-класс, программно-аппаратные комплексы PASCO	
Lego mindstrom	2 /15 в аренде от партнёров
Станки и технические ресурсы ООО «Вакуумные системы»	резиденты Технопарка
Кабинет информатики	4
в них рабочих мест с компьютерами (мест)	60
Число персональных компьютеров (ед)	339
из них используются в учебных целях	199
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	162
из них используются в учебных целях	148
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	75
из них используются в учебных целях	62
Кабинет физики с лабораторией	2
Кабинет химии с лабораторией	2
Кабинет биологии с лабораторией (в т.ч. электронные микроскопы)	2 (15)
Мастерская конструирования и моделирования (наборы по робототехнике, ПО)	1
Кабинет театра	2
Кабинет домоводства	2
Число мастерских (ед)	4
в них мест (место)	100
Физкультурный зал (2 больших зала, 2 гимнастических зала)	4
Раздевалки, душевые, туалеты	в наличии
Хореографический класс	2
Актный зал	2
Конференц-зал	2
Музей	1
Тир	1
Число интерактивных досок	75
Число проекторов	86
Мобильная система тестирования	1
МФУ	25
Ксерокс	6
Принтер	20
Телевизор	5
Имеют все виды благоустройства	да
водопровод	в наличии
центральное отопление	в наличии
канализация	в наличии
Число автотранспортных средств, предназначенных для хоз.нужд (ед)	2
Сетевые ресурсы	контроллер домена, 1Гбит
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	от 128 кбит/с до 256 кбит/с
Каналы доступа в Интернет - Вебстрим, провайдеры Ростелеком	облбюджет
WiFi 802.11b с уверенной зоной покрытия на все учебные кабинеты	
Электронный журнал успеваемости	Дневник.ру
Электронная библиотека	в наличии

Пожарная сигнализация	в наличии
Дымовые извещатели	в наличии
Пожарные краны и рукава	в наличии
Число огнетушителей (ед)	76
Число сотрудников охраны (чел)	6
Система видеонаблюдения	в наличии
«Тревожная кнопка»	в наличии
помещения для медицинского персонала	3

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Полноценное и правильное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях. Администрация ОЦ уделяет большое внимание организации качественного питания подрастающего поколения.

Таблица 4

Организация питания	собственная столовая
Организация питьевого режима	кулеры
Горячее питание	2-х разовое горячее питание
Количество посадочных мест в обеденном зале	2 обеденных зала по 200 посадочных мест, буфет
Наличие согласованного цикличного меню и технологических карт	согласованное цикличное меню и технологические карты от 29.08.2017
Наличие согласованного ассортиментного перечня дополнительного питания	ассортиментный перечень (дополнительный) от 29.08.2017
Столовая работает	на сырье
Наличие раковины для мытья рук перед обеденным залом	в наличии
Наличие моечных ванн для мытья мяса и рыбы, овощей	в наличии 4 шт. в двух зданиях
Наличие моечных ванн для мытья кухонной посуды	в наличии 12 шт.
Наличие моечных ванн для мытья рук	в наличии 8 шт
Наличие производственных столов для мяса, рыбы, птицы	в наличии 6 шт.
Вентиляция	в рабочем состоянии
Холодильное оборудование	в наличии 20 шт.
Наличие охлаждаемого прилавка-витрины	в наличии 2 шт.
Укомплектованность столовой кадрами	укомплектована, 39 человек
Дата допуска к работе и дата гигиенического обучения сотрудников	прохождение медосмотра и гигиеническое обучение согласно графику

Охрана здоровья обучающихся

Имеется кабинета врача, процедурные, стоматологический кабинет.

Есть психолого-педагогическая служба: 7 педагогов-психологов, учитель логопед.

Наличие кабинета педагога-психолога и кабинета учителя-логопеда.

Медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляется МБУЗ г. Новосибирска «Городская поликлиника № 14».

Организация охраны

Помещения ОЦ «Горностай» охраняются в круглосуточно ЧОП по договору. Здания оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, АПС, установлено частично видеонаблюдение.

Имеется паспорт безопасности, разработанный совместными усилиями администрации, педагогами-организаторами ОБЖ. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания ОЦ.

