

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ ОЦ «Горностай» (далее - ОЦ «Горностай»)

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать школьников в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы основного общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС ООО организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для активизации индивидуальных интересов учащихся, их самореализации и обеспечения школьникам опыта социальной, интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- 1.Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся к различным видам деятельности.
- 2.Создание воспитывающей среды, обеспечивающей формирование, развитие и воспитание у школьников:
 - навыков позитивного коммуникативного общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - трудолюбия, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
 - позитивного отношения к базовым общественным ценностям;
 - опыта творческой, трудовой, общественно - полезной, проектной деятельности.
- 3.Развитие творческой личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность:
 - реализацию добровольческих инициатив;
 - реализацию социальных проектов;
 - организацию досуговой деятельности.
4. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Принципы:

- 1.Принцип учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности (учитываются интересы и потребности учащихся, создаются условия для их самоопределения, самореализации и самоутверждения).
- 3.Принцип успешности и социальной значимости (формирование у школьников потребности в достижении успеха).
- 4.Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

ОЦ «Горностай» использует **смешанную модель** организации внеурочной деятельности. С учащимися проводят занятия педагоги ОЦ «Горностай», в рамках «Договоров сотрудничества» - преподаватели высших учебных заведений (Новосибирского национального исследовательского государственного университета, Новосибирской государственной архитектурно-художественной академии, специалисты Областного центра развития творчества детей и юношества, Центра молодёжного

инновационного творчества, Института математики им. С.Л.Соболева и др. внешних учреждений таких, как ДЮСШ №6, ГЦИИ, Технопарк и др.) проводят занятия, тематические лекции, различные олимпиады, а также консультируют, осуществляют научно-методическое руководство работой учащихся и их профессиональную ориентацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор обучающимися курсов внеурочной деятельности осуществляется с помощью анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных курсов внеурочной деятельности. На параллели 7- 9 классов реализация ФГОС осуществляется в пилотном режиме. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Содержание внеурочной деятельности учитывает достижения мировой культуры и соответствует:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом.

Внеурочная деятельность в основной школе осуществляется через:

- План внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы ОЦ;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, инструктора ЛФК), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями.
- деятельность привлечённых специалистов (учреждений спорта, культуры), в том числе и преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников институтов СО РАН.

Условия реализации

Кадровое обеспечение:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги ОЦ: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги - психологи, инструктор ЛФК, специалисты учреждений спорта и культуры, преподаватели высших учебных заведений и научные сотрудники институтов СОРАН. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программное обеспечение:

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с программами, разработанными учителями и педагогами дополнительного образования ОЦ, специалистами других учреждений на основе примерных образовательных программ, или авторскими программами в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577

« О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 № 1897». Программы реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединённых группах учащихся на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения ОЦ, информации о выборе учащимися и родителями предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования ОЦ и учреждениях дополнительного образования города.

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются директором в составе основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Методическое обеспечение:

- методические пособия,
- дидактические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок и др.

Материально- техническое обеспечение:

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: специализированные кабинеты, подключённые к сети Интернет и оснащённые интерактивным оборудованием, компьютерные классы, библиотечно - информационный центр, актовый и спортивный залы, музей, а также стадион, бассейн и спортплощадки.

Информационное обеспечение:

- сайт MAOY OЦ;
- Портал Дневник.ру(электронный журнал, электронный дневник, школьная социальная сеть);
- локальная сеть MAOY OЦ;
- выход в интернет с компьютеров локальной сети;
- Wi-Fi;
- электронная почта;
- школьное телевидение;
- газета « Горностай»;
- информационно-коммуникационные технологии и т.д.

Режим:

Продолжительность занятий внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. При проведении занятий допускается деление учащихся на группы. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности составляет 10-15 человек. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Количество занятий для каждого обучающегося определяется им самим, либо его родителями с учётом занятости школьника.

В период каникул на основании приказа руководителя ОЦ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления. Работают тематические лагерные смены, языковые площадки, школьный лагерь скаутов, математическая школа,

исторический лагерь и т.д. Всё это вместе взятое способствует формированию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в частности, умений самостоятельно добывать знания, применять их осознанно в практической деятельности, готовности находить решение учебных и социальных проблем, потребности и способности к саморазвитию.

