

1. [Первые шаги \(из опыта организации занятий информационными технологиями в специализированных классах\)](#) №32, 2010, декабрь, Мазур М.И., Панфилова Л.В.
2. [От старших младшим](#) №36, 2011, октябрь, Мазур М.И.
3. Специализированные классы как институт формирования ключевых компетенций у интеллектуально одарённых детей. Психолого - педагогические исследования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения. Материалы IV Всероссийской конференции.-2011г. Славянск-на-Кубани – Сочи, Мазур М.И., Путинцева И.Г.
4. IT технологии. Образование во всем мире №44, декабрь,2012, Мазур М.И.
5. [Исследовательская деятельность школьников: миф или реальность?](#) № 42. Окт 2012, Мазур М.И.,
6. Диалог как средство воспитания одарённого ребёнка, Сборник по материалам всероссийской конференции «Система обучения одарённых детей в российской школе». - Новосибирск: 2010, Мазур М.И.
7. К [вопросу о проблемах одного года работы специализированных классов](#), Журнал «Сибирский учитель» №4 , 2011, Мазур М.И. Путинцева И.Г., Кирилин К.В
8. «Дистанционные технологии в образовании: опыт работы и перспективы развития» Выпуск №47 Июнь 2013, Мазур М.И.,
9. «Специализированные классы в гимназии?», Педагогическое обозрение (Главное управление мери городской центр развития образования), май • 2013 • № 5 (135), Мазур М.И.