Управляющий совет ОЦ «Горностай»

В ОЦ «Горностай» с 2007 года работает Управляющий совет (УС), который является органом стратегического управления ОУ и площадкой согласования интересов всех участников образовательного процесса (сотрудники ОЦ, родители, ученики).

Ежегодно проводится родительская конференция, на которой администрация ОЦ и представители родителей в УС отчитываются о проделанной работе и выбираются представители родителей в УС на новый учебный год, а также формулируются указы родителей администрации и УС на текущий год.

Начал свою работу Управляющий совет с организации стратегического брэнд-кода гимназии, приоритетных направлений развития (по технологии Томаса Гэда). Разработка брэнд-

кода осуществлялась на 4-х стратегических сессиях (родители, гимназисты, учителя, администрация) а окончательная компиляция – на заседании Управляющего совета.



При участии Управляющего Совета была разработана Декларация о приоритетах по основным направлениям деятельности гимназии:

- учебная работа (реализация образовательного процесса),
- условия реализации образовательного процесса (подготовка кадров, обновление содержания образования, развитие учебной МТБ);
- воспитательная работа;
- административно-хозяйственная работа;
- финансовая деятельность;
- инвестиционная политика

В 2016-2017 учебном году изменилась структура Управляющего совета – теперь он состоит из пяти Советов: Совет дошкольного отделения, Совет начальной школы, Совет средней (основной) школы, Совет старшей школы и головной Управляющий совет всего образовательного центра. Все решения Советов структурных подразделений утверждаются на головном Управляющем совете, кроме того, Управляющий совет принимает решения, касающиеся жизни всего Образовательного центра. В состав Советов структурных подразделений входит от 11 до 13 участников, а в состав Управляющего совета - 17 участников. В Советах в равной мере представлены все заинтересованные стороны образовательного процесса – родители, педагоги, ученики, руководство и местное сообщество. В общей сложности в работе всех структур Управляющего совета участвовало более 50 человек.

Задачей Управляющего совета является выстраивание работы в новой организационной структуре, внедрение стратегического видения и бренда Образовательного центра, исполнение наказов родительского и педагогического сообщества, а также проекты, реализуемые в ОЦ - «Программа развития лидерства», проекты «Школа полного дня», «Родительский университет», «Развитие инклюзивного образования», «Развитие добровольчества», «Программа развития компетентности осознанного выбора профессии учениками ОЦ», «Положение о системе мотивации в ОЦ», «Положение о принципах работы благотворительных фондов Горностай и Инфинити», «Стратегия развития школьных СМИ», «Арт-пространство «Горностая»», развитие Центра международного сотрудничества.

Участие в реализации социальных программ

В образовательном центре реализуются программы социального партнерства для детей, взрослых и просто активных жителей местного сообщества:

- развитие тьюторства в сопровождении одаренных детей;
- поддержка детей с ограниченными возможностями;
- «Маленькое чудо» и движение волонтеров;

- «Учиться никогда не поздно» - программа ликвидации компьютерной безграмотности;
- направление «АЙ-КИ БАБУШКИ» в рамках программы «Спорт для всех возрастов»;
- «Гимназия - наш дом» - благоустройство прилегающих к центру территорий;
- «Безопасный путь домой» - ремонт пешеходных дорожек;

Директор ОЦ - член Попечительского совета Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово». Фонд создан в целях реализации просветительских и образовательных проектов и программ, направленных на сохранение, развитие и популяризацию русского языка, являющегося национальным достоянием России и важным элементом российской и мировой культуры.

Осуществление благотворительной деятельности

Мы стараемся формировать у школьников устойчивое представление о крепкой семье. Был проведен конкурс: дети в школах пишут сочинения о семье, малыши в детсадах рисуют семью.

Старшеклассники приезжают в детские дома, дом малютки, организуют благотворительные акции.

«Развитие доступной среды для людей с ограниченными возможностями». Благодарственное письмо избирательной комиссии Новосибирской области директору ОЦ «Горностай» за активную работу по обеспечению избирательных прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва в единый день голосования 18.09.2016 г.

2 место в областном конкурсе «Дорога на избирательный участок» совместно с действующим отрядом волонтеров «Горностайчик».