Типы, виды и формы организации внеурочной деятельности

Типы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	2	3
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности		
Спортивно-оздоровительная	Игровая	Секции
Военно-патриотическая	Спортивно-оздоровительная	Соревнования
	Туристско-краеведческая	Экскурсии
	Познавательная	Олимпиады
	Досугово-развлекательная	Военно-спортивные игры
Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности		
Научно-познавательная	Игровая	Кружок
Художественно-эстетическая	Проблемно-ценностное общение	Творческие объединения
	Художественное творчество	Концерты, спектакли
Военно-патриотическая	Туристско-краеведческая	Выставки
Общественно-полезная	Социальное творчество (социально-преобразующая деятельность)	Интеллектуальные игры
		Круглые столы
		Дискуссии
		Походы
Проектная	Трудовая	Конференции
		Гражданские акции
		Трудовой десант
Социальное направление внеурочной деятельности		
Общественно-полезная	Игровая	Детские общественные объединения
Проектная	Проблемно-ценностное общение	Акции
	Социальное творчество (социально преобразующая деятельность)	Движения
	Трудовая	Социально значимые проекты
		Социальные пробы
Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности		
Научно-познавательная	Познавательная	Школьные научные общества
	Туристско-краеведческая	Соревнования
	Проблемно-ценностное общение	Исследовательские проекты
		Олимпиады
		Индивидуально-групповые занятия
		Консультации
Общекультурное направление внеурочной деятельности		

Художественно-эстетическая	Досугово-развлекательная (досуговое общение)	Кружки художественного творчества
Духовно-нравственная	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Экскурсии Классные часы Концерты Спектакли Выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности

Результаты и эффекты внеурочной деятельности:

Воспитательный **результат**-непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающихся благодаря их участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный **эффект**-влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающихся.

Классификация результатов имеет **три уровня:**

-первый уровень-приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (знания об этике и эстетике, нормах поведения и общения, здоровом образе жизни, истории семьи и Отечества, о правилах конструктивной групповой работы, об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах поиска и обработки информации, о правилах проведения исследования).
Достигается при взаимодействии обучающихся со своими учителями.

-второй уровень-получение обучающимися опыта переживания и формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом (развитие ценностных отношений учащихся к родному Отечеству, природе, культуре, труду, своему здоровью).
Достигается при взаимодействии обучающихся между собой на уровне класса, школы.

-третий уровень-получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия (приобретение опыта исследовательской деятельности, публичного выступления, опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися).
Достигается при взаимодействии обучающихся с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.
Достижение всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся	Формы внеурочной деятельности
1	2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление развития личности: формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	
<p>Приобретение обучающимися знаний о здоровье, ЗОЖ, возможностях человеческого организма.</p> <p>Участие школьников в беседах о значении походов, подвижных игр на свежем воздухе, занятиях физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья.</p> <p>Практические занятия по освоению методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки.</p>	<p>Занятия в спортивных секциях ОЦ и секциях, организованных ДЮСШ №6 на базе ОЦ (в рамках «Договора сотрудничества»), подготовка и проведение спортивных игр, туристические походы, различные соревнования.</p>
<p>Приобретение обучающимися навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение; - следить за чистотой и опрятностью одежды, чистотой своего тела; <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать чистоту и порядок в помещении; - соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда и отдыха; - формировать рацион правильного питания. 	<p>Здоровьесберегающие формы досуговой деятельности, осваиваемые в процессе бесед, презентаций, проведение игровых программ с привлечением медработников.</p>
<p>Приобретение обучающимися знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</p>	<p>Беседы с учителями, педагогами-психологами, медицинскими работниками, родителями.</p>
Духовно-нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	
<p>Получение обучающимися знаний о Конституции РФ, Законе « Об образовании в Российской Федерации»и др.</p>	<p>Презентации. Беседы.</p>
<p>Ознакомление школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историей и культурой России, НСО; • народным творчеством; • жизнью замечательных людей НСО. 	<p>Беседы, экскурсии, походы ,ролевые игры, презентации, творческие конкурсы, фестивали, праздники.</p>
<p>Приобретение учащимися знаний о государственных праздниках.</p>	<p>Беседы, классные часы, презентации, праздники с поздравлениями ветеранов в рамках дня Победы, 23 февраля, дня Матери и т.д.</p>
<p>Ознакомление обучающихся с деятельностью</p>	<p>Социальные проекты и мероприятия, акции</p>

