

Развитие информационного пространства:

• **Реально-виртуальное образовательное пространство**, где виртуальная часть (Интернет-пространство) – это не отражение образовательного пространства, а его продолжение по всем направлениям:

- предметным (ИКТ-поддержка курсов);
- метапредметным (площадка презентации проектной и исследовательской деятельности).

• Информационное обеспечение **информационно-образовательной среды гимназии (ИОС)**, ориентированной на достижение новых образовательных результатов:

- доступ для всех участников образовательного процесса к образовательным информационным ресурсам, обеспечение учебниками с электронными приложениями; доступ к электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе размещенным в федеральных и региональных базах ЭОР.
- учебное помещение, оснащенное современным цифровым учебным оборудованием для индивидуальной и групповой работы по освоению иностранных языков, на основе интерактивных технологий.
- **Мастерская цифровых технологий:** учебное помещение для групповой и индивидуальной внеурочной исследовательской деятельности, работы школьных творческих объединений (редакции школьной газеты, студии ТВ).

• **ИКТ-поддержка учебных программ:**

- планирование курсов с ИКТ-поддержкой и других фрагментов образовательного процесса (например, проектов); в рабочих программах всех учителей описываются: цели предметной ИКТ-компетентности, модели деятельности с применением ИКТ в курсе и необходимые для реализации этих моделей ресурсы (по каждому занятию, домашнему заданию, проекту);
- регулярно и систематически размещается текущая информация о ходе и результатах образовательного процесса: поурочное календарно-тематическое планирование, материалы учителя, соответствие реализации и плана и т. д.;
- домашние задания и результаты их выполнения учащимися, иные работы учащихся,
- фрагменты видео- и аудио - записей занятий и других компонентах образовательного процесса
- отметки о присутствии учащихся, домашние задания, оценки.

• **Прозрачность ИОС** для родителей, органов управления образованием, общественности, вузов и т. д. за счет доступа к школьной информации через Интернет, средства мобильной связи (SMS), **информационный киоск** как минимум 3 штуки).

• **Информационно-образовательная среда гимназии** – единая платформа, обеспечивающая взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в сетевом формате. **ИОС гимназии** как социальная сеть, где каждый субъект:

- персонифицирован (основа для индивидуализации)
- включается в разные сообщества как автоматически - «гимназия», «класс», так и добровольно – «профиль», «элективный курс», «кружок», «студия», «клуб по интересам» (социализация),

- общается с другими (коммуникация),
- обменивается информацией (образовательная коммуникация),
- предъявляет себя (позиционирование),
- действует (образование)
- создание дифференцированных развивающих сред на основе ИОС.

• **Сетевое взаимодействие и социальное партнерство** – новые возможности расширения образовательного пространства гимназии:

- освещение на сайтах результатов проектной деятельности
- виртуальные конкурсы социальных проектов (интернет-голосование)
- виртуальные экскурсии по гимназии
- портфолио социального проектирования

• **Удаленное сопровождение учебного процесса и дистанционная поддержка образования**, внедрение в образовательный процесс ресурсов, основанных на технологии web 2.0;

- наличие конструктора уроков (специального программного обеспечения или элементов используемой системы)
- доля уроков, представленных в открытом доступе, от общего числа уроков в гимназии в текущем году (по ступеням обучения) – 50%
- Создание демонстрационной кафедры с пультом управления демонстрационной техникой, Wi-Fi
- Возможность одновременного просмотра видеолекций в нескольких классах, организации ТВ-конференций
- Установка специальной панели ЖК (для видео-просмотра обучающих элементов степ-аэробики, волейбола, баскетбола), электронного табло в спортивный зал гимназии.

• **Внедрение системы наблюдения и фиксирования происходящего на территории образовательного учреждения с последующим сохранением данных;**

• **Наличие сервера для сохранения данных видеозаписей:** размещение цифровой фиксации (записи, регистрации) хода образовательного процесса, деятельности учителя и учащихся, показателей здоровья учащихся в том числе формализованной информации о проведенных занятиях, используемой при ведении табеля учета рабочего времени работников, учет посещения занятий учащимися; хранение архивов видеонаблюдения.