Информация о сотрудниках (руководство и преподавательский состав)

Коллектив гимназии составляет более 200 сотрудников из числа воспитателей, учителей и совместителей-сотрудников научных институтов, Технопарка. Инновационная кадровая политика позволяет ежегодно привлекать на работу молодых специалистов, в 2017 г. 10% сотрудников - выпускники НГПИ, НГУ. В целях поддержки начинающих педагогов совместно с Ассоциацией молодых педагогов в марте 2016 года был организован и проведен I Межрегиональный форум «Молодой профессионал Сибири». В форуме приняли участие 3 молодых специалиста.

Программу дошкольного образования реализуют 59 педагогов, в том числе: воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители; старшие воспитатели.

Работают 2 Заслуженных учителя России, 3 Отличника просвещения РФ, 4 Почетных работника образования РФ, 11 человек имеют Почетную грамоту Министерства образования РФ, 4 кандидата наук, 3 аспиранта. 29 победителей конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование», 28 - в городском конкурсе бюджетных образовательных сертификатов, 4 - Лучших учителя Новосибирской области, 1 – Почетный работник Новосибирской области.

Система повышения квалификации педагогов образовательного центра насыщена и разнообразна по формам (семинары, модули, круглые столы, самостоятельные разработки, форсайт-сессии и т.д.). Количество педагогов и руководителей гимназии, повысивших квалификацию по ФГОС НОО, ООО, по ИКТ – 100 человек, получивших дополнительное образование в рамках переподготовки кадров (администрация) – 7. Директор ОЦ - диплом МВИ «Международный стандарт в менеджменте», Открытый университет Великобритании, 2012; заместители директора по УВР (3 человека) - НОУ ВПО Санкт-Петербургский университет управления и экономики. «Управление персоналом», НИПКПРО, «Внедрение системы менеджмента качества», ФПК НГПУ, «Менеджмент в образовании», 2013; заместитель директора по ВР - ФПК НГПУ, «Менеджмент в образовании», заместители директора по НМР – кандидат педагогических наук; НИПКПРО, «Менеджмент организации».

1. Образовательная деятельность. Дошкольное отделение на Иванова, 44		
№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семенного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного отделения	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	243
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (3-5 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	44
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного отделения по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.7.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел.
1.7.2	численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел.
1.7.3	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел.
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел.
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.8.1	Высшая	10чел.
1.8.2	Первая	11 чел.
1.9	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	11 чел.
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел.
1.11	Численность педагогических работников в возрасте до 55 лет	14 чел.
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел.
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел.
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольном отделении	1/15 Ед.
1.15	Наличие в ОЦ «Горностаи» следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольного отделения		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	764.1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133 кв.м
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да
2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	Всего 4

2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	1
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в дошкольном отделении	0
2.9	Наличие специализированных кабинетов (кабинет логопеда 2 шт)	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да
2.12	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам (информационно-телекоммуникационным сетям)	Да
3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников		
3.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да
3.2	Наличие тренажерного зала	нет
3.3	Наличие медицинского кабинета	Да
3.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
3.5	Наличие столовой на территории дошкольного отделения	нет
4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками		
4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (сенсорика, вокал, ритмика, робототехника, английский)	Да
4.2	Использование дистанционных образовательных технологий	Да
4.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
4.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	Да
5. Наличие дополнительных образовательных программ		
5.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	Да
5.2	Наличие программ технической направленности	Да
5.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да
5.4	Наличие программ художественной направленности	Да
5.5	Наличие программ естественно-научной направленности	Да
5.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
5.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	Да
6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:		
6.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии ОЦ «Горностай»	Да
6.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных) Каждый воспитанник учитывается только один раз	40 Чел
6.3	Наличие в отчетном году, из числа воспитанников дошкольного отделения, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	14 чел
6.4	Удельный вес численности воспитанников дошкольного отделения, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году. Каждый воспитанников учитывается только один раз.	5 чел
6.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	0
6.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	нет
7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		
7.1	Наличие психолого-педагогического консультирования воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории воспитанников)	Да
7.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками, логопедической помощи воспитанникам	Да
7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
7.4	Наличие действующих программ оказания помощи воспитанникам в социальной адаптации, получении дополнительных профессиональных навыков	нет
8. Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов		
8.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	44
8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Да
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
8.4	Предоставление воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет

8.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь	нет
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь дошкольного отделения (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Да
8.7	Обеспечения доступа в здания дошкольного отделения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет
8.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да

1. Образовательная деятельность. Дошкольное отделение на Гнесиных, 12, Шатурская, 4		
№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	384
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	374/97%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10/3%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семенного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного отделения	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72/19%
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	312/81%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (3-5 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного отделения по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	21/81%
1.7.2	численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/77%
1.7.3	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/15%
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/8%
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/58%
1.8.1	Высшая	7/27%
1.8.2	Первая	8/31%
1.9	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15%
1.11	Численность педагогических работников в возрасте до 55 лет	3/11%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/82%
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/53%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольном отделении	0,07
1.15	Наличие в ОЦ «Горностай» следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1

1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольного отделения		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2036,4 кв ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	266,4 кв ²
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да
2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	0,41
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	5
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в дошкольном отделении	2
2.9	Наличие специализированных кабинетов	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да
2.12	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам (информационно-телекоммуникационным сетям)	7
3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников		
3.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да
3.2	Наличие тренажерного зала	Нет
3.3	Наличие медицинского кабинета	Да
3.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да
3.5	Наличие столовой на территории дошкольного отделения	Нет
4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками		
4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	Нет
4.2	Использование дистанционных образовательных технологий	Нет
4.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
4.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	Да
5. Наличие дополнительных образовательных программ		
5.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	Нет
5.2	Наличие программ технической направленности	Нет
5.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да
5.4	Наличие программ художественной направленности	Да
5.5	Наличие программ естественно-научной направленности	Да
5.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Нет
5.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	Да
6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:		
6.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии ОЦ «Горностай»	Да
6.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных)	183/ 48%
6.3	Наличие в отчетном году, из числа воспитанников дошкольного отделения, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	7
6.4	Удельный вес численности воспитанников дошкольного отделения, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году.	5/1%
6.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	0
6.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Нет
7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		
7.1	Наличие психолого-педагогического консультирования воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории воспитанников)	Да
7.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками, логопедической помощи воспитанникам	Да

7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет
7.4	Наличие действующих программ оказания помощи воспитанникам в социальной адаптации, получении дополнительных профессиональных навыков	Нет
8. Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов		
8.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	38
8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Нет
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
8.4	Предоставление воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет
8.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь	Нет
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь дошкольного отделения (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Да
8.7	Обеспечения доступа в здания дошкольного отделения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Нет
8.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да

Школьное отделение Полевая, 5, Вяземская, 4

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность учащихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2015/2016	220	205	234	219	192	192	184	176	160	135	136	0
2016/2017	259	228	205	233	218	187	185	173	167	123	135	0
2017/2018	263	259	228	200	231	220	181	181	170	135	122	0

№	Показатели	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Численность учащихся в возрасте 14-17 лет, чел.	631	660	681
2	Общая численность работников образовательной организации, чел.	251	366	370
3	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	10	16	16
4	Общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	70	70
5	Численность учащихся групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	653	680

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.1	Общая численность учащихся, чел.	2053	2113	2190
	по форме ФСН ОШ-1 (на 20 сентября)	2060	2139	2190
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	31	32	33
	чел.	878	925	950
	%	42,77	43,78	43,38
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	34	36	37
	чел.	904	930	983
	%	44,03	44,01	44,89
1.4	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	10	10	10
	чел.	271	258	257
	%	13,20	12,21	11,74

1.5	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	1041	1058	1058
	%	50,71	50,07	48,31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку			
		33,22	34,42	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике			
		17,99	20,74	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
		76,50	77,17	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике			
		63,51	61,90	
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	1	0	
	%	0,64	0,00	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
	профильная, чел.	3	2	
	%	3,26	2,50	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	4	7	1
	%	2,50	4,19	0,59
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
1.16	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	12	17	17
	%	7,50	10,18	10,00
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	17	25	25
	%	12,50	18,66	
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
	чел.	2010	2050	2060
	%	97,91	97,02	94,06
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	61	71	80
	%	2,97	3,36	3,65
	призеров, чел.	159	173	182
	%	7,74	8,19	8,31
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	36	39	43
	%	1,75	1,85	1,96