общественных организаций патриотической и гражданской направленности.	«Тёплые носочки», «Апельсин», «Памперсы», «Игрушки и письменные принадлежности» для Дома малютки и детских домов и т.д.
Участие детей в играх военно-патриотического содержания, спортивных состязаниях, встречах с ветеранами и военнослужащими. Встречи с выпускниками гимназии. Изучение достойных примеров гражданственности и патриотизма.	Игры «Зарница», «Стрелковые соревнования», «Масленица» и т.д. Конкурсы.
Социальное направление развития личности: воспитание нравственных чувств и этического сознания	
Ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами народов России.	Беседы, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки.
Приобретение обучающимися представлений об исторических и культурологических основах российских религий.	Чтения, рождественские встречи, встречи в православной гимназии.
Приобретение обучающимися представлений о нормах морально-нравственного поведения.	Различные мероприятия, игры, позволяющие школьникам приобретать опыт ролевого нравственного поведения.
Выполнение правил поведения в школе и общественных местах.	Беседы, классные часы, мониторинг уровня воспитанности.
Соблюдение обучающимися навыков вежливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности.	Выпуск газет, совместные поездки и походы.
Оказание помощи нуждающимся, проявление школьниками заботы о животных, природе.	Посещение дома малютки, детских домов, акции благотворительности, презентации. Поздравление бабушек, дедушек с Днём пожилых людей.
Получение обучающимися первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.	Беседы о роли семьи в жизни человека: «Моя родословная», «История моей семьи», «Традиции моей семьи», работа в музее «История м/р «Щ».
Общеинтеллектуальное направление развития личности: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	
Приобретение обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества; • уважительного и творческого отношения к учебному труду. 	Беседы, часы общения, экскурсии, в ходе которых обучающиеся знакомятся с различными видами труда, профессиями. Презентации, выставки.
Использование школьниками умений творчески применять знания, полученные при изучении	В рамках учебного предмета «Технология»-занятия народными промыслами,

учебных предметов на практике.	природоохранительная деятельность, трудовые акции и т.д.
Приобретение обучающимися умений и навыков самообслуживания в ОЦ и дома.	Встречи и беседы с выпускниками ОЦ, показавшими достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.
Общекультурное направление развития личности: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	
Приобщение школьников к экокультурным ценностям, традициям этического отношения к природе. Освоение ими норм экологической этики, экологически грамотного поведения в природе. Приобретение навыков экологически грамотного взаимодействия с природой.	Экскурсии, прогулки, туристические походы и путешествия.
Приобретение обучающимися первоначального опыта участия в природоохранной деятельности.	Опыт трудовой деятельности в школе и на пришкольной территории. Экологические акции: очистка доступных территорий от мусора (субботники), изготовление кормушек для птиц; подготовка цветочных клумб для весеннего посева. Посильное участие в деятельности районных детско-юношеских общественных экологических объединениях.
Общекультурное направление развития личности: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	
Получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России.	Экскурсии в художественные музеи, ГЦИИ, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, парковых ансамблей. Ознакомление с лучшими произведениями искусства по репродукциям, презентации.
Ознакомление школьников с традиционной культурой НСО.	Фестивали, художественные мастерские, театрализованные народные праздники, тематические выставки.
Приобретение школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, природе, поведении и труде людей; различать добро и зло, красивое и безобразное, плохое и хорошее, созидательное и разрушительное. Развитие способности школьников понимать красоту окружающего мира через художественные образы. Знакомство с мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой.	Беседы, фильмы, конкретные поступки школьников.
Приобретение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой	труд на уроках технологии, участие в различных творческих объединениях ХЭЦ,

деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.	участие в конкурсах, фестивалях данного направления. Конкурсы и выставки художественного творчества, экскурсионно-краеведческая деятельность.
---	---

Соответствие форм внеурочной деятельности планируемым образовательным результатам по итогам её реализации

