

**Межшкольный семинар  
«Основные направления деятельности по внедрению ФГОС ООО»**

09.01.2013 в МАОУ гимназия № 6 «Горностай» состоится межшкольный семинар, посвященный проблемам введения ФГОС ООО - «Основные направления деятельности по внедрению ФГОС ООО».

**Гости семинара:**

**Гребнева Зинаида Александровна**, начальник отдела образования администрации Советского района

**Олькова Валентина Васильевна**, главный специалист отдела образования, куратор введения ФГОС ООО.

В ходе семинара с участниками сотрудничают журналисты газеты «Горностай» и школьное телевидение.

**План семинара**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Докладчик</b>	<b>Место проведения</b>
9.00-9.30	Регистрация участников семинара. Экскурсия по гимназии «Создание оптимальных условий пребывания школьников в рамках ФГОС ООО». Выставка детских проектных работ пятиклассников «Познай себя»		Актовый зал
9.30-9.50	Реализация основных требований ФГОС ООО. Создание системы подготовки к внедрению ФГОС ООО	И.Г. Путинцева., директор МАОУ гимназия № 6 «Горностай»	Актовый зал
9.50-10.20	Основные задачи гимназии в период введения ФГОС ООО. Обеспечение преемственности введения ФГОС НОО и ФГОС ООО	Голованова И.Б., зам. директора по НМР	Актовый зал
10.20-10.40	Направления развития ИОС ООО для введения ФГОС ООО	Кирилин К.В., зам. директора по УВР	Актовый зал
<b>Кофе-пауза - 10.55-11.30</b>			
<b>Открытые учебные занятия - 11.30-12.30</b>			
12.35-13.15	Рефлексия (анкетирование). Обмен мнениями. Подведение итогов семинара. Выступления участников семинара.	Директор гимназии И.Г. Путинцева	Актовый зал

## **Развитие познавательных универсальных учебных действий через решение учебно-познавательных и учебно-практических задач**

### **Кабинет 226**

**Учебное занятие по литературе – решение проектных задач «Творчество Г.Х. Андерсена». Учитель русского языка и литературы Ломакина Н.И., Заслуженный учитель РФ.**

Занятие совместной распределенной проектной деятельности, ориентированной на получение социально значимого продукта. Цели достигаются путем создания временных учебных групп, сотрудничества и реализации междисциплинарных учебных программ - «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности». Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты достигаются посредством предъявления учащимся учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка разрешения проблемных ситуаций, а также на формирование и оценку навыка сотрудничества.

### **Кабинет 224**

**Творческая мастерская «Карнавал!». Учитель английского языка Черданцева И.И., руководитель МО учителей иностранного языка Советского района.**

Учебное занятие решения проектной задачи, ориентированной на получение социально значимого продукта. В ходе занятия реализуются междисциплинарные учебные программы - «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом». Цели достигаются путем предъявления учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на самостоятельное приобретение, перенос и интеграции знаний, формирование и оценку навыка сотрудничества, самоорганизации и саморегуляции и рефлексии. В ходе решения проектной задачи обучающиеся получают возможность развить способность к инициативной организации учебных и других форм сотрудничества, способность к пониманию и созданию культурных текстов, способность к взаимодействию с другими людьми, способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития, способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **Кабинет 229**

**Учебное занятие по математике «Обыкновенные дроби». Учитель математики Ендальцева Ю.В., высшая квалификационная категория.**

Занятие-путешествие. Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты достигаются посредством предъявления обучающимся учебно-познавательных задач, направленных на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний, на формирование и оценку навыка сотрудничества, требующие совместной работы в парах, а также на формирование и оценку навыка рефлексии. В ходе занятия реализуется

междисциплинарные учебные программы - «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», предполагающих планирование поиска информации, формулировку поисковых запросов, обращение к поисковым системам Интернета. Занятие направлено на развитие способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития, способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, на воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию.

### **Кабинет 412**

**Учебное занятие по обществознанию «Юный правовед». Учитель обществознания и права Балабушевич Г.К., высшая квалификационная категория.** Приглашены старшеклассники.

Занятие-игра в рамках клуба «Имею право». Цели реализуются через групповую форму организации работы обучающихся, управленческую модель организации образовательного процесса «2 в 1». В ходе занятия реализуются междисциплинарные учебные программы - «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы смыслового чтения и работа с текстом». Личностные, метапредметные и предметные результаты занятия-игры будут достигаться посредством предъявления обучающимся учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, на формирование и оценку навыка сотрудничества, на формирование ценностно-смысловых установок. Занятие будет проходить в форме соревнования команд, что позволит актуализировать у обучающихся мотив выигрыша и тем самым пробудить интерес к выполняемой деятельности. В ходе занятия пятиклассники получают возможность устанавливать связь между событиями, участвовать в дискуссии и диалоге, учитывать особенности других участников, их позиции. Занятие направлено также на воспитание социальной ответственности и компетентности и воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

### **Кабинет 320**

**Учебное занятие - творческая лаборатория «Получение и передача информации». Учитель информатики и ИКТ Пряничникова Н.Б., первая квалификационная категория.**