	призеров, чел.	67	73	79
	%	3,26	3,45	3,61
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	7	9	9
	%	0,34	0,43	0,41
	призеров, чел.	5	5	5
	%	0,24	0,24	0,23

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 2)

период 2015/2016					период 2016/2017					период 2017/2018				
1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов					1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов					1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	английский язык	5	192	9,35	1	английский язык	5	218	10,32	1	английский язык	5	232	10,59
2	английский язык	6	192	9,35	2	английский язык	6	161	7,62	2	английский язык	6	221	10,09
3	английский язык	7	100	4,87	3	математика	6	26	1,23	3	английский язык	7	156	7,12
4	английский язык	8	151	7,36	4	английский язык	7	155	7,34	4	алгебра	7	26	1,19
5	английский язык	9	112	5,46	5	математика	7	30	1,42	5	геометрия	7	26	1,19
6	математика	7	25	1,22	6	английский язык	8	102	4,83	6	английский язык	8	123	5,62
7	биология	7	29	1,41	7	математика	8	27	1,28	7	алгебра	8	57	2,60
8	информатика	7	30	1,46	8	биология	8	19	0,90	8	геометрия	8	57	2,60
9	математика	8	25	1,22	9	химия	8	19	0,90	9	информатика	8	28	1,28
10	математика	9	21	1,02	10	информатика	8	25	1,18	10	английский язык	9	102	4,66
11	информатика	9	26	1,27	11	английский язык	9	143	6,77	11	алгебра	9	27	1,23
12	математика	10	26	1,27	12	математика	9	24	1,14	12	геометрия	9	27	1,23
13	математика	11	25	1,22	13	математика	10	16	0,76	13	Биология	9	19	0,87
14	информатика	11	25	1,22	14	информатика	10	20	0,95	14	Химия	9	19	0,87
15					15	математика	11	24	1,14	15	математика	10	25	1,14
16					16					16	математика	11	15	0,68
17					17					17	Информатика	11	21	0,96
период 2015/2016					период 2016/2017					период 2017/2018				
1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения					1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения					1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	обществознание	10	55	2,68	1	обществознание	10	61	2,89	1	литература	10	32	1,46
2	история	10	27	1,32	2	право	10	61	2,89	2	английский язык	10	32	1,46
3	биология	10	27	1,32	3	химия	10	26	1,23	3	биология	10	19	0,87
4	химия	10	27	1,32	4	биология	10	26	1,23	4	химия	10	19	0,87
5	русский язык	10	55	2,68	5	биология	11	29	1,37	5	обществознание	10	32	1,46
6	английский язык	10	27	1,32	6	химия	11	29	1,37	6	математика	10	32	1,46
7	немецкий язык	10	23	1,12	7	русский язык	11	26	1,23	7	обществознание	11	52	2,37
8	французский язык	10	4	0,19	8	обществознание	11	56	2,65	8	право	11	52	2,37
9	русский язык	11	59	2,87	9	история	11	30	1,42	9	химия	11	24	1,10
10	литература	11	28	1,36	10	английский язык	11	26	1,23	10	биология	11	24	1,10
11	биология	11	27	1,32	11	немецкий язык	11	8	0,38	11				
12	химия	11	27	1,32	12	французский язык	11	5	0,24	12				
13	английский язык	11	31	1,51	13					13				
период 2015/2016					период 2016/2017					период 2017/2018				
1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	информатика	11	52	2,53	1	информатика	11	50	2,37	1	информатика	11	50	2,28
2	экономика	11	8	0,39	2	экономика	11	10	0,47	2	экономика	11	10	0,46
3	информатика	10	50	2,44	3	информатика	10	50	2,37	3	английский язык	9	20	0,91
4	экономика	10	8	0,39	4	экономика	10	10	0,47	4	информатика	9	20	0,91
5					5	английский язык	9	20	0,95	5				
6					6					6				
7					7					7				
8					8					8				
9					9					9				
10					10					10				

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	154	224	254
	по форме ФСН РИК-83, чел.	154	168	254