Виды внеурочной деятельности	Уровни результата внеурочной деятельности		
	1 уровень (понимание обучающимися социальной реальности и повседневной жизни, приобретение социальных знаний).	2 уровень (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом).	3 уровень (приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия).
Формы внеурочной деятельности			
1	2	3	4
Игровая	Игры с ролевым акцентом. Беседы.	Игры с деловым акцентом. Экскурсии в театр, библиотеку, музеи, на различные производства.	Социально-моделирующая игра. Урок-театр, урок-игра
Познавательная	Познавательные беседы, факультативы, олимпиады по предметам.	Театрализованный смотр знаний.	Интеллектуальный марафон.
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы, классные часы, «Школа журналистики».	Дебаты, тематические диспуты.	Дискуссии с участием внешнего эксперта.
Досугово - развлекательная	Культпоходы в театр, музеи, концерты, выставки.	Концерты, инсценирование, праздники на уровне класса, школы.	Благотворительные концерты для ветеранов, мам, воспитанников детских домов, ярмарки поделок.
Художественное творчество	Занятия художественным творчеством	Художественные выставки, фестивали, конкурсы, смотры	Художественные акции в социуме (район, город)
Социальное творчество	Социальные пробы. Социальные экологические акции, участие в выставке	Коллективно-творческие дела: сбор школьных принадлежностей для	Социально-образовательные проекты («Сухая попа», «Тёплые

	рисунков, плакатов, открыток.	малоимущих семей, «Помоги птицам» и т.д.	носочки», «Апельсин» и т.д.).
Трудовая	Занятия по конструированию, кружки технического творчества.	Трудовые десанты. Сюжетно-ролевые игры.	Совместное творчество взрослых и детей.
Спортивно-оздоровительная	Занятия в спортсекциях, беседы о ЗОЖ, посещение бассейна, участие в оздоровительных процедурах.	Школьные спортивные турниры, «Весёлые старты», эстафеты и т.д.	Спортивно-оздоровительные акции школьников в социуме. Дни здоровья, весенний и осенний кроссы и т.д.
Туристско-краеведческая	Оздоровительные экскурсии на природу, экскурсионные поездки по городу.	Туристические походы, поездки по городам России и за рубеж	Участие в работе школьного музея.

Формы представления результатов внеурочной деятельности:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на Дне ОЦ «Горностай», Фестивале детского творчества в форме творческой презентации, творческого отчёта и др.;
- для индивидуальной оценки результатов каждого обучающегося используется портфолио, куда вносится итоговый балл образовательного рейтинга учащегося.

Рейтинговая оценка результатов :

- олимпиад (от победителя этапа всероссийской олимпиады-50 баллов до победителя школьного этапа- 5 баллов);
 - конкурсов (от победителя международного этапа- 20 баллов до победителя школьного этапа-2 балла);
 - результатов исследовательской деятельности (от победителя международного этапа- 20 баллов до победителя школьного этапа-2 балла);
- Итоговый балл образовательного рейтинга учащегося вносится в итоговую ведомость портфолио.

- итоговыми результатами достижений являются:

- победа в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках, соревнованиях и т.д.;
- авторские публикации, проекты, изобретения;
- успешное прохождение социальной и профессиональной практики;
- получение грантов, премий, наград;
- лидерование в общепризнанных рейтингах.

