

## **Положение о пилотной площадке**

### **1. Общие сведения**

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок организации и работы пилотных площадок, создаваемых Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (далее - Минобрнауки Новосибирской области) с целью реализации проекта «Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» (далее – Проект). Пилотные площадки создаются в системе общего образования в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы с целью реализации основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1.2. Статус пилотной площадки присваивается общеобразовательному учреждению по итогам конкурсного отбора, проводимого конкурсной комиссией, состав которой формируется Минобрнауки Новосибирской области.

1.3. Перечень пилотных площадок по представлению конкурсной комиссии утверждается приказом Минобрнауки Новосибирской области.

1.4. Срок действия статуса «пилотная площадка» определяется сроком реализации Проекта.

1.5. Образовательное учреждение, получившее статус пилотной площадки, в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, настоящим Положением, региональными правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность, а также планом реализации Проекта.

1.6. Статус пилотной площадки не изменяет тип и вид образовательного учреждения.

### **2. Цель и задачи деятельности пилотной площадки**

2.1. В рамках реализации Проекта пилотные площадки рассматриваются как «точки» инновационного развития для внедрения позитивного опыта в области управления качеством образования.

2.2.Целью деятельности пилотной площадки является внедрение региональной модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области (далее – Модель УКО).

2.3.Пилотная площадка реализует следующие задачи:  
-изучение и опытное внедрение региональной Модели УКО;  
- изучение опыта внедрения Модели УКО стажировочной площадки-тьютора пилотной площадки;  
- повышение профессиональной компетентности руководителей по вопросам оценки качества и управления качеством образования.

2.4. Деятельность пилотной площадки осуществляется в виде:  
- участия в очных или дистанционных по форме проведения мероприятиях, проводимых стажировочной площадкой: семинары, коллоквиумы, семинары-совещания, конференции, видеоконференции, индивидуальные консультации и др.;

-формирования системы управления качеством образования в своем ОУ на основе Модели УКО;

- организации системы мероприятий (семинары, конференции, работа в творческих группах и т.д.), направленных на формирование и развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов ОУ по вопросам оценки качества и управления качеством образования.

### **3. Порядок присвоения статуса и ликвидации пилотной площадки**

3.1. Заявка установленного образца присвоение статуса пилотной площадки с приложениями подается в конкурсную комиссию в письменной форме на бумажных и электронных носителях.

3.2. Присвоение образовательному учреждению статуса пилотной площадки в рамках реализации Проекта осуществляется на основании конкурсного отбора заявок.

3.3. Конкурсный отбор проводится конкурсной комиссией, состав которой утверждается приказом Минобрнауки Новосибирской области.

3.4. Сроки проведения конкурсного отбора утверждается приказом Минобрнауки Новосибирской области.

3.5. Пилотные площадки создаются с учетом следующих критериев:  
- наличие опыта разработки и внедрения программ развития и инновационных проектов в области оценки и (или) управления качеством образования (участие и (или) победа в конкурсах инновационных проектов по оценке и (или) управлению качеством образования);

- включенность в профессиональные сообщества различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный);
- наличие положительного опыта работы в инновационной образовательной инфраструктуре области;
- выполнение лицензионных и аккредитационных требований к деятельности ОУ;
- наличие в ОУ действующего органа государственно-общественного управления;
- активная кадровая политика ОУ, лидирующая роль руководства.

3.6. Решение о прекращении деятельности пилотной площадки с одновременным прекращением финансирования этой деятельности принимает Минобрнауки Новосибирской области.

3.7. Основаниями для прекращения деятельности пилотной площадки могут служить:

- окончание срока реализации Проекта;
- невыполнение плана работы на текущий учебный год;
- установление несоответствия реальной деятельности пилотной площадки заявленной в отчетах о деятельности;
- рекламации со стороны стажировочной площадки;
- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательному учреждению продолжать деятельность пилотной площадки в рамках Проекта.

#### **4. Права и обязанности пилотной площадки**

4.1. Наличие статуса пилотной площадки дает общеобразовательному учреждению основания вносить не противоречащие действующему законодательству изменения в содержание (в части, формируемой участниками образовательного процесса), цели, способы, системы средств обучения, режим функционирования образовательного учреждения, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности пилотной площадки.

4.2. Пилотная площадка имеет право на:

- тьюторское сопровождение процесса апробации Модели УКО со стороны стажировочной площадки;
- участие в научно-практических конференциях по проблемам оценки и управления качеством образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- разработку и издание методических материалов по оценке и управлению качеством образования.

4.3. Пилотная площадка обязана:

- соблюдать условия договора и настоящего Положения;
- два раза в год (до 20 января и до 1 июля) предоставлять в координационный совет аналитические отчеты о своей деятельности по установленной форме;
- оказывать содействие стажировочной площадке в проведении аудиторских проверок по вопросам оценки и управления качеством образования.