1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	147	165	227
	чел.	147	189	227
	%	95,45	84,38	89,37
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	114	110	192
	чел.	114	139	192
	%	74,03	62,05	75,59
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	7	3	23
	чел.	7	19	23
	%	4,55	8,48	9,06
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	7	3	15
	чел.	7	17	23
	%	4,55	7,59	9,06
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	81	92	114
	чел.	96	124	114
	%	62,34	55,36	44,88
1.29.2	<i>первая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	35	33	58
	чел.	37	58	58
	%	24,03	25,89	22,83
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	21	42	22
	%	13,64	18,75	8,66
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	26	23	48
	чел.	26	39	48
	%	16,88	17,41	18,90
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	44	51	50
	%	28,57	22,77	19,69
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	28	46
	%	13,64	12,50	18,11
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	62	68	66
	%	40,26	30,36	25,98
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	154	224	254
	%	93,90	93,33	94,07
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	150	220	250
	%	91,46	91,67	92,59

1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
------	--	----	----	----

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	0,15	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	15	17,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м	3,38	3,28	3,22
2.7	Количество компьютеров в расчете на одного учителя, ед.			2,17
2.8	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.			89
2.9	Количество интерактивных досок и приставок, ед.			79
2.10	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)			Да
2.11	Наличие электронных интерактивных лабораторий			Нет
2.12	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования			Нет
2.13	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)			Да

Раздел 3. Некоторые результаты мониторинга качества образования

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
3.1	Численность/ удельный вес учащихся, освоивших основную образовательную программу:			
3.1.1	<i>начального общего образования:</i>			
	чел.	219	233	200
	%	100,00	100,00	100,00
3.1.2	<i>основного общего образования:</i>			
	чел.	158	160	167
	%	98,75	95,81	98,24
3.1.3	<i>среднего общего образования:</i>			
	чел.	136	135	120
	%	100,00	100,75	

Период 2017/2018

3.2. Количество часов основной образовательной программы, запланированных учебной программой и реализованных по программам:				
<i>3.2.1. Начального общего образования:</i>				
Параллель классов	Количество часов запланированных учебной программой	Количество часов запланированных по плану внеурочной деятельности	Количество часов реализованных в соответствии с классным журналом	Количество часов реализованных в соответствии с журналом внеурочной деятельности
1	693	330	693	330
2	782	340	782	340
3	884	340	884	340
4	850	340	850	340
<i>3.2.2. Основного общего образования:</i>				
Параллель классов	Количество часов запланированных учебной программой	Количество часов запланированных по плану внеурочной деятельности	Количество часов реализованных в соответствии с классным журналом	Количество часов реализованных в соответствии с журналом внеурочной деятельности
5	1120	350	1120	340
6	1155	350	1155	350
7	1225	350	1225	350
8	1296	360	1296	360
9	1224	340	1224	340
<i>3.2.3. Среднего общего образования:</i>				
Параллель классов	Количество часов запланированных учебной программой	Количество часов запланированных по плану внеурочной деятельности	Количество часов реализованных в соответствии с классным журналом	Количество часов реализованных в соответствии с журналом внеурочной деятельности
10	1332	175	1332	175
11	1332	175	1332	175
12	0	0	0	0

3.3. Результаты ЕГЭ учащихся

Период 2016/2017

Предметы	Численность выпускников	Численность участников, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по муницип.р-у	Доля участников сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по НСО	Доля участников, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по НСО	Численность участников, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше	Доля участников, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше
Русский язык	134	122	100,00	102	76,70	81	60,90
Математика ПФ	134	68	60,20	57	71,30	43	53,80
Физика	134	14	10,50	12	85,70	9	64,30
Химия	134	16	12,00	10	62,50	4	25,00
Информатика	134	23	17,30	17	73,90	7	30,40
Биология	134	29	21,80	24	82,80	7	24,10
История	134	34	27,10	24	66,70	6	16,70
Англ. язык	134	26	19,50	18	69,20	8	30,80
Немецкий язык	134	1	0,80	1	100,00	1	100,00
Франц. язык	134	2	1,50	2	100,00	1	50,00
Обществознание	134	70	56,40	53	70,70	6	8,00
Литература	134	13	9,80	9	69,20	5	38,50