План – сетка

Межведомственное взаимодействие. Система воспитательных мероприятий

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Духовно нравственное развитие	<p>–</p> <p>День знаний</p> <p>*районный Совет ветеранов</p> <p>*НВВКУ</p> <p>*МБУ МЦ «Мир молодежи»</p> <p>*родительская общественность</p> <p>*технопарк «Академпарк»</p>	<p>День ОЦ «Горностай»</p> <p>*НГУ</p> <p>*комитет по делам молодежи мэрии г. Новосибирска</p> <p>*родительская общественность</p> <p>*театр Афанасьева</p> <p>*ИНТГ СО РАН</p> <p>*технопарк «Академпарк»</p> <p>*»Экватор»</p>	<p>Фестиваль дружбы</p> <p>*родительская общественность</p> <p>*НВВКУ</p> <p>*МБУ МЦ «Мир молодежи»</p>	<p>Сессия по правам человека</p> <p>*НГУ</p> <p>*ОУ района, города</p> <p>*НГПУ</p>	<p>Фестиваль песни родины моей</p> <p>*родительская общественность</p>	<p>Фестиваль военной песни</p> <p>*НВВКУ</p> <p>*районный Совет ветеранов</p> <p>*родительская общественность</p>	<p>Масленица</p> <p>*родительская общественность</p> <p>*ГЦИИ</p>	<p>Церемония «Золотой Горностай»</p> <p>*родительская общественность</p>	<p>КСП</p> <p>*районный Совет ветеранов</p> <p>*НВВКУ</p> <p>*МБУ МЦ «Мир молодежи»</p> <p>*родительская общественность</p>
Культура здорового и безопасного образа жизни	<p>Большая Горностая игра</p> <p>*НГУ</p> <p>*НВВКУ</p> <p>*МБУ МЦ «Мир молодежи»</p> <p>*родительская общественность</p>	<p>ФДТ</p> <p>*МБУ МЦ «Мир молодежи»</p> <p>*родительская общественность</p> <p>*ГЦИИ</p> <p>*технопарк «Академпарк»</p>	<p>День отказа от курения</p> <p>*НГПУ</p> <p>*НГУ</p> <p>*МБУ «Радуга»</p>	<p>Неделя экологии</p> <p>*ГЦИИ</p> <p>*ИНТГ СО РАН</p> <p>*зелёное движение России ЭКА</p>	<p>Декада безопасности</p> <p>*МЧС</p> <p>*Автогородок</p> <p>*МБУ «Радуга»</p> <p>*отдел пропаганды ГИБДД г. Новосибирска</p>	<p>Рыцарь ОЦ «Горностай»</p> <p>*родительская общественность</p>	<p>Медиана</p> <p>*родительская общественность</p> <p>*технопарк «Академпарк»</p>	<p>Мисс Экология</p> <p>*ГЦИИ**</p> <p>*зелёное движение России ЭКА</p>	<p>Конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>*Автогородок</p>
Внеурочная деятельность	<p>ОЦ:</p> <p>*Мастер-класс для гостей из Китая</p> <p>* мастер-класс для детей с ограниченными возможностями</p> <p>Г. Бердск:</p> <p>*участие в Дне города ДК «Приморский»</p> <p>*концерт для избирателей</p> <p>*Дом Ученых СО РАН</p> <p>Концерт для детей первоклассников</p>	<p>ОЦ:</p> <p>*мастер-класс для гостей с Верх-Уймона, респ. Алтай</p> <p>Новосибирский промышленный колледж</p> <p>*концерт Высший колледж информатики</p> <p>*концерт ГЦИИ</p> <p>*мастер-классы по программе «Школьное дизайн-бюро»</p>	<p>ТШ им. С.Н. Афанасьева</p> <p>Участие в конкурсах-фестивалях</p> <p>ГЦИИ</p> <p>*мастер-классы по программе «Школьное дизайн-бюро»</p> <p>Студия танца «Фламинго», театр танца «Робинзон»</p> <p>Участие в фестивалях на различных площадках</p>	<p>ТШ им. С.Н. Афанасьева</p> <p>Участие в конкурсах-фестивалях</p> <p>ГЦИИ</p> <p>*мастер-классы по программе «Школьное дизайн-бюро»</p> <p>Студия танца «Фламинго», театр танца «Робинзон»</p> <p>Участие в</p>	<p>По мере готовности</p>				

	Советского района	гидродинамики *концерт Международный конкурс «Адмиралтейская звезда», г. Санкт- Петербург *участие		фестивалях на различных площадках						
--	-------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189»;
- Письмо Департамента общего образования от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах (в 7-9 классах в пилотном варианте):

- обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса;
- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность реализуется как разовые мероприятия, так и регулярные курсы через такие формы, как экскурсии, клубы и студии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, детские общественные объединения, социальные практики, олимпиады, конкурсы и соревнования, проекты, классные часы и др. Такие формы работы учитывают интересы каждого ученика, развивают творческий и интеллектуальный потенциал школьника, его личностные качества.