В ходе занятия реализуются междисциплинарные учебные программы - «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся». Личностные, метапредметные и предметные результаты урока достигаются посредством предъявления обучающимся учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний (первичное ознакомление, отработка и осознание теоретических моделей и понятий, стандартных алгоритмов и процедур), на формирование и оценку самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний путем развития логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации), а также на формирование и оценку ИКТ-компетентности пятиклассников. Обучающиеся получают возможность участвовать в дискуссии и диалоге, учитывать

особенности других участников, их позиции, развить способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития. Занятие направлено на воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

### **Кабинет 108**

**Учебное занятие по технологии «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов». Учитель технологии Скрипник В.И.**

Занятие носит практико-ориентированный характер. В ходе занятия реализуются междисциплинарные учебные программы - «Формирование универсальных учебных действий», «Основы смыслового чтения и работа с текстом». Личностные, метапредметные и предметные результаты достигаются посредством предъявления обучающимся учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний (первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий, стандартных алгоритмов и процедур, выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов и явлений действительности - природных, социальных, культурных, технических и др., созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем); овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Обучающиеся получают возможность создавать проекты и планы в различных формах (текст, чертеж, виртуальная модель); видеть сильные и слабые стороны полученного результата и своей деятельности, воспринимать и использовать критику и рекомендации других. Занятие направлено на воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

### **Список участников**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>ОУ</b>
1	Путинцева И.Г.	директор	МАОУ гимназия № 6 "Горностай"
2	Кирилин К.В.	зам.директора по УВР	МАОУ гимназия № 6 "Горностай"
3	Косенко Г.Н.	зам.директора по УВР	МАОУ гимназия № 6 "Горностай"
4	Голованова И.Б.	зам.директора по НМР	МАОУ гимназия № 6 "Горностай"
5	Гальцова С.Г.	зам.директора по ВР	МАОУ гимназия № 6 "Горностай"
6	Валевская М.Ю.	руководитель кафедры иностранных языков (англ.яз.)	МАОУ гимназия № 6 "Горностай"
7	Гейм Л.Г.	учитель немецкого языка, методист	МАОУ гимназия № 6 "Горностай"
8	Высоковская М.С.	учитель французского языка, методист	МАОУ гимназия № 6 "Горностай"

9	Воронина Е.В.	руководитель кафедры физкультуры	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
10	Греблюк Н.В.	руководитель кафедры общественных наук (история)	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
11	Добрынина И.В.	руководитель кафедры филологии	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
12	Жихарева О.А.	руководитель кафедры естественных наук	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
13	Мазур М.И.	руководитель кафедры математики и информатики	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
14	Никитина Е.В.	руководитель кафедры эстетики и технологии	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
15	Соболева Н.Л.	руководитель кафедры начального обучения	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
16	Серебренникова И.А.	учитель экономики	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
17	Альдекова Р.А.	учитель русского языка и литературы	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
18	Балабушевич Г.К.	учитель права, юрист гимназии	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
19	Бекешева А.С.	учитель математики	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
20	Богданова Н.В.	редактор газеты "Горноста́й"	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
21	Богомолова Е.О.	педагог дополнительного образования	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
22	Боровикова И.А.	учитель начальных классов	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
23	Греблюк А.Д.	педагог-организатор ОБЖ	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
24	Зотова А.Н.	учитель-логопед	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
25	Контарева Н.К.	учитель начальных классов	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
26	Королькова П.А.	педагог-психолог	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
27	Кирилина Е.А.	учитель начальных классов	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
28	Мельникова О.В.	учитель ОРКСЭ	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
29	Панфилова Л.В.	учитель информатики	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
30	Перминова Н.М.	учитель математики	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
31	Пузырева Н.Г.	учитель географии	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
32	Семенова И.Ю.	учитель физики	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
33	Силюк Н.В.	учитель химии	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
34	Скрипник Т.В.	учитель экономики и географии	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
35	Соколова А.А.	учитель искусства	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"

			"Горноста́й"
36	Соломенникова И.В.	учитель биологии	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
37	Тихомирова Л.В.	школьное телевидение	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
38	Тюхтеева Н.Е.	учитель технологии	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
39	Федореева С.А.	учитель физкультуры	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
40	Харлова О.А.	воспитатель ГПД	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
41	Шашкин П.А.	учитель математики, IT-поддержка	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
42	Шашкина С.В.	учитель информатики	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
43	Юдина И.А.	зав.библиотекой	МАОУ гимназия № 6 "Горноста́й"
44	Ищенко О.И.	зам.директора по НМР	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
45	Зарубина Л.В.	учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
46	Люденбин С.А.	учитель географии	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
47	Шустикова Н.К.	учитель физики	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
48	Егорова И.О.	учитель химии	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
49	Куденикина Ю.А.	учитель технологии	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
50	Кичай А.А.	педагог-психолог	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
51	Клишина Г.А.	учитель математики	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
52	Аксенова Н.В.	учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
53	Булавин А.В.	учитель физкультуры	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
54	Баландина Е.С.	учитель истории	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
55	Максак Т.С.	учитель английского языка	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
56	Ануфриева А.В.	учитель математики	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
57	Чернова Л.А.	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ
58	Степанова Н.И.	учитель обществознания	МАОУ СОШ № 163 с углубленным изучением ХЭЦ

В заключение семинара была проведена рефлексия в форме анкетирования.