3.4. Результаты ОГЭ учащихся

Период 2016/2017

Предметы	Численность выпускников	Количество участников ОГЭ	Доля участников ОГЭ	Численность участников, сдававших ОГЭ по предмету, получивших отметку "5" - "4"	Доля участников, сдававших ОГЭ по предмету, получивших отметку "5" - "4"	Численность участников, сдававших ОГЭ по предмету, получивших отметку "3"	Доля участников, сдававших ОГЭ по предмету, получивших отметку "3"	Численность участников, сдававших ОГЭ по предмету, получивших отметку "2"	Доля участников, сдававших ОГЭ по предмету, получивших отметку "2"
Русский язык	172	163	99,40	158	96,90	5	3,10	0	0,00
Математика	172	164	100,00	149	90,90	15	9,10	0	0,00
Физика	172	29	17,70	24	82,80	5	17,20	0	0,00
Химия	172	25	15,20	21	84,00	4	16,00	0	0,00
Информатика	172	28	17,10	26	92,90	2	7,10	0	0,00
Биология	172	22	13,40	13	59,10	9	40,90	0	0,00
История	172	11	6,70	3	27,30	7	63,60	1	9,10
География	172	46	28,00	32	69,60	14	30,40	0	0,00
Англ. язык	172	44	26,80	41	93,20	3	6,80	0	0,00
Франц. язык	172	1	0,60	1	100,00	0	0,00	0	0,00
Обществознание	172	100	61,00	81	81,00	19	19,00	0	0,00
Литература	172	20	12,20	17	85,00	3	15,00	0	0,00

3.5. Результаты ВПР учащихся

Период 2016/2017

Предметы	Параллели классов	Численность учащихся	Численность учащихся, получивших отметку "5" - "4"	Доля учащихся, получивших отметку "5" - "4"	Численность учащихся, получивших отметку "3"	Доля учащихся, получивших отметку "3"	Численность учащихся, получивших отметку "2"	Доля учащихся, получивших отметку "2"
Рус. язык	4	229	219	95,60	9	3,90	1	0,40
Рус. язык	5	204	97	47,50	74	36,30	33	16,20
Математика	4	225	219	97,30	6	2,70	0	0,00
Математика	5	206	114	55,30	61	29,60	31	15,00
Биология	5	199	107	53,80	78	39,20	14	7,00
История	5	180	139	77,20	36	20,00	5	2,80
Окр.мир	4	229	213	93,00	15	6,60	1	0,40

3.6. Результаты регионального мониторинга качества начального, основного, среднего (полного) общего образования

Период 2016/2017

Предметы	Параллели классов	Кол-во учащихся, справившихся с диагностической работой	Доля учащихся, справившихся с диагностической работой	Кол-во учащихся, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне	Доля учащихся, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне
Математика	7	123	71,51	41	23,84
Математика	9	105	68,63	58	37,91

Раздел 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

№ п/п	Показатель	2017/2018
4.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да
4.2	Наличие тренажерного зала	Да
4.3	Наличие медицинского кабинета	Да
4.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да
4.5	Наличие столовой на территории организации	Да

Раздел 5. Условия для индивидуальной работы с учащимися

№ п/п	Показатель	2017/2018
5.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах учащихся)	Да
5.2	Использование дистанционных образовательных технологий	Да
5.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
5.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	2017/2018
6.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	Да
6.2	Наличие программ технической направленности	Да
6.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да
6.4	Наличие программ художественной направленности	Да
6.5	Наличие программ естественно-научной направленности	Да
6.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Нет
6.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	2017/2018
7.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да
7.2	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности учащихся	
	чел.	1960
	%	89,50
7.3	Наличие в отчетном году, из числа учащихся, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Да
7.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных в отчетном году, в общей численности учащихся	
	чел.	250
	%	11,42
7.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Нет
7.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да

Раздел 8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся

№ п/п	Показатель	2017/2018
8.1	Наличие психолого-педагогического консультирования учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории учащихся)	Да
8.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками, логопедической помощи воспитанникам	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи учащимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Да

Раздел 9. Наличие условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	2017/2018
9.1	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Да
9.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
9.4	Предоставление учащимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет
9.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь	Да
9.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.))	Да
9.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Нет
9.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья	Да