**План внеурочной деятельности по реализации ФГОС
на 2016-2017 учебный год**

5 классы

Направления	Название курса (студии, клуба, секций, проектов и других мероприятий)	Количество часов							
		5а	5б	5в	5г	5д	5ж	5з	5к
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная аэробика	вся параллель – 1							
	Оздоровительная физическая культура	вся параллель – 1							
	Лыжные гонки и биатлон	вся параллель – 1							
	Волейбол	вся параллель – 1							
	Баскетбол	вся параллель – 1							
Духовно- нравственное	За честь и любовь к Отечеству	вся параллель – 1							
Социальное	Развитие личностных и социальных навыков эффективного лидерства	вся параллель – 1							
Общеинтеллектуальное	Логика	1	1	1	1	1	1	1	1
	Немецкий языковой диплом	вся параллель – 1							
	Робототехника	вся параллель - 1							
	Программирование	вся параллель - 1							
Общекультурное	Студия бального танца «Фламинго»	вся параллель – 1							

6 классы

Направления	Название курса (студии,кружка,факультатива, клуба,секций, проектов и различных мероприятий)	Количество часов						
		6а	6б	6г	6д	6ж	6з	6МиФ
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная аэробика	вся параллель – 1						
	Оздоровительная физическая культура	вся параллель – 1						
	Лыжные гонки и биатлон	вся параллель – 1						
	Волейбол	вся параллель – 1						
	Баскетбол	вся параллель – 1						
	Лёгкая атлетика	вся параллель - 1						
Духовно-нравственное	За честь и любовь к Отечеству	вся параллель – 1						
	Нить истории	вся параллель – 1						

Социальное	Развитие личностных и социальных навыков эффективного лидерства	вся параллель – 1						
Общеинтеллектуальное	Логика	1	1	1	1	1	1	1
	Логика и теория чисел							1
	Решение олимпиадных задач по математике							2
	Введение в физику							1
	Исследовательский практикум по биологии	вся параллель – 1						
	Исследовательский практикум с основами экологического проектирования	вся параллель – 1						
	Робототехника	вся параллель – 1						
	Программирование	вся параллель – 1						
	Программирование на языке ЛОГО	вся параллель – 1						
	Решение олимпиадных задач по математике	вся параллель – 2						
	Немецкий языковой диплом	вся параллель – 1						
Общекультурное	Студия бального танца «Фламинго»	вся параллель – 1						

7 –е классы
(спец.класс - 7 математический)

Направления	Название курса (студии,кружка,факультет а-тива, клуба,секций, проектов и различных мероприятий)	Количество часов						
		7в	7г	7ен	7ж	7инж	7к	7мат
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная аэробика	вся параллель – 1						
	Оздоровительная физическая культура	вся параллель – 1						
	Лыжные гонки и биатлон	вся параллель – 1						
	Волейбол	вся параллель – 1						
	Баскетбол	вся параллель – 1						
	Лёгкая атлетика	вся параллель - 1						
	Футбол	вся параллель - 1						
	Акробатика	вся параллель - 1						
Духовно-нравственное	За честь и любовь к Отечеству	вся параллель – 1						
	Нить истории	вся параллель – 1						

Социальное	Развитие личностных и социальных навыков эффективного лидерства	вся параллель – 1						
	Психологическая лаборатория	вся параллель – 1						
Общеинтеллектуальное	Логика	1	1	1	1	1	1	1
	Решение олимпиадных задач по математике							2
	Основы теории чисел							1
	Программирование на языке Paskal							1
	Язык Python. Основы программирования.							1
	Решение олимпиадных задач по экономике							1
	Методы решения физических задач							1
	Подготовка к олимпиадам по математике							1
	Язык в речевом общении							1
	Увлекательная грамматика					1		
	Бионика. Решение инженерных и дизайнерских задач					1		
	Грамматист (английский язык)					1		
	Немецкий языковой диплом	вся параллель – 1						
Системное администрирование	вся параллель – 1							
Общекультурное	Студия бального танца «Фламинго»	вся параллель – 1						

Учащиеся **7 математического класса** имеют возможность выбора курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления из 10 предложенных.

Курсы других направлений учащиеся посещают в составе объединённых групп на параллели.

8 –е классы
(спец. классы - 8 математический, 8 Медицинский, 8 энергетический)

Направления	Название курса (студии, кружка, факультатива, клуба, секций, проектов и различных мероприятий)	Количество часов					
		8в	8г	8д	8мат	8мед	8 эн
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная аэробика	вся параллель – 1					
	Оздоровительная физическая культура	вся параллель – 1					
	Лыжные гонки и биатлон	вся параллель – 1					
	Волейбол	вся параллель – 1					
	Баскетбол	вся параллель – 1					
	Футбол	вся параллель – 1					
	Акробатика	вся параллель – 1					
Духовно-нравственное	За честь и любовь к Отечеству	вся параллель – 1					
Социальное	Развитие личностных и социальных навыков эффективного лидерства	вся параллель – 1					
	Профорientация-мост в непредсказуемое будущее	вся параллель – 2					
	Психологическая лаборатория				1		
Общеинтеллектуальное	Логика	1	1	1	1	1	
	Решение олимпиадных задач по математике				2		
	Решение олимпиадных задач по биологии					1	
	Основы проектно-исследовательской деятельности по биологии					1	
	Методы решения химических задач					1	2
	Методы решения физических задач					1	2
	Основы медицинских знаний					1	
	Лабораторный химический анализ					1	1
	«Грамматист» (английский язык)					1	
	Немецкий языковой диплом				1	1	
	Введение в экономику				2		
	Бизнес-технологии в					1	

	экономике: школьная фирма						
	Решение проектных задач по биологии						1
	Олимпиадное программирование			1			
	Технология программирования «Компас»						2
	Системное администрирование						1
	Турнир юных физиков			1			1
	Физический эксперимент			1			
	Турнир юных физиков	вся параллель – 1					
	Системное администрирование	вся параллель – 1					
Общекультурное	Студия бального танца «Фламинго»	вся параллель – 2					
	Киноклуб	вся параллель – 2					

Учащиеся спецклассов классов имеют возможность выбора курсов внеурочной деятельности :

8 математический класс - 10 курсов общеинтеллектуального и социального направлений;

8 медицинский класс - 10 курсов общеинтеллектуального направления;

8 энергетический класс - 10 курсов общеинтеллектуального направления;

Курсы других направлений учащиеся посещают в составе объединённых групп на параллели.

9 –е классы
(спец.класс - 9 математический)

Направления	Название курса (студии,кружка,факультатива, клуба,секций, проектов и различных мероприятий)	Количество часов				
		9бх	9г	9д	9е	9мат
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная аэробика	вся параллель – 1				
	Оздоровительная физическая культура	вся параллель – 1				
	Лыжные гонки и биатлон	вся параллель – 1				
	Волейбол	вся параллель – 1				
	Баскетбол	вся параллель – 1				
	Футбол	вся параллель – 1				
	Акробатика	вся параллель – 1				

Духовно-нравственное	За честь и любовь к Отечеству	вся параллель – 1				
	Мой край, моя Россия (проектная деятельность)	вся параллель – 1				
Социальное	Развитие личностных и социальных навыков эффективного лидерства	вся параллель – 1				
	Интеллектуальные игры (Что? Где? Когда?)	вся параллель – 2				
	Психологическая лаборатория					1
Общеинтеллектуальное	Логика	1	1	1	1	1
	Решение олимпиадных задач по математике					2
	Решение олимпиадных задач по физике					2
	Методы решения физических задач					1
	Бизнес-технологии в экономике: школьная фирма					1
	Решение олимпиадных задач по химии					1
	Немецкий языковой диплом		1			1
	Решение олимпиадных задач по химии	1				
	Решение олимпиадных задач по биологии	1				
	Основы проектно-исследовательской деятельности по биологии	вся параллель – 1				
Общекультурное	Студия бального танца «Фламинго»	вся параллель – 2				
	Киноклуб	вся параллель – 2				

Учащиеся **9 математического класса** имеют возможность выбора курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального и социального направлений из 10 предложенных. Курсы других направлений учащиеся посещают в составе объединённых групп на параллели.

Таким образом, план внеурочной деятельности ОЦ «Горноста́й» реализует индивидуальный подход в рамках внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности, самореализоваться в выбранном ими виде деятельности и овладеть навыками универсальных учебных действий на уровне основного общего образования.

